



МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Кулары»
(МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»)

МУ «Техья-Мартанан муниципальни кЮштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкЪарадешаран учреждени
«Г1УЛАРИ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1улари № 1 йолу ЮЮШ»)

ЧР, Ачхой-Мартановский район,
с.Кулары, ул.К. Докуева, 64

Kulari2020@mail.ru
Тел. 8(928) 739 60 86

ПРОТОКОЛ родительского собрания

22 апреля 2024 г.

№ 4

с. Кулары

Присутствовали: члены родительского комитета, родители обучающихся, учителя-предметники.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Популяризация олимпиадного движения среди родителей и школьников.
2. Активизация процесса подготовки к олимпиаде и углубленное изучение предметной области.
3. Текущие вопросы

По первому вопросу выступила Шахидова М.С. зам.директора по ВР- Каждый год появляются новые олимпиады, всё больше школьников участвуют в них, стремясь занять призовые места. Нередко, для того чтобы преуспеть на олимпиаде, приходится отвлекаться от учёбы в школе. Все это не может не вызывать беспокойства родителей: зачем участвовать в олимпиадах, если можно просто сдать ЕГЭ и поступить по сумме баллов?

Участие в олимпиаде -это возможность проверить свои силы, понять, что хорошо получается, а что ещё нужно подтянуть. Ребёнок видит успехи других детей, убеждается, что это действительно возможно — получить диплом, занять призовое место. Это стимулирует его развиваться, больше узнавать, двигаться вперёд.

Однако конкуренция не должна выступать главным стимулом для участия в олимпиадах. В интеллектуальном соревновании, как и в любом другом, важен принцип: «Главное не победа, а участие». Если ребёнок идёт на олимпиаду исключительно за первым местом, какое-то время это будет мотивировать, но постепенно его интерес к предмету и процессу начнёт снижаться — и развиваться станет сложнее.

У ребёнка, для которого главное — победа, проигрыш вызывает не желание исправить ошибки и разобраться в предмете, а чувство стыда и ощущение собственной неполноценности. Его самооценка начинает зависеть от того, победил он или нет.

В этой ситуации родителям нужно в первую очередь обратить внимание на своё отношение к победам и поражениям ребёнка. Зачастую олимпиадное движение становится для родителей мерилom их успеха, их ценности как родителя, подтверждением, что они правильно выбрали школу или образовательную траекторию. В этом случае у ребёнка может сформироваться неправильное отношение к конкуренции. Он будет чувствовать, что его любят только успешным, а поражений не принимают. В результате ему будет труднее учиться, ведь процесс обучения во многом и есть процесс совершения ошибок.

Чтобы ребёнок правильно относился к олимпиадной конкуренции, нужно поощрять его интерес к участию, а не сами победы.

Далее по повестке дня выступила Ярычева К.Л., заместитель директора по МР, которая довела до сведения родителей, что Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми.

В течение школьного года для учеников российских школ организуется несколько олимпиад различного уровня. Не все родители считают целесообразным участие ребенка в таких мероприятиях. По их мнению, современные школьные программы создают серьезные нагрузки на детей.

Поэтому и возникают сомнения по поводу необходимости их увеличения за счет участия в различных олимпиадах. Да, возможно школьные программы сегодня несколько перегружены. Но, нужно принимать во внимание предпочтения, которые могут дать ученику олимпиады. И только после внимательного изучения этого вопроса нужно принимать решение о целесообразности участия ребенка в школьной олимпиаде. Победа в общероссийской олимпиаде обеспечивает много преимуществ. Для талантливых школьников предоставляется несколько льгот, в том числе поступление в ВУЗ без экзаменов, если данная дисциплина является основополагающей. В некоторых заведениях призерам и победителям олимпиад предоставляются дополнительные баллы (в каждом ВУЗе есть Положения, отражающие правила поступления для таких абитуриентов).

По второму вопросу выступила Сапарбиева Петимат Башировна-

Предметные олимпиады – это состязание учащихся (при этом не всегда только средне-образовательных учреждений), в котором участники демонстрируют свои навыки и знания по определённым дисциплинам. Началом современного олимпиадного движения в России принято считать олимпиаду по математике в 1934 году, организованную Ленинградским университетом.

Сегодня в России в среднем в год проводится около 70 олимпиад различных масштабов и уровней. **Так что же даёт участие или победа в олимпиаде?**

В первую очередь, развитие интеллектуальных способностей. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности.

Всем известно, что олимпиадные задания не стандартны, следовательно, у участников ум приспосабливается к «гибкости», оригинальности разработки идей. В будущем это поможет нынешним школьникам решать различные, в том числе и бытовые, жизненные, задачи намного лучше, так как уже с юных лет они научатся смотреть на задачи с разных сторон и рассматривать их под разным углом. Ещё одним важным моментом является способность правильно применить знания. Ведь одно дело просто выучить материал, другое – понимать, как и где его можно использовать. Решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах.

Во повестке дня выступилв Арсанукаева Рита Магомедовна -участие в олимпиадах в некотором смысле развивает уверенность в себе, повышает стрессоустойчивость. Ведь как бы там ни было, олимпиада – это своего рода стресс, и способность перебороть его и страх также важна во «взрослой»

жизни. Таким образом, участие в предметной олимпиаде – это не только проверка школьных знаний, но и отличная тренировка и саморазвитие.

Кроме того, победы в олимпиадах дают дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ. Самым крупным «бонусом» является поступление в любой ВУЗ страны без вступительных испытаний. Победители Всероссийской или международной олимпиады могут поступить в ВУЗы на специальность, соответствующую профилю предмета олимпиады, без вступительных экзаменов. Иные олимпиады могут включать другие льготы, к примеру, зачисление вне конкурса, 100 баллов по ЕГЭ или 100 баллов за дополнительные вступительные экзамены.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Усилить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам