

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. КУЛАРЫ»**  
**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

протокол № 7 от « 7 » 09 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ «СОШ № 1 с. Кулары»

(подпись)

(Ф.И.О.)

20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ШМО классных руководителей**

**1. Общие положения**

**1.1. Методическое объединение классных руководителей** — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

**1.2. Основные задачи методических объединений классных руководителей:**

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- обучение классных руководителей современным воспитательным технологиями и знаниям современных форм и методов работы;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

### **1.3. Функции методического объединения классных руководителей:**

- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
- координирует воспитательную деятельность классных руководителей и организует их взаимодействие;
- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания учащихся;
- организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
- обсуждает социально-педагогические проблемы деятельности классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей;
- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

### **1.4. Методическое объединение классных руководителей ведет следующую документацию:**

- список членов методического объединения;
- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

### **1.5. Структура плана работы методического объединения классных руководителей:**

- краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году;
- педагогические задачи объединения;
- календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:
  - а) план заседаний МО;
  - б) график открытых мероприятий классов;
  - в) участие МО в массовых мероприятиях школы;
  - г) другая межсессионная работа.
- повышение профессионального мастерства классных руководителей;

а) работы над темами самообразования;

б) участие в курсах повышения квалификации;

в) подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;

г) работа по аттестации педагогов.

д) изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

е) участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

### **1.6. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.**

Руководитель методического объединения классных руководителей:

**а) отвечает:**

-за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;

-за пополнение «методической копилки классного руководителя»;

-за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;

**б) совместно с заместителем директора по воспитательной работе и заведующим кафедрой методики воспитательной работы *отвечает:***

-за соблюдение принципов организации воспитательной работы;

-за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;

-за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;

-за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;

**в) организует:**

-взаимодействие классных руководителей — членов методического объединения между собой и с другими подразделениями школы;

-открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;

-изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных, руководителей;

-консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;

**г) координирует:**

планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;

**д) содействует** становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;

**е) принимает** участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей;

**ж) участвует** в воспитательной работе школы, совместно с заместителем директора по ВР организует исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность.