



МУ «Управление образования Ачхой - Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Кулары»
(МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»)

МУ «Техья-Мартанан муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъара дешаран учреждени
«Г1УЛАРИ №1 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1улары № 1 йолу ЮЮШ»)

ЧР, Ачхой-Мартановский район,
с.Кулары, ул.К. Докуева, 64

Kulari2020@mail.ru
Тел. 8(928) 739 60 86

Утверждаю
Директор СОШ
_____ Л.Р.Бисиева

План профориентационной работы МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» на 2021-2022 учебный год

Цели профориентационной работы

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе:

1. **Достаточная информация о профессии и путях ее получения.** Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им

требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. **Потребность в обоснованном выборе профессии.** Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. **Уверенность школьника в социальной значимости труда,** т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. **Степень самопознания школьника.** От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. **Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.** Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.



Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профориентационная работа педагогическим составом		
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В течение года	Зам.директора по ВР
Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	август сентябрь	Зам.директора по УВР
Педагогические советы профориентационной тематики <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии» • «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» 	Октябрь Март	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
Оказание индивидуальных консультаций по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
Организация профконсультаций (семинаров) по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
Профориентационная деятельность с родителями		
Проведение индивидуальных консультаций родителей обучающихся по проблемам профессионального самоопределения	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация и проведение встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Заместитель по ВР
Организация и проведение классных родительских собраний по проблемам профориентационной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» в 10-ых кл. • «Моя будущая профессия» в 9-ых кл. • «Мир профессий, или какую дверь открыть?» 11 кл. 	Октябрь Ноябрь Февраль	Классные руководители Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР

Участие родителей в общешкольных родительских собраниях профориентационной тематики, встречах с представителями учебных заведений, представителями центра занятости населения	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР Классные руководители
Профориентационные мероприятия с обучающимися		
Анкетирование обучающихся 9-10 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения	Октябрь	Психолог, соц, педагог
Классные часы профориентационной тематики <ul style="list-style-type: none"> • «Труд на радость себе и людям» (1-2 кл.) • «О профессиях разных, нужных и важных» (3-4 кл.) • «Все работы хороши – выбирай на вкус» (5-8 кл.) • «Сто дорог – одна твоя» (9-11 кл.) 	Ноябрь Апрель	Классные руководители Зам.директора по ВР
Неделя профориентации (творческий конкурс) <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков в начальной школе «Все профессии важны» (1-4 кл.) • Конкурс сочинений в среднем звене «Моя мечта о будущей профессии» (5-7 кл.) • Конкурс агит-бригад «Профессии с большой перспективой» (8-11 кл.) 	март	Зам.директора по ВР Организатор, Кл.руководители
Организация взаимодействия с профессиональными образовательными организациями: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в профессиональные образовательные организации • мастер-классы студентов профессиональных образовательных организаций • участие в Днях открытых дверей 	Апрель Май	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
Организация взаимодействия с предприятиями и организациями города Грозного: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии на предприятия и организации города • встречи с представителями рабочих профессий • мастер-классы на базе предприятий по профессиям для обучающихся • совместные мероприятия с предприятиями и организациями города (спортивные праздники, круглые столы, диспуты, 	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР

викторины, олимпиады, дни рабочих профессий и др.)		
Информационная поддержка организации профориентационной работы		
Обновление информации профориентационного стенда, школьного сайта	В течение года	Зам.дир. по ИКТ
Разработка информационных брошюр, буклетов	В течение года	Зам.дир. по ИКТ
Участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР