



МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Кулары»  
(МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»)

МУ «Техья-Мартанан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни юкъярадешаран учреждени  
«ГӀУЛАРИ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «ГӀулары № 1 йолу ЮЮШ»)

ЧР, Ачхой-Мартановский район,  
с.Кулары, ул.К. Докуева, 64

Kulari2020@mail.ru  
Тел. 8(928) 739 60 86

## ПРОТОКОЛ

27 августа 2022 г.

№ 1

с.Кулары

**заседания МО учителей  
гуманитарного цикла**

Председательствующий – Ярычева К.Л.

Секретарь – Сапарбиева П.Б.

Присутствовали: 9 человек (список прилагается)

1. Алисултанова Ф.А.
2. Сапарбиева П.Б.
3. Нагалаева Е.А.
4. Сапаева Р.А.
5. Дашаева Х.М.
6. Ахмадова Х.Л.
7. Абубакирова З.Д.
8. Алиханова У.Ш.
9. Ярычева К.Л.
10. Исраилова П.Х.

Тема: "Итоги работы ШМО в 2021-2022 учебном году и планирование  
работы на новый 2022-2023 учебный год"

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОС;

2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021 – 2022 учебный год;

3. Обсуждение, утверждение рабочих программ, учебных планов по предметам гуманитарного цикла, программ внеурочной деятельности.

Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение тем по самообразованию.

4. Уточнение сроков предметных недель.

Подготовка и проведение предметных недель по следующим предметам: русский язык и литература, чеченский язык и чеченская литература

5. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла  
О своевременном заполнении электронных журналов

**1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОС;**

**2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021 – 2022 учебный год**

**СЛУШАЛИ:** Ярычеву К.Л., которая подвела итоги за 2021-2022 год, познакомила членов школьного методического объединения с:

- *задачами методического объединения учителей-предметников;*
- *правилами организации работы методического объединения;*
- *правами и обязанностями членов методического объединения.*

**РЕШИЛИ:** Признать работу методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

**2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год по теме: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**

**2.1.СЛУШАЛИ:** заместителя директора по НМР Ярычеву К.Л.

*Модернизация современного общества охватила все его стороны.*

*Реализация долгосрочных планов экономического, социального развития общества, обеспечения благосостояния граждан требует наличия высокопрофессиональных, грамотных людей. Сегодня важнейшими качествами личности должны быть инициативность, способность к творчеству, умение нестандартно мыслить и находить нетрадиционные пути решения проблем.*

*Изменения охватили и систему российского образования. Речь идет о формировании принципиально новой системы образования, предполагающей постоянное обновление в соответствии с требованиями общества. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Каждый педагог может способствовать совершенствованию процессов обучения и воспитания учащихся, эффективно*

*осуществляя свою профессиональную деятельность.*

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

*1. Нужны ли инновации, если они не способствуют повышению качества обученности студентов?*

*2. Иногда я сомневаюсь, так ли нужна инновационная деятельность. Ведь предыдущие поколения, обучавшиеся по традиционной системе обучения, обладают более глубокими знаниями, чем современные ученики. В чем же заключается «плюс» инновационной деятельности в сравнении с традиционным обучением?*

*Школа должна быть единым организмом, внедрением нового должен заниматься весь педагогический коллектив.*

*Инновационный процесс должно осуществляться не стихийно, а быть управляемым. Иметь четкие цели, задачи, формы и методы реализации, план реализации и ожидаемые конечные результаты.*

*Любой инновационный процесс требует длительной систематической работы администрации школы по повышению методического мастерства педагогов школы.*

### **3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.**

**3.1. СЛУШАЛИ:** учитель русского языка и литературы Сапарбиева П.Б. рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы.

**ВЫСТУПИЛИ:** Ахмадова Х.Л., Нагалаева Е.А..

Эльмурзаева З.А. отметила, что рассмотренные Рабочие программы и ФОСы полностью соответствуют требованиям к их составлению.

**РЕШИЛИ:** представить на утверждение разработанные учебные программы на утверждение.

### **4. Рассмотрение тем самообразования, срока исполнения, время, формы и места отчетности.**

**4.1. ВЫСТУПИЛИ:** Алисултанова Ф.А., Абубакирова З.Д.

Педагоги представили свои темы самообразования, сроки исполнения, время, формы и места отчетности.

**4.2. Обсуждение графиков открытых уроков и недели науки.**

**ВЫСТУПИЛИ:** Сапарбиева П.Б.

Педагоги представили на рассмотрение свои графики открытых уроков.

**РЕШИЛИ:** в место открытых уроков провести внеклассные мероприятия и НПК проектной деятельности по русскому языку и литературы, чеченского языка и литературы.

