

**План работы по организации сопровождения персональных траекторий  
профессионального развития педагогов  
МБОУ «СОШ № 1 с.Кулары»  
на 2022-2023 учебный год**

Директор МБОУ «СОШ № 1 с.Кулары»



Утверждаю  
И.Р. Бисиева  
«28» 08 2022 г.

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ № с.Кулары»

- создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «СОШ № с.Кулары» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

<b>Этапы</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта

изаторский

Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик

	<p>Поддержка профессионального развития:</p> <p>Оказание помощи в популяризации деятельности и создании условий для участия в выставочных мероприятиях и образовательной траектории, позволяющей приобрести дополнительные навыки (например, в области проблем личностного и профессионального саморазвития)</p>
	<p>Разработка программ для событий (лекция, форум, мастер-класс, семинар и др.)</p> <p>Разработка содержания мероприятий (с учетом специфики аудитории, элементы рефлексии и мотивации)</p> <p>Разработка карьерных индикаторов развития образовательных учреждений и карьерной маршрута</p> <p>Разработка организационно-методической и информационно-методической поддержки, инструментов, форм и технологий, информационно-методических материалов, образовательных объектов</p> <p>Создание на образовательных средствах для организации учебного процесса (интерактивных заданий, комплектов вопросов, набора контрастных ситуаций, иллюстративных материалов и др.)</p> <p>Разработка различных методико-диагностических методов, наборов контрастных вопросов, листов, вопросов листов, информационных карт, рабочих материалов и др.</p> <p>Мониторинг и оценка результатов опыта.</p> <p>Писательство в области профессиональной деятельности с целью обмена опытом</p>
	<p>Экспертиза педагогической деятельности</p>
	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов и профессиональная реализация различных форм образовательной траектории, включая участие в конкурсах, выставках, форумах, конференциях и семинарах, мастер-классах, стажировках и практиках</p> <p>Проектирование и реализация мероприятий в области профессионального развития</p>



<p>ультативный</p>	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>
<p>методический</p>	<p>Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).</p>
	<p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
<p>Экспертный</p>	<p>Экспертиза педагогической деятельности педагога</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>

### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий.</p> <p>Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>



## Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

педагога	
юсть	
работы (указать по всем должностям)	
одаваемый предмет	
рады, звания (название, да получения)	

### Критерии профессионального роста

	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
Уровень образования				
Уровень квалификации				
Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист)				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)				
7. Резерв управленческих кадров				

### Профессиональная компетентность

Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)				
Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)				
Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)				

<p>инновационная профессиональная деятельность (учение, внедрение, обобщение опыта по использованию временных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</p>				
<p>участие в методической работе школы: участие в работе МО; методического совета член творческой, проблемной группы и т.д.</p>				
<p>Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)</p>				
<p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)</p>				
<p>Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)</p>				
<p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)</p>				
<p>Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)</p>				
<p>Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)</p>				
<p>Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)</p>				
<p>Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет)</p>				



педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)				
Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)				

<b>Информационная компетентность</b>				
Личный сайт (указать ссылку)				
Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах (наименование, ссылка)				
Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)				
<b>Коммуникативная компетентность</b>				
Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)				
<b>Правовая компетентность</b>				
Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)				