

Анализ по учебно-воспитательной работе за 2020-2021 учебный год
МБОУ «СОШ №1 с. Кулары»



Цели:

- создание условий для развития педагогического мастерства, повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Создать условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию.
2. Определить готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
3. Осуществить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям:
 - инновационная деятельность; проведение открытых уроков; итоги ОГЭ и ЕГЭ; повышение квалификации.
 - Обобщенные критерии: качество проведения предметной недели; папка школьного методического объединения.
 - Совмещенные критерии: оценка отчета о деятельности школьного методического объединения.
4. Активизировать работу МО.
5. Транслирование педагогического опыта школы.

Режим работы: в данной школе учащиеся занимались в одну смену. Начало занятий: 09.00; 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-х классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11 классов.

Продолжительность урока 40 минут

Анализ педагогических кадров:

Педагогический коллектив школы составляют 52 педагога. Высшее образование имеют 42 учителя (76.6%), средне- специальное –10 учителей (22%).

Квалификационная характеристика педагогических кадров:

Категория	Количество	%
Высшая категория	1	2
I категория	2	25
II категория	-	-
Остальные	36 (без категории)	76

Общий стаж работы	Количество	%
до 2 лет	19	37
от 2 до 15 лет	14	27
от 16 до 30 лет	16	31
свыше 30 лет	3	6

Контингент обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 с. Кулары»

Классы	Количество учащихся по классам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	все го
1.Численность уч-ся на начало учебного года	68	62	68	67	66	45	46	55	41	78	23	619
2.Прибыло учащихся	3	0	1	1	1	2	0	0	2	0	0	10
3.Выбыло учащихся	0	0	0	0	1	1	0	1	0	30	0	33
4.Численность уч-ся на конец года	71	62	69	68	66	46	46	54	43	48	23	596

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	12	12	3

Анализ учебной деятельности школы.

Всего учащихся на начало 2018-2019 учебного года **619**, на конец **596** (выбывших – **33**, прибывших – **10**).

В 2018-2019 учебном году во 2-11 классах обучалось **270** учеников, в 5-9 классах **255** учащихся, в 10-11 классах **71**. Аттестованы **532**, кроме первоклассников (71 уч.) Учатся на «4» и «5»-**176** учащихся. Не успевают **28** учащихся. % успеваемости – **95.3**

Процент качества знаний – **33%**.

В работе с учащимися и педагогическим коллективом администрация МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

По плану внутришкольного контроля проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ по математике и русскому языку в 9-х классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Анализ эффективности работы школы за 2018-2019 учебный год рассмотрен в соответствии со следующими вопросами:

1. Педагогические кадры школы
2. Анализ учебного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний по всем предметам.
3. Анализ результатов классно-обобщающего контроля по параллелям.

4. Анализ работы методических объединений.
5. Анализ работы психологической службы.
6. Анализ состояния работы со школьной документацией.
7. Анализ состояния работы с родителями.
8. Анализ результатов итоговой выпускной аттестации.
9. Задачи на 2018-2019 учебный год

В соответствии с образовательной программой ОУ в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации стратегических задач школы, а именно:

создание условий для самореализации личности каждого ученика ;

использование возможностей гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности, ее гражданской позиции;

обеспечение овладения учащимися содержания образования на достаточном уровне для поступления в профессиональные образовательные учреждения, для формирования собственной профессиональной и жизненной траектории.

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах.

Работу педагогического коллектива в основной школе можно оценить в целом как удовлетворительную, усилия многих педагогов были направлены на создание комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с разным уровнем здоровья, разной степенью ответственности к учебе, разных способностей и возможностей. Учет психофизических возможностей детей, дифференцированная помощь каждому на уроках и внеклассных занятиях – вот те условия, которые необходимо продолжить создавать в следующем учебном году для того, чтобы сделать образование не только доступным каждому, но и качественным.

Необходимо развивать мотивацию и ответственность учащихся за результаты своей деятельности, воспитывать у обучающихся понимание необходимости образования, учить достигать и закреплять результат успешности.

В третьей ступени качество обученности десятиклассников повышается по сравнению с их уровнем в 9 классе. Это можно объяснить повышением ответственности выпускников перед итоговой аттестацией и их совместной с учителями интенсивной работой по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Подготовка учащихся к новой форме ОГЭ, ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

1 Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году.

2. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ОГЭ, ЕГЭ;

3. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ-2019;
- проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (по графику);
- проведены диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ» по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9, 11 классов;

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ.

6. Проведены классные собрания:

- собрание с учащимися 9,11-х классов и их родителями по теме «Цели и технологии проведения ЕГЭ»
- собрание с учащимися 9,11-х классов по теме: «Правила проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году:
- о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ, ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
- об этапах проведения ОГЭ, ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ОГЭ, ЕГЭ;
- о правилах заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ОГЭ, ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ОГЭ, ЕГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2019 году
- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Обновлено содержание информационных стендов по ОГЭ, ЕГЭ.

11. Ежемесячно доводилось до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля;
12. Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики, а также предметов по выбору в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА;
13. Учителя регулярно принимают участие в районных мастер - классах и семинарах по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.
14. Администрацией школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ за организацией проведения консультаций по предметам.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 11 классе, Дашаевой Х.М. и Сапарбиевой П.Б. учителя преподающего русский язык в 9 классе. Учителями велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусматривались работы с использованием тестов. На уроках проводилась систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводились уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курса 9,11 класса учителя обращали внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителями проводились дополнительные занятия.

Беседа с учителем математики Сосламбековой Ф.И. показала, что педагогом велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводились консультации.

Проведен анализ документации учителя истории Ковраева М.С. Учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену форме ОГЭ, ЕГЭ. На уроках анализировались наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводилась работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного.

Учитель биологии Арсанукаева Р.М. ведёт работу с учениками по подготовке к экзамену в форме ОГЭ, ЕГЭ, систематически использовала в работе тесты, проводились дополнительные занятия.

Учитель химии Кантаева П.Р. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала вела повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяла достаточное внимание подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учитель систематически использовала в работе тесты.

Внутришкольный контроль

Важное место в деятельности образовательного учреждения занимает внутришкольное руководство и контроль. С целью повышения качества руководства педагогическим коллективом и осуществление результативного контроля за его деятельностью, между администрацией школы были распределены функциональные обязанности с учетом компетенции, научно-теоретической и методической подготовки представителей администрации.

Перед коллективом были поставлены задачи, сформулированные после тщательного анализа итогов учебно-воспитательного процесса предыдущего года. На основе этих задач был составлен план работы школы, детально разработанный по всем основным направлениям.

В течение года администрацией школы совместно с педагогическим коллективом школы была организована работа по его реализации.

Тематический контроль:

- Состояние преподавания и качество знаний учащихся, и уровень воспитательной работы в 1-х, 5-х и 10-х классах.
- Контроль проведения выпускных экзаменов.
- Работа с одаренными детьми.
- Использование активных форм и методов в учебном процессе для повышения качества обучения.
- Разнообразные формы организации учебной деятельности учащихся, как один из факторов здоровье сберегающих технологий в начальной школе.
- Инновационные технологии в учебном процессе.
- Контроль за работой ШМО. Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса.
- Проверка формирования навыков первоначального чтения, формирование правильной читательской деятельности.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе.

- Календарно - тематическое планирование, планов воспитательной работы, ШМО. Выполнение программного материала учителями-предметниками

- Административные контрольные срезы по всем предметам.
- Работа классных руководителей, родителей с дневниками.
- Проверка школьной документации.
- Анализ посещаемости учащихся школьных занятий.
- Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
- Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности труда.

Классно-обобщающий:

- Организация и подготовка учащихся 1,5,10 классов. Уровень воспитанности.
- Готовность учащихся 4 классов к переходу на вторую ступень обучения.
- Посещаемость занятий учащимися.
- О состоянии воспитательной работы в начальных классах .

Персональный контроль:

- Уровень преподавания уроков учителей начальной школы.
- Работа с молодыми специалистами.
- Система дифференцированного обучения в условиях модернизации школы.

Учителями ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к восприятию новых знаний. Они формируют у учащихся новые понятия, развивают познавательную активность. На уроках применяются ТСО.

Все контрольные проверки проводились гласно и открыто. Итоги проверок обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Результаты работы доводились до сведения коллектива

Это способствовало определению уровня педагогического мастерства педагога;

оценке собственных результатов в сравнении с результатами коллег; определению динамики эффективности работы учителя;

выявлению имеющихся недочетов и корректировка работы педагога с их учетом.

Проводимая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи в процессе рейтинга:

- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- выявить позитивные и негативные тенденции в работе;
- определить добившихся лучших результатов в образовательной деятельности;
- создать базу данных;
- изучить динамику изменения результатов;
- получить полную объективную информацию о результатах деятельности.

Руководство профессиональным ростом педагогов, работа о повышении их квалификационного мастерства, создание благоприятных условий для развития творческих способностей учителей, своевременное оказание грамотной методической помощи каждому педагогу – одно из ведущих управленческих направлений в работе нашей школы.

Контроль за состоянием преподавания, качеством знаний, умений и навыков учащихся осуществлялся различными методами, использовались разнообразные формы: посещение и подробный анализ уроков и внеклассных мероприятий, письменные и устные замеры знаний, тестирование учащихся, проверка тетрадей и дневников учащихся. Результативность обучения отслеживалась в сравнении, отмечался рост или снижение качества, планировались соответствующие мероприятия.

Посещение и анализ мероприятий администрацией школы носил в основном плановый и целенаправленный характер.

К проведению внутришкольного контроля привлекались ШМО, с помощью которых проводились проверки различного рода, результаты проверок обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях, педсоветах.

Однако в организации внутришкольного контроля были существенные недостатки. При планировании были завышены реальные возможности администрации и МО, вследствие чего некоторые мероприятия не выполнены, другие выполнены, но недостаточно качественно. Отмечался слабый контроль за выполнением собственных решений. Администрации школы необходимо улучшить контроль за уровнем преподавания и проведением внеклассных мероприятий по предметам.

Учебный план на 2018/2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Вёлся регулярный контроль за прохождением программного материала по предметам.

Программный материал по предметам пройден полностью, но количество часов у некоторых учителей ниже нормы. Необходимо наладить работу по предупреждению пропусков уроков. Необходимо в начале 2018-2019 учебного года предпринимать действенные меры. Чтобы в новом учебном году максимально уменьшить количество пропущенных детьми уроков.

Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов

В рамках внутришкольного контроля проводилась проверка адаптации учащихся 1-х классов с учетом требований ФГОС. Целью проверки являлось преемственность в обучении с учетом требований ФГОС. Проверка была направлена на выявление адаптации учащихся 1-х классов к школе, к учебным занятиям, для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия.

С этой целью проведена следующая работа:

- посещение уроков по основным предметам;
- проверка работы с прописями учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:

- 1.1. Обратить внимание родителей на необходимость соблюдения режима для ребёнка.

- 1.2. Способствовать повышению самооценки учеников путём создания ситуаций успеха.
- 1.3. Способствовать развитию у детей умений, позволяющих устанавливать межличностные отношения со сверстниками и педагогами.
- 1.4. Способствовать снижению уровня тревожности у учащихся.
- 1.5. Учитывать личностные особенности детей и требовать от них то, что они могут выполнить.
- 1.6. Не сравнивать ребёнка с окружающими.
- 1.7. Чаще использовать упражнения на релаксацию.

2. Родителям:

- 2.1. Общаясь с ребёнком, не подрывать авторитет других значимых для него людей. (Например, нельзя говорить: «Много ваши учителя понимают! Бабушку лучше слушай! »).
- 2.2. Быть последовательными в своих действиях, не запрещать ребёнку без всяких причин то, что разрешалось ранее.
- 2.3. Если ребёнку с трудом даётся какой-либо учебный предмет, лучше лишний раз помочь ему и оказывать поддержку, а при достижении даже малейших успехов помнить о похвале. Доверять ребёнку, быть с ним честными и принимать таким, какой он есть.

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся был проведен классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля.
2. Посещены и проанализированы уроки в 5-х классах по всем предметам.
3. Проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года.
4. Проверены тетради обучающихся по русскому языку, чеченскому языку, математике.
5. Проведена проверка дневников обучающихся.
6. Проверены классные журналы 5-х классов с целью контроля над осуществлением учителями-предметниками текущего тематического контроля, объективностью оценивания знаний обучающихся.
7. Проведена диагностика уровня обученности по математике, чеченскому и русскому языку.
8. Проведен контроль за дозировкой домашнего задания.

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по математике показал, что по математике качество знаний - 55%, общая успеваемость - 80%. Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, на расстановку действий, решении задач на движение.

Анализ итогов контрольной работы по русскому языку показал, что качество знаний – 39,5 %, общая успеваемость - 82 %.

Анализ итогов контрольной работы по чеченскому языку показал, что качество знаний – 36,5%, общая успеваемость - 79 %.

Обучающиеся допустили ошибки на следующие орфограммы:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- правописание окончаний существительных;
- знаки препинания в сложном предложении.

Преподавание русского языка и литературы в 5-м классе ведет учитель русского языка и литературы Эльмурзаева З.А. (стаж работы 40 лет).

Посещенные уроки показали, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, делать выводы.

В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации, своевременно проводится анализ срезовых и контрольных работ.

Однако учитель испытывает затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Преподавание математики ведет учитель Нукаева Л.А. (стаж работы 20 лет). Посещенные уроки показали, что учитель Нукаева Л.А. хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует деятельность обучающихся. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводя в начале урока математическую разминку.

При проведении опроса и закреплении нового материала Лиза Абдуллаевна требует от обучающихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом. Прослеживается отработанность учебных действий между учителем и обучающимися. Однако ни на одном из посещенных уроков не была проведена физкультурная пауза.

Преподавание английского языка ведет Букаева З.Д. Стаж работы 3 года. Посещен урок по теме «Открытые и закрытые слоги».

Учителем Зары Дуквахаяевой грамотно построена индивидуальная работа с учащимися, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. Эффективно была использована наглядность, проведено повторение материала, изученного на предыдущем уроке и ранее по грамматике. Основной материал обучающимися усвоен в объеме, достаточном для первичного усвоения. Не проведена физкультурная пауза. Рационально использовать время урока.

Преподавание биологии ведет учитель Дашаева Л.М. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. В кабинете соблюдается режим проветривания.

Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, срезовая работа по изученному на уроке. На уроках царит атмосфера сотрудничества. Обучающиеся активно работают, дают полные ответы, однако не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Мало участвуют в работе 4 обучающихся.

Учителю необходимо ежеурочно организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Изобразительное искусство преподает учитель первой квалификационной категории Эскерханова Ф.А. Учитель знает методику преподавания предмета, на уроках выступает в роли

консультанта. Эффективно использует технологию личностно ориентированного подхода в обучении. Объяснение нового материала доступно. Атмосфера на уроке доброжелательная. Выбранные формы работы на уроке соответствуют содержанию. Урок достиг цели.

Историю преподает учитель Шахидова М.С. Использование большого объема дополнительного материала развивает и кругозор уч-ся, и познавательную активность.

В ходе классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР Нукаевой Л.А. была проведена проверка тетрадей по русскому языку, чеченскому языку и математике. Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися 5-х классов единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителем проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Все тетради одинаково обернуты, правильно подписаны.

Работы проверяются учителем в соответствии с требованиями. В тетрадях по математике большим количеством обучающихся единые требования и ведению тетрадей выполняются.

Тетради по чеченскому языку проверяются систематически, проводится словарная работа. Объем проводимых работ соответствует норме.

Оценки выставлены объективно.

Вместе с тем допускается выставление отметок со знаком минус.

Проверку дневников проводила зам. директора по ВР Шахидова М.С.

Классные руководители 5-х классов не ведут на должном уровне текущий учет знаний учащихся, не у всех ребят подписи родителей в дневниках, эстетика оформления на низком уровне у Цокаева А., Вангаева М., Сайдулаева А. (5а), Эскерханова Р., Усманова О., Сайдаева Т. (5б)

На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

1. Учителя, преподающие в 5-х классах, хорошо знают предмет, методику преподавания.
2. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.
3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
4. Уровень обученности учащихся 5-х классов на начало учебного года по русскому и чеченскому языку и математике – средний.
5. У 90% обучающихся 5-х классов навык чтения сформирован.
6. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
7. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, однако, у обучающихся имеются проблемы в межличностных отношениях.

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:

1. Продолжить внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
4. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
5. Своевременно информировать родителей об оценке знаний учащихся, проверять наличие подписей родителей.
6. Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.
7. Выставлять своевременно в дневники обучающихся отметки по предметам.
8. Учителям не ставить отметок со знаком «-».

Анализ диагностических работ учащихся с 5-11классы МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» по математике

Результаты по чеченскому языку в 5-11 классах.

класс	Всего учащихся	написали	получили				% качества знаний	% успеваемости	% неуспеваемости	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5а	20	20	-	1	14	5	5	75	25	Ахмадова Х.Л.
5б	21	21	1	2	15	3	14.3	85	15	Ахмадова Х.Л.
5в	25	22	4	7	8	3	45.8	79.2	20.8	Нагалаева Е.А.
6а	22	22	-	3	14	5	13.6	77.3	22.7	Ахмадова Х.Л.
6б	22	22	1	4	12	5	22.7	77.3	22.7	Ахмадова Х.Л.
7а	22	22	2	4	12	4	27	82	18	Ахмадова Х.Л.
7б	24	24	3	3	13	5	25	80	20	Ахмадова Х.Л.
8а	27	21	-	7	10	4	26	63	37	Нагалаева Е.А.
8б	27	21	1	8	8	4	33.3	63	37	Нагалаева Е.А.
9а	22	19	8	8	2	1	72	82	18	Нагалаева Е.А.
9б	20	17	4	6	5	2	50	75	25	Нагалаева Е.А.
10а	24	22	1	3	18	-	16.6	91.6	8.4	Алисултанова Ф.А.
10б	24	24	3	4	13	-	29	83.3	16.7	Алисултанова Ф.А.
11	23	21	4	5	12	-	39	100	-	Алисултанова Ф.А.

Содержание выполненных работ показывает, что наибольшее количество ошибок допущено на следующие правила:

- шала элпаш;
- шалха элпаш нийсаяздар;
- дош сехьадаккхар;
- дештлаьхъенийн нийсаязъяр;
- диалогехь сацаран хлаьркаш
- элп й нийсаяздар;
- я,яь,ю,юь,е,ё элпаш яздар;
- цлердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсаязъяр;
- чолхечу предложенешкахь сацаран хьаьркаш;
- тлердээрехь сацаран хьаьркаш;

Результаты по русскому языку в 5-11 классах.

класс	Всего учащихся	написали	Получили				% качества знаний	% успеваемости	% неуспеваемости	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5а	20	20	4	6	10	-	50	100	-	Нагалаева Л.Х.
5б	21	21	7	8	6	-	71	100	-	Нагалаева Л.Х.
5в	25	22	6	11	2	3	77	86	14	Дашаева Х.М.
6а	22	21	3	5	7	6	36	68	32	Эльмурзаева З.А.
6б	22	21	2	4	4	11	27	45	55	Эльмурзаева З.А.
7а	22	19	2	5	2	10	32	41	59	Эльмурзаева З.А.
7б	24	24	5	9	10	-	52	100	-	Нагалаева Л.Х.
8а	27	21	-	5	9	7	23	66	34	Дашаева Х.М.
8б	27	22	-	11	8	3	50	86	14	Дашаева Х.М.
9а	22	24	4	7	11	-	50	100	-	Сапарбиева П.Б.
9б	20	21	3	8	9	-	55	100	-	Сапарбиева П.Б.
10а	24	19	4	5	15	-	37	100	-	Сапарбиева П.Б.
10б	24	15	-	1	11	3	25	100	-	Сапарбиева П.Б.
11	23	20	4	5	5	6	45	70	30	Дашаева Х.М.

Содержание выполненных работ показывает, что наибольшее количество ошибок допущено на следующие правила:

- правописание предлогов;
- слитное и раздельное написание не с глаголами;
- буквы е,о после шипящих в корне слова;
- перенос слов;
- безударные гласные, проверяемые ударением;
- чередование гласных в корнях слов;
- тся и -ться в глаголах;
- правописание приставок пре-, при-;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- знаки препинания в СПП.
- н-нн в прилагательных.
- не с причастиями;
- буквы о и а в корнях –кас-кос-, -гар-гор-, -зар- зор-

Результаты по математике в 5-11 классах.

класс	Всего учащихся	написали	получили				% качества знаний	% успеваемости	% неуспеваемости	Ф.И.О. учителя
			5	4	3	2				
5а	20	15	1	4	6	4	25	55	45	Нукаева Л.А.
5б	21	19	-	9	7	3	42.8	76	24	Нукаева Л.А.
5в	25	21	14	3	3	1	68	80	20	Сосламбекова Ф.И.
6а	22	20	4	4	9	2	36.3	77	23	Автаева А.А.
6б	22	23	4	5	8	3	40.9	77	23	Автаева А.А.
7а	22	22	-	2	13	1	10	68	32	Автаева А.А.
7б	24	27	1	5	10	3	25	66.6	33.4	Автаева А.А.
8а	27	23	-	9	9	4	33.3	66	34	Баканаева Э.А.
8б	27	23	5	9	9	-	50	82	18	Баканаева э.А.
9а	22	20	2	8	10	-	45.5	100	-	Баканаева Э.А.
9б	20	16	5	5	6	-	50	100	-	Баканаева Э.А.

10а	24	23	6	4	13	-	42	100	-	Сосламбекова Ф.И.
10б	24	20	7	2	9	2	38	75	25	Сосламбекова Ф.И.
11	23	22	6	10	4	2	70	87	13	Сосламбекова Ф.И.

Содержание выполненных работ показывает, что наибольшее количество ошибок допущено на следующие правила:

- деление десятичных дробей;
- сложение и вычитание натуральных чисел;
- вычисления дробей;
- решение задач через неизвестную переменную x ;
- решение систем уравнений;
- решение неравенств;
- тригонометрические тождества;
- нахождение первообразных с нахождением производных;
- решение тригонометрических уравнений;
- вычисление квадратного уравнения.

Выводы: результаты административных контрольных работ на конец 1 полугодия в целом подтверждают, что уровень ЗУН обучающихся стабильное, однако качество знаний оставляет желать лучшего: низкий уровень по математике в 5а, 7а,б классах, по чеченскому языку в 5а,б классах, по русскому языку в 6а,б, 7а классах. Представленный выше материал позволяет говорить об удовлетворительном и объективном состоянии ЗУНов по русскому языку в 5б,в 7б, по чеченскому языку в 5в, 9а,б классах, по математике в 9а,б, 8б классах.

Рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты итогового контроля;
- б) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

Учителям-предметникам:

1. Проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей, формировать у школьников такие виды чтения, как просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации.
2. Совершенствовать систему работы по развитию речи учащихся, направленную на формирование умения оперировать информацией, используя различные приемы сжатия текста, умения устанавливать межфразную связь в сжатом тексте, умение аргументировать собственную позицию по данной проблеме.

3. Усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках чеченского и русского языка.
4. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников.
5. Больше внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках гуманитарных дисциплин, поощрять самостоятельность в выражении собственной позиции.
6. На уроках математики рационально использовать время урока, активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по математике.
7. С учетом типа и вида урока четко планировать организационную сторону учебных занятий по математике, эффективнее внедрять личностно-ориентированные, мультимедийные технологии, проверенные и признанные на практике достижения в области педагогической психологии, использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
8. Более активно внедрять в практику принципы индивидуализации и дифференциации обучения математике, самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала.
9. Усилить контроль над подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена, формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к ЕГЭ.
10. Применять активные формы организации деятельности школьников, а не собственной деятельности учителя.
11. Учителю химии разработать результативную систему обучения и контроля качества знаний учащихся, обеспечивающую объективную информацию о реальном уровне знаний.
12. Применять дифференцированный подход на уроках и в домашних заданиях, новые педагогические технологии для повышения заинтересованности учащихся.

По плану ВШК состоялась проверка дневников, ученических тетрадей по русскому и чеченскому языку в 5-6 классах МБОУ «СОШ № 1 с. Кулары».

по итогам проверки рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку в 5-11 кл.

Цель проверки: выявить качество проверки тетрадей, объективность оценок.

Были проверены рабочие тетради по следующим параметрам:

- наличие тетрадей
- внешний вид тетрадей (оформление, почерк, опрятность)
- частота проверки
- качество проверки (внимательность, аккуратность, правильность исправлений, классификация ошибок)
- объективность оценок

Анализ проверки показал, что тетради в 5-11 классах проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки на удовлетворительном уровне. Почти во всех тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдение единого орфографического режима. Объем домашних заданий соответствует норме обучающихся. Используются приемы графического объяснения орфограмм, проводится работа по развитию орфографических навыков, делаются корректные замечания по ведению тетрадей. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид. Подписаны тетради в едином стиле без ошибок.

Однако при проверке тетрадей встречаются следующие нарушения:

- не соблюдается единый орфографический режим, отступы между классной и домашней работами
- отмечен малый объем домашних работ
- есть пропуски неисправленных ошибок

По итогам контроля сделан вывод, что в лучшем состоянии тетради учащихся 5-х, 6-х, 10-х, 11-х классов.

Информация и анализ показали, что тетради проверяются в соответствии с существующими нормами почти во всех классах. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Проводятся разные виды контрольных работ. Для диктантов используются связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка. Количество слов в каждом классе соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов.

После каждой контрольной работы проводится в рабочих тетрадях работа над ошибками. На полях указываются виды ошибок определенными условными значками.

Однако при проверке выяснилось, что молодыми учителями нерегулярно проводится работа над ошибками.

А также есть случаи пропусков ошибок при проверке тетрадей.

Следует отметить хорошую работу учителей (Эльмурзаевой З.А., Дашаевой Х.М., Сапарбиевой П.Б., Алисултановой Ф.А.). Этими учителями качественно проверяются ученические работы, пропущенных ошибок не обнаружено, нормы оценок соблюдаются.

В целом, по итогам проверки состояние контрольных тетрадей учащихся на удовлетворительном уровне.

Исходя из вышеизложенного, **рекомендуется:**

- учителям – предметникам в соответствии с требованиями проверять тетради
- молодым учителям внимательно проверять тетради, не допускать пропусков ошибок, регулярно проводить работу над ошибками.

Цели проверки: соблюдение единого орфографического режима; объективность выставления оценок за письменные работы

Дата проверки: с 17 по 21 ноября 2018г.

В 5а, б классах чеченский язык ведёт Ахмадова Х.Л. Ученические тетради проверяются регулярно, соблюдаются требования единого орфографического режима. Тетради подписаны, но есть некоторые тетради, которые подписаны неправильно, имеют неопрятный внешний вид.

В 6а,б, классах чеченский язык ведёт Ахмадова Х.Л. В этих классах тетради проверяются регулярно, объективно выставляются оценки, требования единого орфографического режима

соблюдаются. Но есть уч-ся, которые небрежно ведут тетради, почерк неаккуратный, каллиграфия на низком уровне.

Проверка тетрадей показала, что тетради проверяются всеми учителями систематически. Ученические тетради в этих классах находятся в удовлетворительном состоянии.

Рекомендации:

1. Обратить внимание обучающихся на эстетику оформления тетрадей;
2. Напомнить обучающимся основные единые требования к ведению тетрадей;
3. Не допускать перегрузки домашними заданиями;
4. Работать над каллиграфией обучающихся.

Проведена проверка дневников учащихся 5-11 классов.

Цель проверки: унифицированность, правильность оформления дневников учащихся 5-11 классов, контроль со стороны классных руководителей.

Проверка осуществлялась заместителем директора по ВР Шахидовой М.С.

Проверка показала, что во всех проверенных дневниках в наличии подпись классного руководителя, но имеются те или иные замечания, отсутствует унифицированность в оформлении, контроль со стороны классных руководителей частичный.

Замечания, выделенные в ходе проверки дневников учащихся 5-11 классов, можно сформулировать так:

- допущены ошибки в подписи титульного листа, списка преподавателей, названии предметов, которые не исправляются классным руководителем;
- классный руководитель ставит знак «?», в дальнейшем не предпринимая ничего по исправлению данного замечания;
- отсутствует унифицированность в записи предметов.

По результатам проверки с каждым классным руководителем была проведена индивидуальное собеседование.

Вывод:

при ведении дневников учащимися не соблюдается принцип унифицированности, наблюдается многочисленные недочеты при их оформлении, контроль со стороны классных руководителей является недостаточным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 5- 11 классов

- осуществить повторную проверку содержания записей в дневниках учащихся с целью исправления полученных замечаний до 20 мая;
- провести беседу с учащимися о правильном ведении дневника;
- добиваться от учащихся систематической работы по заполнению дневника, осуществлять целенаправленный контроль за его ведением.
- выявить учащихся, имеющих недостаточную сформированность умения по ведению дневника и поставить их на индивидуальный контроль.

Классно-обобщающий контроль

В течение года план ВШК выполнен полностью. По итогам проверок имеются все справки и изданы итоговые приказы.

Итоги контроля прозвучали на совещаниях при завуче, при директоре, а также отражены в аналитических справках.

Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам.

ВШК носит вариативный характер. Мониторинг включает в себя проверку полученных результатов, определение качественных особенностей обучения учащихся. Особый блок ВШК занимает контроль над результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
 - посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих;
 - проверку рабочих тетрадей, дневников;
 - проверку журналов;
 - собеседование с родителями.
- - административные контрольные работы по окончании каждой четверти. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.
 - анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;

Проверка журналов показала, что правильно и вовремя оформляют 60% учителей: Шахидова М.С., Ахматова Р.В., Ахмадова Х.Л., Баканаева Э.А., Арсанукаева М.М.), 30% учителей оформляют журналы небрежно, делают исправления. Нарекания и замечания по ведению классных журналов получили почти все учителя, так как требования к ведению классных журналов как к школьной документации многими учителями игнорируются. Допускают небрежное оформление записей, исправления, подтирания, грамматические ошибки, пропуск тем уроков, несоблюдение отведённых границ, выставление несуществующих оценок, необъективное выставление оценок.

Не прослеживается должного внимания к дневнику учащихся со стороны родителей. Слабо поставлена работа учитель-ученик-родитель.

Есть проблемы в решении задач и проблем как администрацией школы, так и родительским (попечительским) советом школы.

В школе разработан план мероприятий по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов.

Анализ работы начальной школы

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Численность учащихся.

В начальной школе на начало года обучалось 265 обуч-ся.

На конец года числится 270 обучающихся.

Обучаются на дому по медицинским показаниям 5 обучающихся:

1. Усманов Ю.А обучающийся 3 «а» класса (классный руководитель – Муртазалиева Х.Б)
2. Ибрагимова Я.А., обучающаяся 3«в» класса (классный руководитель – Вараева Б.)
3. Усманова А.А. обучающаяся 4 «в» класса (классный руководитель – Вегиева Х.И)
4. Усманов М.А. обучающийся 4 «Б» класса (классный руководитель – Вегиева Х.И.)
5. Гериханова Л.А обучающаяся 5 «Б» класса (классный руководитель – Алисултанова Ф.А.)
6. Идрисов Р.И. обуч-ся 2 «В»кл.(классный руководитель Эльмурзаева М.Р.)
7. Идрисов Р.И. обуч-ся 2 «В»кл.(классный руководитель Эльмурзаева М.Р.)
8. Элиханова Д.Р. обуч-ся 5 «В»кл.(классный руководитель Дашаева Х.М.)

Информация о составе педагогического коллектива

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальных классах, внедрение новых педагогических технологий требует от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки, работа школьного методического объединения (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой).

В 2018-19 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. Вегиева Х.И. – «Теория и практика реализации ФГОС»
2. Эльмурзаева М.Р.– «Информационные технологии в преподавании уроков в начальной школе»

Организация работы по теме самообразования педагогов представляет собой систему непрерывного образования и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышение результативности.

Учителя работали по следующим темам:

1. Пожаева А.М.– ««Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»;

2.Макалова Х.С.– «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»;

3.Исаева Х.У. – «Воспитателя читателя на уроках литературного чтения»;

4.Вараева Б.А. – «Игровые технологии на уроках математики»;

5. Вегиева Х.И.– «Устный счет на уроках математики».

Выводы: в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи; в коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков и внеклассных мероприятий).

Результаты учебной деятельности.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

Закончили учебный год со следующими результатами:

1 класс – безотметочная система.

Учителям рекомендовано в следующем учебном году активизировать работу с неуспевающими учащимися за счёт индивидуальной работы и дифференцированных заданий на уроках.

Итоги административных контрольных работ, проводимых во 2 – 4 классах.

Русский язык

Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются: пропуск, замена буквы в слове, искажения; правописание безударных гласных в корне; правописание безударных падежных окончаний имен существительных и прилагательных; правописание падежных окончаний; правописание окончаний глаголов. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное усвоение многими учащимися правил русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Математика

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и воспитателей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ результатов техники чтения на конец учебного года.

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и семьях;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;

- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением в результате отмены занятий января и праздничных дней. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно – ориентированный и личностно - деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Итог:

- 1.Содержание, уровень и качество подготовки учащихся 1-4классов школы соответствует требованиям государственных стандартов.
- 2.Сформированность общеучебных умений у выпускников начальной школы на допустимом уровне.
- 3.Учащиеся 1-4 классов подготовлены к продолжению образования в последующих классах.
- 4.Сложившаяся в школе система диагностики уровней обученности, их сравнительный анализ позволяют своевременно корректировать конечные результаты обучения и воспитания

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль проводился в 2018-2019 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдения; проверки; собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов;

ведение школьной документации; выполнение учебных программ; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги внутришкольного контроля говорят о стабильной, содержательной и довольно продуктивной работе начальной школы. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития школы. Всеми учителями соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация, регулярно и систематично ведется работа с дневниками и тетрадями учащихся

Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устранялись в срок.

При проверке классных журналов отслеживались: правильность, аккуратность, своевременность заполнения; своевременность прохождения программы; выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся; накапливаемость оценок.

Всеми учителями классные журналы заполняются в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями начальных классов за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, обучающие изложения и сочинения.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах; использование штрих – корректора; затирка записей; заклеивание клеток.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 2-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что во 2-4-х классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Более аккуратно тетради ведут учащиеся 2 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б» классов.

Проверка дневников 2-4 классов показала, что классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников: неряшливый внешний вид дневников (без обложек, потёрты края дневника и др.);

небрежное заполнение дневников;

В течение года заместителем директора по учебно- воспитательной работе Алисултановой Ф.А. посещались уроки во всех классах с целью контроля. На большинстве уроков учителя полностью удалось реализовать намеченные цели, что, безусловно, повлияло на формирование конечного результата.

Считаю, что уровень профессиональной компетенции учителей начальных классов с введением ФГОС значительно повысился. Учителя в значительной степени овладели конструированием и анализом урока обучения и первичного закрепления новых знаний; отбором содержания, методов и форм учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока; значительно повысили своё мастерство в реализации воспитывающего и развивающего аспектов цели, овладели проблемно - поисковыми методами обучения. Учителя умело сочетали иллюстративно-объяснительные, наглядные и проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие школьников, мышление, речь, память, эмоционально-волевую сферу, добиваться прочности усвоения материала.

Цели посещения уроков - проанализировать:

По анализам посещенных уроков, можно сделать вывод:

- большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные;
- учителя используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность;
- в системе проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков;
- большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом;

Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

На уроках отмечены следующие замечания: отбор содержания, форм и методов обучения в большей степени рассчитаны на среднего ученика, без учета индивидуальных особенностей; домашнее задание не всегда дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей учащихся; учителя не всегда владеют информацией о здоровье, психологических и интеллектуальных способностях учащихся, а опираются лишь на свои ощущения, представления, интуицию в обучении и отношениях с учащимися; не обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками.

Контроль уровня преподавания методами наблюдения, беседы, проверки документации, посещения уроков с последующим анализом показал достаточно высокий профессионализм учителей начальной школы, что положительно влияет на состояние учебно-воспитательного процесса.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога,

мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются элементы здоровьесберегающих технологий, ИКТ.

Заседания школьного методического объединения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей начальных классов, является методическое объединение. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2018 – 2019 учебном году прошли шесть заседаний ШМО учителей начальных классов.

В соответствии с общей темой работы школы, методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Руководителем методического объединения Акаевой М.М. предоставлен анализ о проделанной работе.

На 2018-19 учебный год были определены следующие задачи:

- повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС; продолжение работы по отбору методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС; совершенствование форм работы с одаренными детьми; осуществление психолого - педагогической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось обмену опытом по составлению рабочих программ, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию; повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы со слабыми учащимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе работы методического объединения педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов;
- продолжить работу по внедрению в практику новых педагогических технологий.

Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы школы:

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабо организовано взаимопосещение уроков педагогами;

- недостаточное внимание на заседаниях МО уделяли вопросам эффективного использования современных педагогических технологий, позволяющим организовать дифференцированный подход в обучении, повысить познавательную активность учащихся. Поэтому в следующем учебном году следует больше внимания уделить данным направлениям.

Работа групп продленного дня

В 2018-19 уч. году в школе функционировало 2 группы продленного дня для учащихся 3 – 4 классов, наполняемостью 25 обучающихся каждая.

Воспитатели постоянно повышали свой уровень самообразования, изучая новые технологии, посещая внеклассные мероприятия своих коллег. В целях улучшения качества образования весь учебный год совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учениками. Каждый педагог совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые занятия, внеклассные мероприятия, участвуя в заседаниях ШМО.

Особенно хочется отметить работу Докуевой А.К.

Выводы:

1. Работу учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной.
2. Поставленные задачи в основном выполнены.
3. Учителя начальных классов продолжают работать над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

Между тем, остаются нерешенные проблемы:

обобщение и распространение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне;

шире внедрять в учебно-воспитательный процесс методiku проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;

продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- направить работу на максимальное использование возможностей урока, уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу по предотвращению неуспеваемости обучающихся;

Проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Работа МО

Отчет о проделанной методической работы

Основная цель деятельности школьной методической службы: создание условий для профессионального роста педагогов и повышение качества образования.

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования через применение современных технологий».

Цель: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2018-2019 учебном году:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - реализация деятельностного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, групповой работы, тренингового метода, тьюторов, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов;
 - содействие профессиональному самоопределению школьников.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - формирование информационной компетентности педагогов;
 - создание банка данных по проблемам современного урока, формами метода обучения.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

- информационное сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Формы методической работы:

- 1) работа педсоветов;
- 2) работа методического совета школы;
- 3) работа методических объединений;
- 4) работа педагогов над темами самообразования;
- 5) открытые уроки;
- 6) творческие отчеты;
- 7) проведение методических недель;
- 8) проведение предметных недель;
- 9) организация работы с одаренными детьми;
- 10) взаимопосещение уроков;
- 11) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- 12) внеклассная работа;
- 13) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- 14) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- 15) Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- 16) Консультации по организации и проведению современного урока;

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования, изучением стандартов нового поколения и внедрением ее в практическую деятельность контрольно-измерительных инструментов по формированию общеучебных умений и навыков, диагностирования и мониторинга результативности успешности школьников. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ МР за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-2019 уч.год;
- анализ документации школьных методических объединений;
- разработке рабочих программ по учебным предметам;
- утверждение рабочих программ и программ элективных курсов.
- разработка программы внеурочной деятельности для основного общего образования, её соответствие целям и задачам ФГОС ООО.

Система образования школы включает три ступени, соответствующие основным этапам

развития учащихся:

- 1 ступень - начальное общее образование;

2 ступень - основное общее образование.

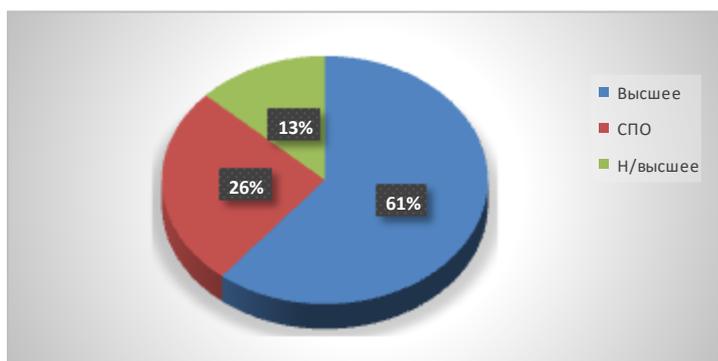
3 ступень-среднее общее(полное) образование



На каждой ступени обучения школа реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы.

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание



Сведения о кадровом составе школы.

1. Число педагогов, находящихся на

постоянной работе – 56

2. Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

- Высшее образование - 39 человека;
- Среднее специальное – 10 человек;
- Н/высшее - 4 человек.

Высшая категория – 1 человек (Атаева А.Л.);

Имеют 1 категорию-7 человек;

Без категории – 48

Имеют награды:

- Эльмурзаева З.А., учитель русского языка «Почетный работник образования»;
- Ярычева К.Л., замдиректора по НМР «Заслуженный учитель ЧР».

В 2018/2019 учебном году действовали следующие методические объединения учителей:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, чеченский язык и литература);
3. ШМО учителей математики и информатики (математика, физика, информатика, астрономия);
4. ШМО учителей английского языка;
5. ШМО учителей обществознания и естествознания (обществознания, история, география, биология, химия);
6. ШМО классных руководителей
7. ШМО учителей технического цикла (технология, ОБЖ, ИЗО, физ-ра, музыка);

Назначены руководителями ШМО следующие учителя:

- Лутаева Л.Р.- руководитель ШМО учителей начальных классов
- Ярычева К.Л.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
- Баканаева Э.А. - руководитель ШМО математики и информатики
- Букаева З. - руководитель ШМО учителей английского языка
- Атаева А.Л.- руководитель ШМО учителей обществознания и естествознания
- Пажаева А.М.-ШМО классных руководителей
- Дубаева Э.А.- руководитель ШМО учителей технического цикла

Все МО учителей школы работали над единой методической темой, тесно связанной с методическими задачами школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю. Все учителя МО, были вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и методических советов отражали основные проблемные вопросы, которые по мере возможности решал педагогический коллектив.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая на методсоветах, занимаясь самообразованием.

Согласно плана работы МС проведены заседания:

Заседание первое (установочное)

Тема: «Задачи методической службы в повышении качества образования».

Вопросы заседания:

1. Утверждение нового МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. Ярычева К.Л.
2. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год. Ярычева К.Л.
3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2018-2019 учебный год. Ярычева К.Л.
4. Утверждение планов работы школьных МО, творческих групп по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, плана работы с молодыми специалистами. Руководители ШМО.
5. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Ярычева К.Л.
6. Обзор новой методической литературы в школьной библиотеке. Дашаева Л.М.

Заседание второе

Тема: «Деятельность школы по повышению качества образования в 1 четверти».

Вопросы заседания:

1. Подведение результатов школьного этапа олимпиады. Ярычева К.Л.
2. Итоги мониторинга качества знаний за 1 четверть.
3. Отчеты руководителей ШМО о проделанной работе за 1 четверть.
5. Подготовка выпускников 9,11-х классов к ГИА. Реализация проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ».

Заседание третье

Тема: «Оценка эффективности учебно-воспитательного процесса в школе в I-полугодии 2018-2019 учебного года».

Вопросы заседания:

1. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в I-полугодии.
2. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3. Отчеты руководителей ШМО о проделанной работе за 2 четверть.
4. О ходе проведения предметных недель по русскому языку, английскому языку, математики и физики, информатики и ИКТ.
5. Самоанализ работы аттестующихся учителей.
6. Требования к оснащению кабинета. Использование учебного оборудования.

Заседание четвертое

Тема заседания: «Анализ результатов работы в рамках программы развития школы».

Вопросы заседания:

1. Анализ результатов контрольных работ за 3 четверть.
2. О ходе подготовки выпускников школы к ГИА (ОГЭ и ОГЭ), внедрении новой модели урока в выпускных классах в 2018-2019 учебном году.
3. Итоги проведения предметных недель начальных классов, истории, обществознания, географии, химии, биологии, психологии.
4. О подготовке и проведении методической недели «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность».
4. О подготовке и проведении Недели детской книги.
5. Анализ результатов работы в рамках программы развития школы.

Заседание пятое

Тема заседания: «Итоги методической работы школы за 2018-2019 учебный год».

Вопросы заседания:

1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2018 – 2019 учебный год, составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2019-2020 учебный год.
2. Анализ итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях).
3. Анализ работы ШМО.
4. Приоритетные направления методической работы в новом 2019-2020 учебном году.

Проведены совещания при заместителе директора по НМР по следующим вопросам:

1. Актуальные вопросы реализации проектов «Будущее ЧР», ВПР, «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ!».
2. Профессиональный стандарт педагога.
3. Эффективные подходы в организации проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.
4. Высокий профессионализм учителя – условие повышения качества образования.

Цель: выполнение, корректировка ООП школы, определение дальнейших стратегических направлений развития ОУ

Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие предметные Недели. Предметная неделя является одним из средств привития любви и внимания к предметам т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

График проведения предметных недель на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответ-е	Прогнозир отчетн
1	Русский язык и литература	8-13 октября	Ярычева К.Л.	Справка. Портфол
2	Английский язык	15-20 октября	Букаева З.Д.	Справка. Портфол
3	Математика, физика	12-17 ноября	Баканаева Э.А.	Справка. Портфол
4	Информатика	19-24 ноября		
5	ИЗО, музыка, технология	10-15 декабря	Дубаева Э.А.	Справка. Портфол
6	Начальные классы	21-27 января	Лугаева Л.Р.	Справка. Портфол
7	История, обществознание, география	11-16 февраля	Атаева А.Л.	Справка. Портфол
8	Молодые учителя	18-23 февраля	Ярычева К.Л.	Справка. Портфол
9	Химия, биология	11-16 марта	Атаева А.Л.	Справка. Портфол
10	Неделя Психологии	18-23 марта	Ясаев Р.Р.	Справка. Портфол
11	Неделя детской книги	25-30 марта	Лугаева Л.Р.	Справка. Портфол
12	ОБЖ, физкультура	8-13 апреля	Дубаева Э.А.	Справка. Портфол
13	Чеченский язык и литература	22-27 апреля	Ярычева К.Л.	Справка. Портфол

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», Положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ № 1 с. Кулары» (приказ от 11.11.2017 №), в соответствии с приказом МУ «Управление образования Грозненского Муниципального района Чеченской Республики «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2019» от 10.09.2018г. № 1968, в целях совершенствования работы с одаренными детьми, развития творческого потенциала учащихся, приказом директора МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» «О проведении и утверждении расписания проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» от 10.10.2018г. №166 в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры и победители школьного этапа олимпиады МБОУ «СОШ №1 с. Кулары»

№ п/п	Предмет	Количество участников			Всего участвовало	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Призеров и победителей всего
		9кл	10кл	11 кл.				
1.	Английский язык							
2.	Астрономия	-	4	6	10	1	1	2
3.	Биология	6	5	6	17	4	3	7
4.	География	6	2	6	14	2	2	4
5.	Информатика	4	6	5	15	3	3	6
6.	История	6	7	6	19	5	3	8
7.	Литература	6	6	6	18	3	3	6
8.	Чеченский язык	6	6	3	15	3	3	6
9.	Чеченская литература	6	6	3	15	1	2	3
10.	Математика	6	7	6	19	4	3	7
11.	МХК	Нет участия						
12.	Немецкий язык	Нет по учебному плану						
13.	ОБЖ							
14.	Обществознание	8	6	6	20	6	3	9
15.	Право	Нет по учебному плану						
16.	Русский язык	6	6	6	18	3	3	6
17.	Технология	Нет участия						
18.	Физика	6	6	6	18	1	1	2
19.	Физическая культура							
20.	Французский язык	Нет по учебному плану						
21.	Химия	6	6	6	18	3	3	5
22.	Экология	Нет по учебному плану						
23.	Экономика	Нет по учебному плану						
Всего		72	73	71	216	39	33	72

Олимпиада проведена по многим заявленным предметам кроме немецкого, французского языка, экологии, экономике, право, МХК, Технологии. Этих предметов нет в учебном плане школы, нет курсов по выбору и элективных курсов.

Трудностей при проведении олимпиады не возникало. Учителя-предметники ответственно подошли к обеспечению участия школьников в олимпиадах по всем предметам и к проверке олимпиадных работ.

Результат муниципального этапа олимпиады школьников 2018-2019год

Предмет биология

Результат- 2 место

Ученица 9 класса Хатаева Седа

Преподаватель – Арсанукаева Р.М.

11 февраля в школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», подготовленный заведующей библиотекой Дашаевой Л.М.

В конкурсе принимали участие учащиеся 5-9 классов. Конкурс проводился в целях поиска и поддержки талантливых детей, повышения интереса к современной русской

литературе, расширения читательского кругозора детей, выявления и распространения опыта работы библиотеки по привитию любви к чтению. Участники конкурса показывали своё мастерство выразительного чтения стихов. Таким образом, всего в конкурсе приняли участие 10 учащихся. Участники читали отрывки из произведений русской классики.

Очень отраднo, что ученики старались и заучивали большой отрывок, готовились к конкурсу с интересом.

Призовые места заняли следующие учащиеся:

№	Ф.И. участника	Класс	Автор и название произведения	Место
1	Лорснакаева Р.	9а	В.Железников «Чучело»	1
2	Закриева М.	9а	И.Селиверстова, проза «О маме»	2
3	Сапарбиева И.	8б	В.Мятлев, «Розы»	3
4	Гихаева М.	5 б	И.С. Никитин «Утро»	3

В соответствии с планом работы Управления образования Грозненского муниципального района (приказ №47 от 15.03.19г.), отдела информационно- правового, методического обеспечения и в целях создания условий для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала школьников, выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи и популяризации форм молодежного интеллектуального досуга в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» с 07.03.2019. по 17.03.2019г. проведен первый отборочный тур интеллектуальной игры.

В школьном отборочном туре приняли участие учащиеся 9-11 классов. Общее количество участников игры 57 человек. В ходе игры учащимся было предложено ответить на 30 вопросов по следующим предметам: обществознанию, литературе и истории.

По итогам первого отборочного тура была выставлена сборная команда МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» «Магистры» - 5 человек(4 игрока плюс один запасной игрок). В команде «Магистры» честь школы защищали: Хакалова Луиза, Ярычева Селима, Кантаева Марха, Хатаева Седа, Арсмурзиева Майнат.

Наша команда приняла участие в муниципальном туре республиканской интеллектуальной игре «Четыре знатока» в МБОУ «СОШ №3 с. Чечен-Аул» 19.03.2019г. В мероприятии приняли участие 26 команд из общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.03.2019г. №447 в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей с 18-19 апреля 2019г. был проведен региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь». Проходил конкурс на базе ГБОУ «Гимназия №14».

В этом конкурсе принял участие ученик 3 класса Дубаев Абдур-Рохим, в секции «Физика, математика и техника», классный руководитель и руководитель проектной работы Лутаева Лариса Рашидовна.

Участники конкурса, показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, были допущены к публичной защите презентаций на соответствующей секции конкурса. Абдур-Рохим блестяще защитил свой проект «Математика: умножать легко!!!» и стал победителем конкурса.

Отмечена работа классного руководителя и руководителя проекта Лутаевой Л.Р..

В соответствии со ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", Пр.№100 от 30.08.2018г. МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», была проведена аттестация педагогических работников. На основании решения аттестационной комиссии были аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие педагогические работники школы:

Ахматова Р.В., учителя английского языка
Ахмадова Х.Л., учителя чеченского языка и литературы
Бикаева М.Р., учителя истории религий
Вараеву Б.С., учителя начальных классов
Арсанукаев А.Х., учителя физической культуры
Докшукаев А. А., учителя информатики
Дашаева Л. М., учителя биологии
Дашаева Х. М., учителя русского языка и литературы
Ибрагимов М.Ш., учителя начальных классов
Лутаева Л.Р., учителя начальных классов
Муртазалиева Х.Б., учителя начальных классов
Нагалаева Е.А., учителя чеченского языка и литературы

Высшая квалификационная категория установлена Атаевой А.Л., учителю химии.

Первая квалификационная категория установлена Арсанукаевой Р.М., учителю биологии.

С целью формирования личностных результатов в сфере отношений обучающихся к Родине (Отечеству), уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» с **11.04 по 13.04.19г.** проведена акция «Мир на Чеченской земле». Учащиеся 9-11х классов написали сочинения. Лучшие работы учащихся были представлены на муниципальный этап конкурса (Ярычевой Селимы, Дубаевой Марет, Темирсултановой Аминат, Закриевой Алины). Провели акцию учителя гуманитарного цикла Алисултанова Ф.А., Дашаева Х.М.

+ **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта**

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

03.09.2018г. в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары», руководителем МС К.Л.Ярычевой были проведены семинарские занятия по разработке учебно-планирующей документации.

Цель проведения: Ознакомить педагогических работников с новыми требованиями разработки рабочих программ; систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации.

✚ В МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» согласно плана работы МС была проведена научно-практическая конференция на тему: «Будущее мы строим сегодня». Подготовил и провел внутришкольную конференцию учитель физики М.А.Зайпулаев. Конференция была нацелена на ознакомление учителей с принципами разработки и оформления проектных и исследовательских работ. В работе конференции приняли участие учителя-предметники и классные руководители школы.

✚ Проведен семинар с учителями начальных классов

Проведен семинар-практикума МО учителей начальных классов 25.12.2018год.

Тема семинара: «Формы и методы преподавания учебной дисциплины ОРКСЭ в начальных классах»

25 декабря 2018г. в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» учителями МО начальных классов провели семинар-практикум по теме «Формы и методы преподавания учебной дисциплины ОРКСЭ в начальных классах», где учителя начальных классов после курсов повышения квалификации в ЧИПКРО поделились опытом работы и методическим материалом. С докладом выступила Вегиева Х.И., которая подчеркнула в своем выступлении что в современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культурологических основах социальных явлений и традиций.

С интересным и содержательным докладом выступила Лутаева Лариса Рашидовна. Она рассказала о методах работы с отстающими слабо мотивированными детьми

✚ Семинар «Контрольно- оценочная деятельность учителя при переходе на ФГОС СОО».
✚ 15.12.2018г. в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» проводились семинарские занятия по разработке ФОС.

Цель проведения: Ознакомить педагогических работников с новыми требованиями разработки фонда оценочных средств; систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации. Учителя были ознакомлены с положением формирования фонда оценочных средств для проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации (Положение; ОО).

Всего проведено 8 семинарских занятий

Методическая работа с учителями

С марта по май 2018-2019 учебном году учителями МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» были проведены открытые уроки и проведена выставка лучших методических разработок. Открытое учебное занятие является формой распространения и пропаганды передового опыта, результатом методической работы учителей и педагогов, действенным элементом учебного и воспитательного процессов.

В ходе анализа проведенных уроков установлено, что учителя, работающие в школе проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

По окончании фестиваля открытых уроков была организована выставка методических разработок уроков.

Цели выставки: обмен опытом работы и педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели образования в связи с переходом на новые образовательные стандарты, оказание методической помощи при проведении открытых уроков.

Задачи выставки:

- Повышение профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- выявление, изучение, предъявление лучшего опыта работы педагогов по предметам;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования, заложенных в новом образовательном стандарте;
- поощрение наиболее активных и одарённых педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом;
- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- реализация одной из форм аттестации педагогов-предметников.

На выставке были представлены лучшие разработки уроков учителей МБОУ «СОШ №1 с.Кулары».

Согласно плана методической работы МО учителей гуманитарного цикла в мае 2019 г. проводилась проверка рабочих тетрадей для письменных и контрольных работ с 5-11 классы по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, физике, литературе, истории, обществознанию, химии, биологии и английскому языку. В каждом классе проверялось 5-7 тетрадей.

По **химии** проверялись тетради для письменных и контрольных работ учащихся 8-11 классов (учитель **Атаева А.Л.**). Внешний вид тетрадей соответствует требованиям: единообразно подписаны, записи ведутся своевременно.

Объём классных и домашних работ соответствует нормам. Тетради проверяются учителем регулярно. Тетради по химии для контрольных работ есть у всех учащихся. Контрольные проводятся своевременно, лабораторные и практические работы оформлены в тетрадях и проверены учителем. Однако отдельные учащиеся не выполняют некоторые домашние задания по химии, либо ведут тетради неаккуратно. В тетрадях есть записи учителя «нет домашнего задания», или выполняется домашняя работа не в полном объёме.

По **биологии** проверялись рабочие тетради в 6-11 классах (учителя **Арсанукаева Р.М., Дашаева Л.М.**). Учащиеся этих классов работают также в тетрадях печатного издания. Внешний вид тетрадей соответствует требованиям: единообразно подписаны, записи ведутся своевременно. Объём классных и домашних работ соответствует нормам.

Тетради, как печатного издания, так и рабочие проверяются учителями регулярно.

Отдельные учащиеся не выполняют требования ведения тетрадей: не все домашние задания выполняются, допускаются небрежные записи.

По **физике** проверялись рабочие тетради для контрольных работ в 7-11 классах (учитель **Зайпулаев М.А.**). Учащиеся этих классов работают также в тетрадях печатного издания.

Внешний вид тетрадей соответствует требованиям: единообразно подписаны, записи ведутся своевременно. Объём классных и домашних работ соответствует нормам.

Тетради рабочие и тетради печатного издания проверяются учителем. Проверяется домашняя работа, исправляются ошибки, делаются записи о правильности выполненного задания. Требования ведения тетрадей для контрольных работ соблюдается: подписаны правильно, контрольные проводятся своевременно, лабораторные работы оформлены и проверены учителем.

Не все учащиеся добросовестно относятся к выполнению домашних заданий по физике, отмечено неправильное оформление условий задач, не указывается размерность физических величин. Были проверены тетради учащихся 5 класса по **математике** (учителя **Баканаева Э.А., Автаева А., Сосламбекова Ф.И.**). Отмечены лучшие тетради с аккуратными записями классных и домашних работ. Отдельные учащиеся забывают писать краткие записи к задачам, не пишут вычисления, нарушают порядок оформления записей. Тетради для контрольных работ также ведутся и проверяются учителем.

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» за 2018-2019 учебный год**

1. Всего учащихся 595 человек
2. Количество семей, социального риска – нет
3. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН и ЗП – нет
4. Учащиеся, состоящие на школьном профилактическом учете – нет

Тема воспитательной работы школы

«Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению»

Цели:

1. Формирование гражданского - патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбами Отечества, формирование нравственной позиции;
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
3. Привлечение учащихся к работе по сохранению, возрождению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
4. Содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства нравственного воспитания личности;
5. Формирование познавательных интересов, развития творческой личности.

Задачи:

- Формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других), определение смысла к профессиональной подготовки;
- Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их различных в сферах деятельности;
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуре, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личного ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении;
- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и толерантности по отношению к людям), культуре общения;
- Развитие способности к объективной самооценки и самореализации поведение, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общительным ценностям - сохранение окружающей среде, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности деловых отношений, экономической грамотности и предприимчивости.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе)
- Патриотическое и нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.

- Духовно-нравственное воспитание.
- Экологическое воспитание
- Программа «Образование и здоровье»
- Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- Развитие самоуправления
- Организация досуга (дополнительное образование).
- Работа с родителями
- Диагностико-прогностическое направление

Кол-во совещаний с кл.рук. – 10

Кол-во заседаний Совета профилактики – 6

Количество общешкольных родительских собраний – 4

Патриотическое и нравственное воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование патриотического и нравственного сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, республику.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

-воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

-воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

-Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу.

-Формирование понятия «гражданин», «гражданский долг», формирование понятия о необходимости изучать историю и культуру своей страны.

-Выработка активной жизненной позиции.

-Воспитание любви к родной школе.

Работа по патриотическому и нравственному воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

1. Торжественные мероприятия, посвященные Дню рождения А.Х. Кадырова, Дню города, Дню рождения Президента ЧР - Р.А. Кадырова, Дню Единения, Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню Конституции РФ, Дню Конституции ЧР, Дню России, День Мира в ЧР и т.д.

Ко дню рождения А.-Х. Кадырова было проведено торжественное мероприятие «Любим и Помним». На мероприятии выступила директор школы. Она рассказала, каким был Первый Президент Чеченской Республики и призвала ребят быть такими как А.-Х. Кадыров.

День города (5 октября) совпал с днем рождения Президента ЧР

Р. Кадырова. Этим датам были посвящены мероприятия:

1) классные часы, викторины: «Город Грозный»;

2) ко дню города в школе провели конкурс рисунков «Любимый город!».

2. В течение всего года классными руководителями проводились классные часы по патриотическому и нравственному воспитанию.

3. Следующий цикл мероприятий данного плана - День памяти, день Победы, День защитника Отечества. В рамках этих дат были проведены следующие мероприятия:

1) 23 февраля вся школа праздновала День Защитника Отечества. К этому дню были проведены конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, классные часы и т.д.

3) В честь Дня Защитника Отечества были проведены беседы с допризывниками «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина» (Саламов М.Х), классные часы «Жить – родине служить», основанные на ярких примерах служения своему народу, своей родине. Свою готовность к защите родины показали юноши 9 и 10 классов, участвовавшие в соревнованиях «А ну-ка парни!» (отв. Арсанукаев А.Х.). А учащиеся начальной школы состязались в силе и ловкости в «Веселых стартах». Здесь лавры победителя завоевал 4 «Б» класс (кл. рук. Салманова М.Р.)

2) В мае прошла в школе неделя памяти, посвященная дню Победы. В рамках недели проводились встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, спортивные игры и соревнования. Одним из самых главных и торжественных праздников страны является День Победы. До 9 Мая в школе регулярно проводится Неделя боевой славы. Не стал исключением и текущий год. Дети должны знать историю своей родины, помнить и чтить память погибших. С 4 по 8 мая классными руководителями по классам были проведены классные часы, круглые столы. Ко Дню Победы учащимися были оформлены выставки рисунков, стенгазет «Это не должно повториться». Завершилась неделя смотром-конкурсом инсценированной песни времен ВО войны. Звучали «Катюша», «Прадедушка», «День Победы».

1 марта во Всемирный день гражданской обороны были проведены 2 учебные тревоги, показавшие готовность учащиеся к правильным действиям в случае чрезвычайной ситуации.

К циклу патриотических относятся мероприятия, посвященные Дню космонавтики. К этому празднику были проведены конкурсы рисунков и стенгазет «К другим планетам!».

Эстетическое воспитание

Цели:

- Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.
- Проявление тематических праздников с помощью родителей и детей.

Задачи:

развитие талантов;
приобщение к достижениям культуры;
эмоциональное развитие;
воспитывать видение прекрасного.

Формы: конкурсы, посещение музеев, театров, вечера памяти, художественная самодеятельность.

В плане эстетического воспитания были проведены следующие мероприятия:

1. В октябре подготовлен большой концерт ко Дню Учителя, активное участие в подготовке концерта приняли члены школьного самоуправления, ЕДЮО «Юные Кадыровцы», Ребята читали стихи, посвященные любимым учителям, пели песни, показывали сценки из школьной жизни.
2. Общешкольное мероприятие «Осенний бал» было проведено в ноябре. Сюда входили:
 - 1) конкурс на лучшую стенгазету «Очей очарованье»
 - 2) конкурс стихотворений «Золотая осень».
3. Общешкольное мероприятие «Весенняя капель»

Духовно-нравственное воспитание.

Формирование нравственных основ для молодого человека в настоящее время является одной из главных задач процесса его восхождения в различные структуры жизни общества, и это

интуитивно чувствуют старшеклассники. Необходимо первостепенное внимание нравственному воспитанию, особенно для учащихся старших классов. С начала учебного года руководитель ДНВ Муртазалиев И.А. осуществлял духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе ислама. Его беседы способствовали развитию у учащихся способности видеть и ценить прекрасное в природе, религии, вероисповедании, в одежде и поведении.

Одним из основных направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика

В течении года классные руководители 5-11кл, провели классные часы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности, на такие темы как, «Экстремизм в молодежной среде», «Ваххабизм и экстремизм», «Скажем нет террору»

Рук. ДНВ Муртазалиевым И.А. в течении года были проведены беседы с обучающимися 5-11 классов на темы «Экстремизм и терроризм», «Скажем нет террору», «Ваххабизм и терроризм» и т.д.

В рамках реализации ЕКДНВ были проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Шейха-Эвлия устаза Кунта –Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна). Руководителем ДНВ Муртазалиевым И.А. была проведена беседа среди учащихся 9-11 классов, с целью познакомить учащихся с учением Шейха-Эвлия устаза Кунта –Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна). Учащиеся с интересом и вниманием слушали рассказ И.А.Муртазалиева.

Также классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню рождения Шейха-Эвлия устаза Кунта –Хаджи Кишиева (да будет возвышена его тайна).

По исполнению протокольных поручений Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова, в части касающейся духовно-нравственного, патриотического воспитания и развития молодежи, а также реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» был проведен сход граждан с Кулары.

На мероприятии присутствовали

1. Абубакаров М.Л.
2. Абдулазиев А.Ш.
3. Мадаев Р.
4. Глава администрации с.Кулары Исраилов А.Ш.
5. Педагог ДО Муртазалиев И.А.
6. Имам с.Кулары Гериханов М.М.
7. Директор СОШ Л.Р.Бисиева

Во исполнения распоряжения администрации Главы и Правительства ЧР в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» были проведены мероприятия, посвященные Дню рождения первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырова.

Согласно плану, были проведены следующие мероприятия: классные мероприятия, общешкольное тематическое мероприятие, чтение мовлида, выставка книг, конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов, оформлен фасад здания, обновлены тематические стенды, проведены субботники по очистке школьного двора и прилегающей территории.

23 августа 2018 года состоялось тематическое общешкольное мероприятие на тему «Любим и Помним». Мероприятие началось с вступительного слова директора школы Л.Р.Бисиевой, она рассказала о роли А.А.Кадырова в восстановлении мира на Чеченской земле.

По ходу мероприятия, ведущие рассказывали о жизни и деятельности А.А.Кадырова, учащиеся читали стихи и пели песни, посвященные А.А.Кадырову.

А в завершении мероприятия был показан документальный фильм «Он ушел непобежденным».

По реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» были проведены мероприятия по популяризации традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики.

15.09.2018г в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» с целью формирования положительных ценностных ориентаций, содействия сохранению и развитию уважительного отношения к женщинам-матерям, проведено общешкольное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины.

Праздник сопровождался показом слайдов поздравительных открыток. Мероприятие с поздравительными словами открыла директор школы Л.Р.Бисиева. Она поздравила всех женщин с праздником «Чеченской женщины». А также Луиза Рамзановна отметила вклад матери Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова Аймани Несиевны в развитии и процветании Чеченской Республики.

На концерт были приглашены родители и учителя. Учащиеся рассказывали стихи, спели песни, показывали сценки и танцы. В конце мероприятия, всем присутствовавшим женщинам были подарены цветы.

С 10 по 15 сентября во всех классах проведены классные часы по теме «Женщина - героиня», «Подвиг чеченских женщин», «Обычай и традиции чеченского народа».

Открытый классный час провела учитель чеченского языка и литературы Нагалаева Л.А., классный руководитель 9 «А» класса, на котором ребята узнали, об истории праздника, о подвиге чеченских девушек во главе Айбики из Дади-Юрта, которые отдали свою жизнь, защищая честь своих отцов и братьев. Классный час был очень интересным и содержательным, учащиеся узнали много интересного из жизни знаменитых чеченских женщин.

Ежегодно 3 сентября в Чеченской Республике отмечается особая дата- День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день призван символизировать объединение государства и общества в борьбе с общим врагом. Дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо бороться, гораздо важнее и эффективнее предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

В целях консолидации по противодействию терроризму в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» были проведены внеклассные мероприятия на темы: «Терроризм-его истоки и последствия».

Рук.ДНВ Муртазалиев И.А 05.09.2018г провел беседу среди учащихся 5-11 классов на тему «Терроризм-его истоки и последствия».

Также классными руководителями были проведены классные часы, на темы «Мы против терроризма», «День памяти жертвам Беслана»

В рамках реализации Единой Концепции духовно – нравственного развития и воспитания подрастающего поколения, с целью формирования толерантности, патриотизма, уважения к традициям и духовности в молодежной среде, 05.09.2018 года, в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» проведены плановые мероприятия, посвященные Дню гражданского согласия и единения народов Чеченской Республики.

Классными руководителями были проведены классные часы и беседы «В единстве наша сила!» «Моя Республика»

11.01.2019 г руководитель ДНВ МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» Муртазалиев И.А. вместе с учащимися 9-11 классов посетили зиярт (авлия) Дени-Шейха, расположенное в городе Урус-Мартан .Муртазалиев И.А.. рассказал учащимся о жизни Устаза Дени-Шейха и его вирд. Также он рассказал, что все Авлияи не разделяя их тарикат, все они призывали к истинному пути Корана и сунне Пророка Мухаммада (с.а.в.) Детям было очень интересно и задавали разные вопросы об Устазах.

В рамках реализации ЕКДНВ были проведены мероприятия, посвященные Дню восстановления государственности чеченского народа.

С 11 по 15.01.19. в школе среди учащихся 5-11 классов были проведены классные часы на тему: «Восстановление ЧИАССР – светлая страница в истории чеченского народа».

14 января учитель истории, Кавраев М.С., провел урок истории «Важные страницы нашей истории», ко Дню восстановления ЧИАССР в составе РСФСР. Цель мероприятия – внести свой посильный вклад в воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма; формирование познавательного интереса к историческому прошлому своего народа и Чеченской Республики; расширить кругозор учащихся; привить любовь к Родине.

12.02.2019г. в школе прошло общешкольное родительское собрание на тему *«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей»* на котором обсуждались такие вопросы как, роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей, профилактика вредных привычек.

На собрании присутствовали гости Председатель Совета старейшин Грозненского района Ятаев Муса, начальник полиции ОМВД по Грозненскому району Басханов Х.И., участковый Баймасханов М.Х., старший лейтенант полиции ОМВД по Грозненскому району Гайлуханов М.М.

Рук.ДНВ Муртазалиев И.А. рассказал о духовных ценностях нашей веры, которое не приемлет употребление наркотиков, алкоголя и табачных изделий. О влияние этих веществ не только на организм, но и на личность человека ограничивающее его в нравственное и интеллектуальное развитие.

Далее в своей речи он рассказал о последствиях влияния незаконных формирований: общения через мировую сеть интернета; просмотр видеороликов, направленные на помутнение разума, вызывающее насилие и агрессию.

Он заверил родителей, что и родители, и школа, только вместе смогут дать ребенку хорошее и примерное воспитание.

И.А.Муртазалиев попросил родителей строго контролировать досуг своих детей.

С целью повышения правовой грамотности обучающихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции, формирования активной гражданской позиции 27.02.2019 г. была организована встреча обучающихся с инспектором ПДН ОМВД России по Грозненскому району младшим лейтенантом полиции Сангариевым Р.А., лейтенантом полиции Исмаиловым М.В. и рук.ДНВ Муртазалиевым И.А. Они провели профилактическую беседу с обучающимися 9-11 классов на тему «Коррупция – угроза обществу». А также они рассказали о негативных сторонах употребления ПАВ, об ответственности которую должны понести как дети, так и их родители.

С целью формирования личностных результатов в сфере отношений обучающихся к Родине (Отечеству), уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» с **11.02 по 14.02.18г.** проведена акция «Мой край родной». Учащиеся 9-11 классов написали сочинения.

Лучшая работа ученицы 10 «а» класса Ярычевой Селимы, была отмечена грамотой. Провела акцию учитель русского языка и литературы Сапарбиева П.Б.

С целью формирования осознанного понимания обучающимися значимости гражданского долга, уважительного отношения к исторической памяти своего народа, воспитания патриотизма и любви к своей Родине, с 18 по 22 февраля 2019 г. в МБОУ «СОШ №1 с. Кулары» прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

В школе проведены конкурсы рисунков и стенгазет, стихов и песен, торжественные мероприятия, посвященные этому празднику. Ребята с особой ответственностью подошли ко всем мероприятиям. В каждое мероприятие были вложены, душевная теплота и огромная благодарность солдатам за их службу и преданность Родине.

22.02.2019 прошло общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества!

21 февраля 2019 года, обучающиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе на базе МБОУ СОШ № 2 с. Комсомольское, посвященное Дню защитника Отечества.

В течение месяца проведены классные часы, беседы, посвященные Дню защитника Отечества, уроки истории: «Мужество, доблесть, отвага». На уроках истории и на классных часах педагоги говорили о том, что День защитника Отечества считается праздником воинов - настоящих, нынешних и будущих.

19.02.2019г. был проведен конкурс рисунков и плакатов среди обучающихся 5-9 классов на тему «День Защитника Отечества», посвященный Дню защитника Отечества.

С 18 по 22 марта 2019 г. в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» состоялись ряд мероприятий, посвященных знаменательной дате – Дню принятия Конституции Чеченской Республики, которое вошло в историю на основе всенародного референдума, организованного по инициативе и проведенного под непосредственным руководством Первого Президента ЧР, Героя России А.Х.Кадырова.

Референдум 23 марта 2003г., сыграл решающую роль в вопросе определения политического статуса Чеченской Республики в составе России, и с этого дня началось фактическое урегулирование конфликта на территории региона.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы на тему «День Конституции ЧР», уроки мужества «Первый Президент ЧР, Герой России А.Х.Кадыров», конкурс рисунков среди учащихся 2-4 классов.

На мероприятиях было еще раз подчеркнуто огромное значение дня 23 марта 2003г., когда народы Чеченской Республики решительно заявили о своем желании жить и трудиться в составе России.

Программа «Образование и здоровье».

В рамках программы «Образование и здоровье» регулярно проводились спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады.

В начале года была разработана Программа, которая ставила определенные цели и задачи, способствующие укреплению здоровья, физическому развитию учащихся. Также задачей Программы являлось привитие устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой, содействие проявлению интересов и склонностей к занятиям спортом. В учебный процесс в рамках осуществления целей и задач Программы вводились здоровые берегающие технологии. Все это дало свои положительные результаты:

1. Систематический анализ состояния здоровья детей позволял отслеживать типичные отклонения и устранять их.
2. Были сформированы группы здоровья по показателям.
3. Реализовались в практической деятельности требования САНПиНа в классных комнатах, спортзале, столовой.
4. Мероприятия: классные часы, беседы, диспуты на тему «Здоровый образ жизни» проводились с целью отвлечь учащихся от вредных привычек и пагубных пристрастий.

5. Возрос интерес к спорту. Учащиеся с удовольствием секцию футбола под руководством Арсанукаева А.Х., а самое главное – дети стали меньше пропускать занятия по болезни. Особенно в начальной школе. Факультатив позволил дополнительно заниматься с учащимися с ослабленным здоровьем, а также подготовить учащихся начальной школы к нагрузке уроков физкультуры среднего звена.

Спортивно-оздоровительное направление школы является лишь частью Программы «Образование и здоровье», которой в этом году уделялось большое внимание.

В течении года учителем физической культуры Арсанукаевым А.Х. были проведены спортивные мероприятия по мини-футболу, гандболу, баскетболу, волейболу.

06 мая 2019г. был проведен турнир по Армрестлингу среди девушек 7-9 классов. Турнир был проведен учителем физической культуры Арсанукаевым А.Х.

Победители и призеры были награждены медалями и грамотами.

Команда «Беркут» МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», где заняли II место.

Выводы:

Усилить работу по физическому воспитанию детей в начальной школе, чаще проводить дни здоровья, вовлечь в спортивные кружки как можно больше учащихся. ШУС – регулярно проводить профилактические беседы о вреде наркомании и табакокурения. Членам отряда «Юные Кадыровцы» обеспечить контроль за санитарным состоянием классов.

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В целях эффективного противодействия «глобализации» проблемы злоупотребления наркотиками, по профилактике предупреждения курения и алкоголизма в течение года прошли классные часы и открытые мероприятия, посвященные наркомании, алкоголизму и табакокурения.

На классных часах руководители и обучающиеся говорили о том, что здоровье надо беречь смолоду, заниматься спортом, есть здоровую пищу, не курить, не пить алкоголь и другие энергетические напитки, не употреблять наркотики. В начале учебного года был составлен план

работы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Классными руководителями и инспектором ПДН Сангариевым Р.А. велась постоянная работа с учащимися, с неблагополучными семьями. Ведется обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

С апреля месяца прошли классные часы в 5-11 классах на тему: «Пристрастие к вредным привычкам, ведет в пропасть».

Состоялись встречи обучающихся с представителями духовенства, администрации села, района. Гости беседовали с детьми, рассказывали о настоящем и прошлом, о сегодняшнем дне республики, знакомили с основами Ислама, зачитывали отдельные суры из Корана, где говорится о том, как надо относиться к родителям, чтить и уважать обычаи и традиции своего народа, о несовместимости вредных привычек и основ Ислама.

На уроках истории религий обучающиеся изучают законы толерантности, истории других религий, учатся сосуществовать в одном обществе, прислушиваться к мнению другого, уважать другое вероисповедание.

Классные руководители проводят классные часы – беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков. Открытое мероприятие «Умей сказать наркотикам –НЕТ!»

Учителя биологии, ОБЖ на своих уроках рассказывают обучающимся о вреде для здоровья пристрастия к вредным привычкам.

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотребления и сбыта, наркотических средств, в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» 14.03.2019г. педагогом психологом Ясаевым Р.Р. и зам. директора по ВР Шахидовой М.С. с обучающимися 9-11 классов был проведен семинар на тему «Нет наркотикам».

В ходе беседы педагог психолог Ризван Рашидович рассказал обучающимся о всех негативных сторонах употребления психотропных веществ, о последствиях употребления наркотических и одурманивающих веществ, о физиологических изменениях растущего организма, о борьбе Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова против идеологии экстремизма и терроризма, а также, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем.

Ежемесячно в школе и в окрестности проводим экологические субботники, на которых наши дети учатся трудиться, уважать место, где живешь и работаешь.

В школе прошли соревнования классные и межшкольные, на которых наши дети пропагандировали здоровый образ жизни, показали любовь к спорту.

Экологическое воспитание.

Каждую субботу в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» проходят мероприятия, направленные на соблюдение чистоты окружающей среды, на закреплённой и прилегающей к школе территории. В субботниках задействованы учащиеся, учителя, технический персонал школы. Во время субботников был собран мусор, окопаны и побелены деревья, окрашено 400 м бордюрного камня, как с фасадной, так и с внутренней стороны. Произведена обрезка сухостоя, фасад здания приведен в надлежащий вид.

А также в школе разработано Положение об ученической производственной бригаде, учебно-производственные планы работы ученических производственных бригад, определены цели и задачи, функции, состав УПБ.

За бригадой МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» закреплён земельный участок площадью 0,25 га на территории школы.

В состав УПБ входят обучающиеся, 8-х и 10-ых классов. В целях организации деятельности УПБ в школе сформированы звенья: экологи, овощеводы, садоводы.

Основной целью нашей работы стало выращивание крупных сортов лука, петрушки, укропа, помидоров и огурцов.

Самоуправление.

Самоуправление в школе – одна из самых главных ветвей воспитательного процесса. В сентябре нами были проведены выборы в органы ученического самоуправления. Президентом была избрана Сосламбекова Марьям (11 класс). Целый ряд секторов сразу же после конференции приступили к своим полномочиям. Актив школьного самоуправления является застрельщиком во всех начинаниях:

1. Организация дежурства по школе
2. Контроль внешнего вида
3. Проверка учебников и дневников
4. Общешкольные мероприятия
5. Помощь классным руководителям и соц. педагогу в работе с «трудными», – вот далеко не полный перечень объема работы органов самоуправления школы.

В сентябре-октябре трудовым сектором ШУС были организованы и проведены субботники под общим лозунгом «Сделаем село красивым!». В ноябре проведен день самоуправления. Целый день ребята работали сами, без помощи взрослых. У них был свой директор, свои завучи и учителя. И получилось очень неплохо. А новогоднее представление, организованное и подготовленное членами сектора «Спорт и досуг», прошло буквально на «ура!».

Выводы:

В новом учебном году организовать работу школьного самоуправления согласно новому положению. Во всех классах сделать уголки самоуправления. Четко вести документацию, отражая выполненную работу в справках. Стараться чтобы органы ШУС формировались из достойных учащихся, которые личным примером могли увлечь за собой ребят.

ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

ЕДЮО «Юные Кадыровцы» были проведены следующие мероприятия:

- «Территория чистоты»
- « День Юного Кадыровца»;
- « Скажи спасибо ветерану»;
- « Помним! Любим! Чтим! Гордимся!»;
- « Лучшие из лучших!»;
- « Неделя Добра»;
- «10 дней до последнего звонка»;
- « Праздник последнего звонка»;
- « Заседание Центрального совета организации»;

Оказывает помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам проживающему на прилегающей школе территории. Участвует в акциях и мероприятиях по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, проводят беседы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В связи с участвовавшими случаями детского дорожно-транспортного травматизма ставится направление по изучению ПДД. Следуя программе был составлен план работы в этом аспекте и буквально с сентября месяца школа приступила к его реализации. Ежемесячно проводятся беседы по классам по тематике ПДД:

- «Что говорит улица» 1-4 классы (сентябрь)
- «О дорожных знаках» 5-7 классы (сентябрь)
- «Элементы улиц и дорог» 8-10 классы (сентябрь)

В сентябре также был проведён брейн-ринг «Знай правила движения, как таблицу умножения» между 8 классами (ответственный – учитель ОБЖ Ясаев Р.Р.) где учащиеся показали отличные знания правил дорожного движения, дорожных знаков. Игра прошла очень увлекательно и интересно. Победил 8 «Б» класс (кл. рук. Нукаева Л.А.).

В октябре прошёл конкурс рисунков, плакатов и стенгазет. Лучшим был признан плакат ученицы 8 «А» класса Макаловой Д. «Не играй на мостовой!». А ребята 3 «В» класса для всей начальной школы подготовили красочное мероприятие «Дорожные знаки». Яркие костюмы, персонажи детских книг – Незнайка, Буратино, Чебурашка – помогли учащимся выучить и запомнить дорожные знаки.

В каждом классном помещении оформлены уголки по безопасности дорожного движения «Уголок пешехода». А в кабинете ОБЖ - стенд-информация «Правила дорожные – правила надежные».

Перед уходом ребят на летние каникулы классные руководители провели беседы по классам, напомнив правила дорожного движения.

Выводы:

Учитывая важность данного направления, продолжать работу по разъяснению учащимся правил дорожного движения. Для этого проводить больше мероприятий, доступно показывающих для чего надо изучать ПДД. Чаше приглашать для бесед работников ГИБДД.

Профориентация

В нашей школе отрабатывается система профориентационной работы целью и задачами которой являются:

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- сформировать положительное отношение к труду;
- Научить анализировать свои возможности и способности.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная консультация.

В школе за год была проведена следующая работа:

Проведены классные часы по планам работы классных руководителей: «Введение в мир профессий», "Путь в профессию начинается в школе", «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» и др.

На родительских собраниях 9-11 классов, классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора профессии. В начальной школе классными руководителями проведены классные часы на темы «Есть такая профессия Родину защищать», «Профессии наших родителей» «Моя мечта о будущей профессии».

В течение года проводятся индивидуальные консультации учащихся по профессиональному выбору, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов учащихся 9,10 и 11 классов и родителями учащихся на родительских собраниях.

На факультативных занятиях учащиеся знакомятся с профессиями, для которых пригодятся знания, получаемые ими на факультативах.

Дважды в школе проходит День самоуправления, во время которого учащиеся 11-х классов получают возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Работа с детьми «группы риска».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая работа:

С учащимися, которые входят в группу риска, проводятся индивидуальные беседы, беседы с их родителями, контроль за успеваемостью, посещаемостью и организацией досуга. Работа осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, психологом, руководителем ДНВ, зам. директором по ВР, директором.

Учащихся, состоящих на внутришкольном контроле – нет.

Выводы:

Наладить тесный контакт с соц. педагогом и психологом, больше посещать «трудных» детей на дому, приглашать для профилактических бесед инспектора по делам несовершеннолетних и участкового инспектора.

Работа с родителями.

Еще одна важная ветвь воспитательной работы – работа с родителями. Цепочка школа-семья должна быть неразрывной. Эта работа в школе ведётся в системе. В сентябре были проведены классные родительские собрания, на которых были избраны родительские комитеты. Затем состоялось формирование школьного родительского комитета. Был избран председатель родительского комитета Атаева Я.М. и заместитель председателя родительского комитета Темерсултанов Дауд.

На четвертных родительских собраниях классные руководители доводят до сведения родителей итоги успеваемости за четверть, решают хозяйственные вопросы.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные беседы, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи представителей родительского комитета школы с директором.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Вывод : уделить особое внимание работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Организация досуга

В целях создания благоприятных условий для формирования у обучающихся понятий о правилах безопасного поведения на летних каникулах, бережном отношении к здоровью в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» с 14 по 22 мая 2019года прошли классные часы, беседы на тему: «Моё безопасное лето». Для обучающихся начальных классов были проведены викторины «Мой безопасный маршрут», игра-путешествие (от школы до дома). Во время проведения этих мероприятий, акцент ставился на причинах возникновения опасных ситуаций. С обучающимися 1-11 классов были проведены беседы-лекции, на которых рассматривались такие опасные ситуации, как действия в воде или у воды, при возникновении пожара, действия по предотвращению травматизма при катании на велосипеде, роликовых и т.д., а так же при оказании первой медицинской помощи при солнечном ударе или травмах. Классные руководители старших классов изготовили со своими ребятами памятки о правилах и мерах безопасного поведения в быту, на улицах, дороге, транспорте, на игровых и спортивных площадках, у воды, в лесу.

Все мероприятия по подготовке к летнему отдыху детей способствуют расширению знаний о правилах поведения в период летних каникул, формированию умения применять знания на практике. Такие занятия воспитывают в ребёнке умение правильно вести себя во внеурочное время, а также хорошо ориентироваться в чрезвычайной ситуации.

В школе организован лагерь для обучающихся с дневным пребыванием.

Диагностико – прогностическое направление.

Регулярно проводилась диагностика интересов учащихся, занятости во внеурочное время (сентябрь-октябрь), диагностика уровня воспитанности учащихся (декабрь-март) по возрастным категориям.

Особое внимание уделялось диагностике злоупотребления учащимися психотропных веществ. Апрель-май – была проведена диагностика профессиональных интересов учащихся.

Выводы:

Организовывать кружковую работу, воспитательную работу по возрастным категориям, а также работу по профориентации.

Красный день календаря.

Особый раздел воспитательной работы – Красный день календаря. Сюда вошли все мероприятия, посвященные праздничным датам: День Чеченской Женщины, День Матери, День Города Грозного, День Народного Единства, День Героев Отечества, День Конституции РФ, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, День смеха, 1 Мая, 9 Мая, Праздник последнего звонка, Международный день защиты детей.

Самый светлый весенний праздник 8 Марта учащиеся школы отметили театрализованными представлениями, которое никого не оставило равнодушным. Сценки стихи, песни, танцы – все было интересно, весело поставлено. А подготовленные своими руками костюмы вызвали буквально восторг у юных зрителей. Особенно понравилась сценка «Мамины помощницы».

В день смеха и юмора (1 апреля) каламбурцы выступили перед учащимися и учителями со сценками «Несерьезно о серьезном». Здесь были продемонстрированы отрывки из самых смешных произведений русской литературы.

К 1 Мая – Дню международной солидарности проведены конкурс рисунков и плакатов «Мир, Май!», беседы по классам об истории и значении праздника. Затем силами учащихся был показан концерт для родителей учащихся. 22 мая в школе состоялся яркий, красочный праздник прощания выпускников со школой. Подготовка к этому мероприятию началась за месяц до упомянутой выше даты. Учащиеся начальной школы на уроках труда изготовили из цветных салфеток яркие огромные цветы для аллеи выпускников. Поэтому в день праздника школа выглядела очень нарядно. Танцевальная группа девушек готовила танцы на торжественную линейку, посвященную Последнему звонку. Чтецы – ведущие работали над дикцией, а малыши – первоклассники учили стишки выпускникам, инсценировали песенку «Первоклассника». Благодаря такой серьезной подготовке праздник удался.

На мероприятии присутствовали, бывшие выпускники школы, родители. Торжественную линейку начали с построения. Со словами напутствия в адрес выпускников выступила директор школы Бисиева Л.Р.: «К сегодняшнему празднику вы шли долгие годы. Вы прощаетесь со школой, а школа прощается с вами. Незаметно пролетели школьные годы, вы стали взрослее и теперь хорошо понимаете, что в мире существует добро и зло, хорошее и плохое, прекрасное и благородное. А сегодня пришла пора прощаться. Вы все продолжите учебу дальше, но навсегда запомните школьные годы, те уроки, которые мы вам здесь давали. Впереди у вас сложные экзамены. Желаю вам успехов при сдаче экзаменов и исполнения вашей заветной мечты». Далее со словами благодарности в адрес педагогов выступила председатель родительского комитета школы Атаева Я.М. Первоклассники поздравляли выпускников стихами. Право дать последний звонок было предоставлено ученицам 11 класса Сапарбиевой Амире и

Ярычевой Хаве. Все классные руководители и учащиеся добросовестно подготовились к данному мероприятию.

31 мая в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» проводилось мероприятие, посвященное «Дню защиты детей».

Организации таких мероприятий содействует развитию личности, талантов, способностей, формирует культуру детей, изучает возрастные интересы и потребности. Помогает детям сдружиться.

Ни для кого не секрет, что основная нагрузка по воспитанию подрастающего поколения ложится на плечи педагога, а точнее на плечи классного руководителя. Анализ планов классных руководителей показал, что они очень ответственно отнеслись к годовому планированию своей работы. Учтены возрастные особенности учащихся, прослежены интересы, охвачены все намеченные на текущий учебный год направления, продолжена работа с родителями. Работа в течении года велась в соответствии с планированием (за редким исключением, когда спускались непредусмотренные мероприятия). Лучшие классные руководители награждались грамотами. Благодаря совместной напряженной, кропотливой работе педагогического коллектива на конец года вышли неплохие показатели.

Таким образом, поставленные в начале года цели и задачи по воспитательной работе с учащимися выполнены. В течении года работа проводилась по всем направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, профилактика дорожно-транспортного травматизма. Выполнялась программа «Образование и здоровье», опорой которой было спортивно-оздоровительное направление школы. Использовались все формы воспитательной работы. Особенно интересными были линейки, посвященные памятным датам.

Заключение.

В целом воспитательную работу в школе можно признать хорошей.

2018-2019 учебный год для нашей школы прошёл очень интересно и плодотворно.

Для обеспечения дальнейшего развития школы, достижения основных целей обучения и воспитания учащихся педагогический коллектив должен решить и приступить к решению следующих задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением:

- добиваться высокого уровня культуры поведения учащихся, исключая детскую агрессию и неадекватное поведение;
- разработать модели разноуровневого обучения и предпрофильной подготовки в школе;
- активизировать работу по совершенствованию УМК;
- продолжить работу по совершенствованию механизмов контроля качества обучения на всех ступенях образования;
- продолжить работу по расширению социального партнёрства и повышению престижа школы;
- продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ.

Выводы:

1. Учебный план на 2018-2019 учебный год в основном выполнен. Программа пройдена. Наблюдается стабильность в решении вопроса неуспеваемости.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на этот год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

4. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель, учителя проявили хорошие организаторские и исследовательские способности, использовали разнообразные формы и методы проведения мероприятий, что вызвало повышенный интерес у учащихся и коллег.

5. Продолжена деятельность по использованию компьютерных технологий в учебном и воспитательной работе.

6. Ведется подготовка учащихся школы к сдаче государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по обязательным и выбранным предметам

Проблемы:

1. Не до конца выполняется принцип «диагностика-анализ».
2. Крайне низкое количество победителей олимпиад.
3. Неудовлетворительная подготовка учащихся школы к участию в олимпиадах.
4. Недостаточная работа педагогического коллектива с учащимися, мотивированными на учебу.
5. Низкое число учащихся, участвовавших в мероприятиях школы, района и области, требующих определенного интеллектуального уровня.
6. Имеют место пропуски учебных занятий учащимися по уважительным и неуважительным причинам.
7. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».
8. Низкая посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний.

Пути решения:

1. Активнее делиться профессиональным опытом на уровне района, области, страны.

2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы, кружки, консультации, дополнительные занятия и т.д.

3. ШМО при составлении заданий для школьных предметных олимпиад стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям районного тура.

4. Продолжить проведение в течение года школьных предметных недель

5. Развивать зачетную систему в старшей школе в рамках лично-ориентированного подхода в обучении, начиная с 9 класса.

6. Готовить учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

7. Продолжить образовательную деятельность школы на основе модели гражданского образования.

9. Внедрять проект «ЕГЭ» с целью подготовки учащихся 2-11 классов к проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

10. Систематизировать проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью улучшения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за 2018-2019 год педагогический коллектив выдвигает следующие приоритетные направления работы:

1. Повышение ответственности учителя за качество своей работы;
2. Совершенствование методов и приемов обучения;
3. Усиление воспитательной работы с родителями и учащимися;

Зам. директора по УВР:

Нукаева Л.А.