

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Технология» 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>1</b>	Контрольная работа за 1 четверть.	<b>I</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
<b>2</b>	Контрольная работа за 2 четверть.	<b>II</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
<b>3</b>	Контрольная работа за 3 четверть.	<b>III</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
<b>4</b>	Контрольная работа за 4 четверть.	<b>IV</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

---

**Фонд оценочных материалов  
по предмету «Технология» 4 класс.**

**1. Контрольная работа по технологии за 1 четверть.**

**1. Как называют учёных, которые занимаются поиском нефтяных месторождений?**

- 1) биологи
- 2) **геологи**
- 3) археологи
- 4) географы

**2. Какие поделочные камни используются для изготовления предметов искусства?**

- 1) **яшма**
- 2) **агат**
- 3) **малахит**
- 4) гранит

**3. Как называется движущаяся «дорожка», которая непрерывно перемещает обрабатываемое изделие от одного рабочего места к другому?**

- 1) операция
- 2) **конвейер**
- 3) перемещение
- 4) движение

**6. Что используют при изготовлении фаянса?**

- 1) **белую глину (каолин)**
- 2) **полевошпат**
- 3) глазурь
- 4) кварц

**7. Как называется профессия человека, который производит раскрой деталей швейного изделия?**

- 1) изготовитель лекал
- 2) **раскройщик**
- 3) оператор швейного оборудования
- 4) утюжник

**8. Как называется профессия человека, который нарезает детали верха обуви, имеющие различную форму и назначение?**

- 1) модельер-конструктор
- 2) **вырубщик деталей обуви**

3)раскройщик материалов

4)прессовщик

**9.Что относится к древесным пиломатериалам?**

1)брусья

2)рейки

3)доски

4)шпалы

**10. Где используют древесину?**

1)при строительстве домов

2)при создании железнодорожных вагонов

3)при бурении скважин

4)при изготовлении предметов быта

## 2. Контрольная работа по технологии за 2 четверть.4 класс.

### 1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

### 2. Определите правильную последовательность выполнения изделия

- 1 Отделка
- 2.Сборка
- 3.Разметка
- 4.Эскиз
- 5.Раскрой

а)4,3,5,2,1    б)5,4,1,3,2    в) 3,2,1,4,5    г) 1,2,3,4,5

### 3. Изобразите значки месторождений природных ископаемых на картах

Уголь -

газ -

нефть -

### 4. Отметьте швы для вышивания.

- а). «вперёд иголка»
- б). «назад иголка»
- в). « иголка в сторону»

### 5. Отметьте, из чего делают фаянс

- Песка
- Полевого шпата
- Нефти
- Кварца
- Белой глины

### 6. Как можно размягчить пластилин?

- а).разогреть на батарее
- б). разогреть на солнце
- в). разогреть теплом своих рук

**7. Как правильно передавать ножницы?**

- а). кольцами вперед
- б). кольцами к себе
- в). кинуть
- г). с раскрытыми лезвиями

**8. Кисточку после работы с клеем необходимо:**

- а). вымыть водой
- б). высушить
- в). выбросить
- г). вымыть водой с мылом

**9. Внимательно ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы:**

Твёрдость древесины	Породы древесины
Мягкая	Сосна, ель, ольха, липа
Твердая	Дуб, береза

**Как вы думаете, из какой древесины могут быть изготовлены:**

Парта - **сосна**

Карандаш - **ель**

Постройка домов – **дуб, береза**

Устройство полов – **дуб, береза**

Постройка кораблей – **липа, ольха**

**10. Дайте ответы:**

1. Плотная бумага. - это **картон**
2. Инструмент для шитья. - это **игла**
3. Инструмент для вырезания из бумаги. - это **ножницы**
4. Материал для вдевания в иглолку. - это **швейная нить**

### 3. Контрольная работа по технологии за 3 четверть. 4 класс.

#### 1 вариант

#### 1. Закончи фразу.

Инструменты – это

---

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

#### 2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

#### 3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

Пластилин.

#### 4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть    Сметана

Какао    Свитер

Нефть    Шоколад

Молоко    Бензин

#### 5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

4, 1, 2, 3.

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

***А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.***

1 Из бумаги для аппликаций;

2 из фанеры

**3 из картона**

4 из клеенки.

***Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.***

1 Из картона

**2 из листов тетради**

3 из бумаги для принтера

4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

***Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: стиральная машина, цветные мелки, микрофон, шариковые ручки.***

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



*Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.*

- 1) картонную коробку
- 2) старые открытки
- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

**9.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**

Монитор    Управление

Клавиатура                      Мозг

Мышь    Экран

Системный блок                Набор текста

**10.Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.**

Лампочка, пылесос, градусник.



## 2. вариант

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:**

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот**
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

**3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.**

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

**Запиши название этого вещества. Клей.**

**4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.**

*Название изделия: Название материала:*

корпус автомобиля, пластмасса,  
фломастер, хлопок,  
майка-футболка металл.

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

**3, 4, 2, 1.**

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

*А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.*

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона**
- 4 из клеенки.

*Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.*

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради**
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

*Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: ткань, иголка, нитки, вата.*

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



*Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.*

- 1) сломанные лыжи
- 2) порванный полиэтиленовый пакет
- 3) коробку из-под обуви**

- 4) исписанную тетрадь по математике
- 5) использованный картон для поделок

**9. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:**

**Монитор**, розетка, **клавиатура**, наушники, **системный блок**, **мышь**, планшет.

**10. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.**

Лампочка, пылесос, градусник.

#### 4. Контрольная работа за 4 четверть по технологии. 4 класс

##### 1 вариант

1. Что соединила первая пассажирская железная дорога в России?

А – Москву и Санкт-Петербург

**Б – Санкт-Петербург и Царское Село**

В – Москву и Царское Село Г – Москву и Белгород

2. Какое полезное ископаемое не является поделочным камнем?

А – малахит **В – железная руда** Б – яшма Г – лазурит

3. В каком городе был собран первый в России грузовик?

А – Санкт-Петербург **В – Нижний Новгород** Б – Челябинск Г – Набережные Челны

4. Соедини стрелками название стороны медали с ее определением:

Аверс

лицевая сторона

Реверс

оборотная сторона

5. Определи порядок операций при изготовлении фаянсовых изделий:

\_\_\_ **смешивание белой глины, полевого шпата и кварца**

\_\_\_ декорирование

\_\_\_ покрытие глазурью

\_\_\_ обжиг

6. Как называется профессия человека, который производит раскрой деталей швейного изделия

**А- раскройщик** Б – утюжильщик

В- изготовление лекал Г – оператор швейного оборудования

7. К пиломатериалам относятся :

**А – брусья, доски, рейки, шпалы**

Б – деревья, бревна

8. В каком веке началось изготовление обуви

А – 16 веке Б – 19 веке

В – 18 Г- 20 веке

**9. Что не является бытовой техникой**

А-холодильник **Б – фен**

В – гладильная доска Г – микроволновая печь

**10. Определи порядок осуществления водоснабжения города.**

\_6\_ водонапорная башня \_1\_ водоприёмник \_3\_ очистные сооружения \_2\_  
насосная станция \_5\_ насосная станция \_4\_ резервуары чистой воды.

**2 вариант**

**1. Где была построена первая грузовая дорога**

А – Нижнетагильский металлургический завод

**Б – в царском селе**

В – в Англии

**2. Малахит – это...**

А – камень желтого цвета **Б – камень зеленого цвета**

В – камень черного цвета Г – камень красного цвета

**3. В каком году был собран первый в России грузовик**

**А – в 1902** Б – в 1802

В – в 1922 Г – 1932

**4. Способ изготовления медалей путем заливки расплавленного металла**

**А - литье** Б – чеканка В – штамповка

**5. Найти изделие не из фаянса**

**А – диван** Б- раковина В - ваза

**6. Как называется профессия человека, который выполняет различные виды работ по пошиву изделий**

А- раскройщик **Б – утюжильщик**

В- изготовление лекал Г – оператор швейного оборудования

**7. Какой инструмент не используют при работе с древесиной?**

А – рубанок В – лобзик **Б – ножницы** Г-столярный нож

**8. Какое название носит Старооскольская кондитерская фабрика?**

**А – «Славянка»** В – «Красный Октябрь»

Б – «Рот Фронт» Г – «Белогорье»

**9. Какое правило является неверным при использовании электрического чайника?**

А – Устанавливайте чайник только на сухую поверхность.

**Б – Смело передвигайте включённый чайник.**

В – Перед включением чайника всегда закрывайте крышку.

Г – Берите и переносите чайник только за ручку.

**10. Определи порядок осуществления водоснабжения города.**

\_1\_ водоприёмник 2\_ насосная станция \_6\_ водонапорная башня \_3\_ очистные сооружения \_\_5\_ насосная станция \_4\_ резервуары чистой воды.

### **Критерии оценивания ( 1-10 заданий):**

Отметки за выполнение теста:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

«5» - если ученик набрал 9-10 баллов.

«4» - если ученик набрал 7-8 баллов.

«3» - если ученик набрал 5-6 баллов.

«2» - если ученик набрал 0-4 баллов.