Председательствующий

К.Л.Ярычева

Секретарь

Сапарбиева П.Б.



МУ «Управление образования Ачхой - Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Кулары»  
(МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»)

МУ «Техья-Мартанан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«Г1УЛАРИ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Г1улары № 1 йолу ЮЮШ»)

ЧР, Ачхой-Мартановский район,  
с.Кулары, ул.К. Докуева, 64

Kulari2020@mail.ru  
Тел. 8(928) 739 60 86

## ПРОТОКОЛ

29 декабря 2022 г.

№ 2

с.Кулары

заседания МО учителей  
гуманитарного цикла

Председательствующий – Ярычева К.Л.

Секретарь – Дашаева Х.М.

Присутствовали: 9 человек (список прилагается)

1. Алисултанова Ф.А.
2. Сапарбиева П.Б.
3. Нагалаева Е.А.
4. Сапаева Р.А.
5. Дашаева Х.М.
6. Ахмадова Х.Л.
7. Абубакирова З.Д.
8. Алиханова У.Ш.
9. Ярычева К.Л.

**«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»**

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся» (Абубакирова З.Д.)

2. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Участие в муниципальном туре ВОШ (К.Л.Ярычева)

3. Проведение промежуточной аттестации в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла. Анализ. (Ярычева К.Л., Сапарбиева П.Б., Дашаева Х.М.)

**СЛУШАЛИ:** *Абубакирову З.Д., которая вкратце ознакомила присутствующих с целями и задачами интернет-ресурсов. Подчеркнула, что основная цель изучения русского языка - формирование коммуникативной компетенции, все остальные цели (образовательная, воспитательная, развивающая) реализуются в процессе осуществления этой главной цели. Одним из самых «серьезных» ресурсов Интернета является «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (<http://school-collection.edu.ru/>). Привлекательность его в том, что, во-первых, он содержит лицензированный систематизированный материал по всему курсу русского языка к действующим учебникам, входящим в федеральный перечень; во-вторых, представляет широкий спектр ЦОР: интерактивные таблицы, схемы, орфограммы, диктанты, анимационные ресурсы, электронные тренажеры, тесты и задания. Данные ресурсы целесообразно использовать на любых видах и этапах урока.*

**РЕШИЛИ:** *взять во внимание, предложить учителям и учащимся школы по мере возможности работать на этих электронных ресурсах.*

## **2. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам.**

**СЛУШАЛИ:** *Ярычева К.Л. познакомила членов МО гуманитарного цикла с результатами школьного этапа олимпиады учащихся по предметам гуманитарного цикла и решением комиссии по участникам районного этапа олимпиады.*

**РЕШИЛИ:** *всем учителям МО гуманитарного цикла, провести дополнительные занятия по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.*

## **3. Участие в муниципальном туре ВОШ (К.Л.Ярычева). Проведение промежуточной аттестации в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла. Анализ. (Ярычева К.Л., Сапарбиева П.Б., Дашаева Х.М.)**

**СЛУШАЛИ:** *Ярычева К.Л., представила список участников муниципального этапа олимпиады школьников, предложила усилить работу по подготовке учащихся ко второму этапу олимпиады*

**РЕШИЛИ:** с результатами выполненных работ ознакомить родителей учащихся и усилить работу по подготовке к муниципальному этапу олимпиады. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.

**Выступила Дашаева Х.М.**

Низкие уровни оценки вызывают необходимость корректировки системы обучения, используемых средств обучения, качества учебно - методический и информационно - образовательной среды и наконец, повышенного внимания к профессиональному мастерству учителя. Система оценки качества предусматривает комплексный подход при осуществлении контроля и обобщение всех итогов проводимой проверки уровней достижения предметных и метапредметных результатов, а также учета личностных результатов обучающихся. При этом необходимо оценивать существующую динамику индивидуальных достижений каждого конкретного школьника. Для этого используются все возможные формы и методы оценки, который проводится системно и непрерывно, обеспечивая входной, текущий и итоговый виды контроля. Промежуточная аттестация представляет собой внутришкольный мониторинг достижений учащимися планируемых результатов в урочной и внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном школой.

**Выступила Сапарбиева П.Б.**

В нашей школе качество образования является приоритетным направлением в управленческой деятельности администрации школы. Контроль за уровнем сформированности ЗУН в системе осуществляется через промежуточные контрольные работы в конце каждой четверти, административные контрольные работы, итоговый контроль в конце учебного года, переводные и государственные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. Анализ контрольных работ позволяет своевременно и конкретно вносить необходимые поправки в организацию учебного процесса.

