



В рамках реализации нацпроекта «Образование» и Плана мероприятий Года педагога и наставника 26 мая 2023 года в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» проведен круглый стол, где прошло обсуждение следующих тем:

- 1. Профессиональный стандарт «Наставник»: квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности обсудили представители педагогической общественности системы профессионального образования.*
- 2. Организация и проведение обсуждений по теме: «Законопроект о Наставничестве в системе образования Чеченской Республики».*
- 3. «Мотивация труда наставников».*
- 4. «Ассоциация наставников».*

Педагогические работники МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» обсудили вопросы тематики круглого стола.

Актуальность вопросов, рассматриваемых в рамках круглого стола, необходимость их обсуждения педагогическими работниками МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» обусловлена важностью развития движения наставничества, повышения статуса наставника и признания роли и места наставника в ОО.

Круглый стол проводился с целью обсуждения приоритетных вопросов наставничества и основных аспектов легализации деятельности наставников.

На обсуждение были вынесены следующие темы:

1. Профессиональный стандарт «Наставник»: квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности обсудили представители педагогической общественности системы профессионального образования.
2. Организация и проведение обсуждений по теме: «Законопроект о Наставничестве в системе образования Чеченской Республики».
3. «Мотивация труда наставников».
4. «Ассоциация наставников».

В ходе обсуждения предложенных тем участники заседания выступили с инициативами и предложениями, которые вошли в резолюцию круглого стола. По итогам проведения круглого стола предложено поддержать

инициативу Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова о закреплении нормативно-правового статуса наставничества на законодательном уровне.

### **Предложения:**

**По первому вопросу** предлагаем в Закон «О наставничестве» включить следующие основные положения и разделы:

- основные понятия (наставник, наставляемый, наставничество, наставническая деятельность);
- права и обязанности наставников и наставляемых;
- формы и виды наставничества
- программа наставничества (наставническая деятельность);
- система мотивации наставников и оплата труда;
- оценка и мониторинг развития системы наставничества.

### **По второму вопросу считаем, что:**

1. профессиональный стандарт «Наставник» должен определять цель деятельности педагога-наставника, требования к знаниям, умениям и компетенциям, опыту работы, трудовым функциям, содержанию деятельности;
2. при разработке профессионального стандарта «Наставник», необходимо дифференцировать требования к наставнику, осуществляющему деятельность в образовательном учреждении, и к наставнику, работающему в производственном коллективе. Общими для обеих категорий должны быть требования к знаниям и компетенциям, профессионально и лично значимым качествам, функциям педагога-наставника. Вместе с тем содержательное наполнение реализуемых функций должно быть различным, что должно найти отражение в тексте профессионального стандарта;
3. при определении должностных обязанностей наставника ориентироваться на профессиональный стандарт «Наставник»;
4. трудовой договор с наставником составлять на основе профессионального стандарта «Наставник».

**По третьему вопросу** выделяем материальную и нематериальную мотивацию наставников.

1. материальная мотивация наставников предусматривает:
2. установление тарифного разряда не ниже 12;
3. максимальный размер доплаты за осуществление дополнительной работы, не входящей в круг основных должностных обязанностей;

4. установление максимальной надбавки за стаж педагогической работы независимо от фактического стажа;
5. единовременную премию, в случае достижения наставляемый заданных показателей или по итогам успешного прохождения им испытательного срока;
6. нематериальная мотивация наставников предполагает:
7. публичное признание значимости работы наставников для организации, популяризация в коллективе их опыта и достижений;
8. предоставление наставникам возможности создавать свои авторские школы;
9. поощрение разнообразными знаками отличия организации, придающих наставникам особый статус в компании (значки, наклейки, грамоты и т.п.);
10. проведение конкурса на определение лучшего наставника;
11. вручение специальных памятных подарков на мероприятиях организации;
12. размещение информации о наставниках и достижениях их подопечных на сайте и в сообществах организации в социальных сетях;
13. предоставление дополнительных дней к отпуску.

**По четвертому вопросу** предлагаем создать региональную Ассоциацию наставников. При разработке Положения об Ассоциации наставников внести следующие пункты: цель, задачи, участники ассоциации и их права, формы и методы работы.

**Целью** Ассоциации является распространение, объединение и поддержка наставничества в образовательных организациях.

**Задачи** Ассоциация:

- организация и сопровождение сотрудничества между членами Ассоциации, международное сотрудничество в области наставничества;
- информирование общественности о целях, задачах и услугах Ассоциации;
- разработка, координация и реализация проектов по наставничеству на федеральном и региональных уровнях, а также в международном контексте;
- разработка процедуры сертификации наставничества;
- создание рабочих групп экспертов и разработка стандартов качества;
- содействие коммуникации во всей области наставничества.

**Формы и методы работы** Ассоциации. Цель и задачи Ассоциации реализуются путем:

- организации конференций, семинаров, публикаций;

- проведения общероссийских сетевых встреч;
- инициирование исследовательских проектов;
- комментирование общественных рекомендаций и научных мнений по вопросам наставничества;
- присуждение премий за особые достижения в области наставничества;
- участие в реализации инициатив, направленных на повышение квалификации наставников;
- поддержка исследовательских проектов и экспертных докладов по проблемам наставничества.

И в заключение позвольте отметить, что состоявшийся круглый стол – еще один шаг на пути принятия новых вызовов и решения задач, которые встают перед профессиональным сообществом. Обозначенные на круглом столе вопросы и результаты работы помогут определить новые перспективы развития наставничества в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары».

**Спасибо всем за работу.**