Отслеживание качества подготовки выпускников 9,11 классов проходит в течение всего учебного года и составляет важную часть внутришкольного контроля в соответствии с планом контроля в рамках мониторинга образования.

Ежемесячно проводится классно-обобщающий контроль классов-параллелей. В ходе классно - обобщающего и тематического контроля проводятся срезовые контрольные работы, предметное тестирование. Во время проверки оценивается не только уровень усвоения, но и качество усвоения учебного материала. Контроль осуществляют представители администрации, руководители МО. Мониторинг проводится на протяжении всего учебного года.

**РЕШИЛИ:** *Выявлять неэффективные формы работы учителей, руководителям школьных методических объединений оказывать методическую помощь в подготовке тестовых заданий по математике, русскому языку.*

*Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.*

Председательствующий

К.Л.Ярычева

Секретарь

Дашаева Х.М.



МУ «Управление образования Ачхой - Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Кулары»  
(МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»)

МУ «Техья-Мартанан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«Г1УЛАРИ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Г1улары № 1 йолу ЮЮШ»)

ЧР, Ачхой-Мартановский район,  
с.Кулары, ул.К. Докуева, 64

Kulari2020@mail.ru  
Тел. 8(928) 739 60 86

## ПРОТОКОЛ

14 марта 2023 г.

№ 3

с.Кулары

**заседания МО учителей  
гуманитарного цикла**

Председательствующий – Ярычева К.Л.

Секретарь – Дашаева Х.М.

Присутствовали: 9 человек (список прилагается)

1. Алисултанова Ф.А.
2. Сапарбиева П.Б.
3. Нагалаева Е.А.
4. Сапаева Р.А.
5. Дашаева Х.М.
6. Ахмадова Х.Л.
7. Абубакирова З.Д.
8. Алиханова У.Ш.
9. Ярычева К.Л.

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

### Заседание 3.

1. «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла между начальной и основной школой в контексте ФГОС»
2. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору «Системно - деятельностный подход в обучении школьников».



- 2.1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения» (Абубакирова З.Д.)
- 2.2. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» (Сапарбиева П.Б.)
3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.  
Результаты пробного ОГЭ, ЕГЭ: анализ, план устранения пробелов в знаниях. Подготовка обучающихся к ВПР.
4. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ВПР по обязательным предметам, предметам по выбору. Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла.

**Выступили:** по первому вопросу выступила К.Л.Ярычева, она в своем выступлении подчеркнула, что преемственность между начальным и основным общим звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Преемственность предполагает принятие общих для всех ступеней основной идеи, содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания, методики определения результативности.

ФГОС предусматривает формирование основ учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Коллектив учителей, который будет работать в пятом классе, знакомится с программой обучения и учебными средствами, по которым работает начальная школа.

Для этого учителя основного звена посещают уроки в выпускном классе начальной школы, присматриваются к будущим ученикам. В свою очередь, учителя начальных классов узнают характер учебных требований, предъявляемых предметниками, знакомятся с методами и приёмами их работы. Одним из эффективных мероприятий это совместное составление и проведение диагностических работ по определению уровня готовности выпускников начальной школы к продолжению образования.

- ✓ Ежегодно в мае учитель начальных классов вместе с будущим классным руководителем проводят родительское собрание. Учитель начальных классов

знакомит родителей с учителями – предметниками, а они рассказывают родителям о перспективах работы в пятом классе в следующем году.

- ✓ По истечению первой четверти традиционно проводится совместное заседание учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы, где учителя обмениваются мнениями по проблемам адаптации учащихся в учёбе, анализируют результаты диагностических работ, а также планируют сотрудничество с начальной школой, но уже в новой роли - роли старших школьников, наставников младших.

**Выступили:** с докладами выступили учителя русского языка и литературы: Сапарбиева П.Б. и Абубакирова З.Д.

**Выступили:** по третьему вопросу выступила Дашаева Х.М. с анализом результатов пробного ОГЭ, ЕГЭ. Работа по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся — неотъемлемая часть деятельности каждого учителя. Своевременность и тщательность этой работы — залог высоких результатов обучения. Необходимо проводить мероприятия по выявлению и устранению пробелов в знаниях систематически и планомерно.

Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся — одно из основных условий повышения качества обучения. Учитель должен использовать общепринятые формы и внедрять свои средства контроля, умелое владение которыми предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого учащегося.

**Решили:**

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока

3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

-информирование родителей учащихся о результатах работ;

-проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой.

Председательствующий

К.Л.Ярычева

Секретарь

Дашаева Х.М.