

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. КУЛАРЫ»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 6 от 03.04.2020 года)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.Р.Бисиева
(приказ № 35 от 03.04.2020 года)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением отмены ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно- эпидемиологический надзор», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019 -nCoV)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 03.04.2020г. №470-п «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», с приказом МУ «Управления образования Ачхой-мартановского муниципального района, приказом директора школы «О переходе на дистанционную форму обучения» №35 от 03.04.2020г. в МБОУ «СОШ № 1 с. Кулары» внесены следующие изменения в содержание основной образовательной программы основного общего образования:

1. в части внесения изменений в годовой календарный график и в режим обучения;
2. в части организации и содержания оценочных процедур;
3. в части особенностей реализации учебного плана основного общего образования, в части корректировки содержания рабочих программ
4. В части информационно-методических условий реализации ООП ООО;
5. в части сроков и форм поведения промежуточной аттестации.

1. Изменения в годовой календарный график и в режим обучения.

В связи с объявлением Указом Президента РФ дней с 30 марта по 3 апреля нерабочими, в том числе и для образовательных учреждений страны, а также в в связи с тем, что в период с понедельника, 6 апреля, все образовательные учреждения переходят в рабочий режим дистанционного обучения до особого распоряжения, в годовой календарном учебном графике увеличивается количество выходных дней:

Календарный учебный график на 2019/2020 уч.год

			1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9,11 классы	
Количество недель, уч. периодов			33	34	35	34	
1 четверть		02.09.2019	08.09.2019	9 уч.недел ь	9 уч.недел ь	9 уч.недель	9 уч.недель
		09.09.2019	15.09.2019				
		16.09.2019	22.09.2019				
		23.09.2019	29.09.2019				
		30.09.2019	06.10.2019				
		07.10.2019	13.10.2019				
		14.10.2019	20.10.2019				
	9	28.10.2019	02.11.2019				
	03.11.2019	10.11.2019	Осенние каникулы (8 календ.дней)				
		11.11.2019	17.11.2019	7 уч.недел ь	7 уч.недел ь	7 уч.недель	7 уч.недель
		18.11.2019	24.11.2019				
		25.11.2019	01.12.2019				
		02.12.2019	08.12.2019				
		09.12.2019	15.12.2019				
		16.12.2019	22.12.2019				
	23.12.2019	28.12.2019	Зимние каникулы (12 календ.дней)				
	29.12.2019	06.01.2020					
	06.01.2020	09.01.2020					
3 четверть		10.01.2020	19.01.2020	5 уч. недель	10 уч.недел ь	10 уч.недель	10 уч.неде ль
		20.01.2020	26.01.2020				
		27.01.2020	02.02.2020				
		03.02.2020	09.02.2020				
		10.02.2020	16.02.2020				
		17.02.2020	23.02.2020	Доп. каникулы			
		24.02.2019 24.02*	01.03.2019	4 уч. недели			
		02.03.2020	08.03.2020				
	09.03.2020 09.03*	15.03.2020					
	16.03.2019	21.03.2019					
	23.03.2020	31.03.2020	Весенние каникулы (10 календ.дней)				

4 четверт ь						
		06.04.2020	12.04.2020			
		13.04.2020	19.04.2020			
		20.04.2020	26.04.2020			
		27.04.2020	03.05.2020 01.05*,02.05 *			
		04.05.2019 04.05*,05.05* , 06.05*,07.05* ,	10.05.2019 09.05*, 09.05*	8 уч.недель	8 уч.недель	8 уч.нед ель
		11.05.2020 (12.05*)	17.05.2020			
		18.05.2020	24.05.2020			
	25.05.2019	30.05.2019			Начал о экз. перио да	
			Летние каникулы			
Итого			33	34	35	34

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 03.04.2020г. №470-п «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», с приказом МУ «Управления образования Ачхой-мартановского муниципального района, приказом директора школы «О переходе на дистанционную форму обучения» №35 от 03.04.2020г.

образовательный процесс с **06.04.2020** осуществляется посредством **применения дистанционных образовательных технологий.**

В связи с этим **в режим** образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков.

Расписание уроков каждого класса утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса содержит информацию об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием

время. В расписании содержится информация о времени проведения онлайн-занятия в системе Skype, об iДили логине педагога для подключения учащихся к видеоконференции.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в группах задание на учебный день.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможно работа ребят с учебником, использование оффлайн-видеоуроков, Skype - общение, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн-подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Педагоги выкладывают задание в электронном дневнике заблаговременно, а именно не позднее, чем в день предшествующий дню проведения урока.

Расписание уроков каждого класса, размещаемое на данной странице сайта школы, а также информацию об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время.

Учащиеся направляют выполненные задания учителю-предметнику, прикрепляя фото или сканкопии заданий в сообщениях с помощью телефона в мессенджерах (Viber, WhatsApp), через соцсети.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в отчетах учителей-предметников.

Длительность дистанционного занятия составляет 25-30 минут.

Дозировка заданий должна производиться строго в соответствии с длительностью дистанционного занятия

2. Изменения в части организации и содержании оценочных процедур

Дополнить раздел следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультанту курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через

системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). На первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания.

2. Учебный план основного общего образования.

Дополнить раздел следующей информацией:

В соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и на основании приказа Министерства образования и науки ЧР от 03.04.2020г. №470-п «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», с приказом МУ «Управления образования Ачхой-мартановского муниципального района, приказом директора школы «О переходе на дистанционную форму обучения» №35 от 03.04.2020г. реализацию основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусмотреть меры по предупреждению невыполнения учебных планов, в частности путем корректировки рабочих программ, курсов дисциплин.

Ввиду необходимости введения организационных мер, предупреждающих распространение коронавирусной инфекции (дополнительные выходные дни, переход на дистанционное обучение, сокращение продолжительности дистанционного урока) внести изменения в ООП в части корректировки содержания рабочих программ.

Утвердить листы корректировки рабочих программ, где указать
- особенности используемых форм уроков в период дистанционного

обучения,

- перечень используемых электронных образовательных ресурсов,
- при необходимости – изменения сроков и форм проведения промежуточной аттестации по предмету.

Предусмотреть в РП меры, предупреждающие невыполнение программы посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий.

При этом не допускать уменьшения объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

3. Информационно-методические условия реализации ООП ООО.

Дополнить раздел следующей информацией:

МБОУ « СОШ № 1 с. Кулары» использует перечень официальных интернет- ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационно-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

2. всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная

платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образовательной программе.

3. <https://education.yandex.ru>- «Яндекс-учебник»-это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

4. <https://resh.edu.ru>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5. <https://newschool.pcbl.ru>. ШЦП – электронная информационно- образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

6. <https://foxford.ru/> Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

7. <https://olimpium.ru/>. Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиад и курсов

8. <https://ege.sdamgia.ru/>. Тысячи заданий с решениями для подготовки к ОГЭ—2020 по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ОГЭ.

9. <https://alexlarin.net/>. Образовательная платформа для подготовке к ГИА. Обсуждения задач - на форуме. Генераторы вариантов ОГЭ. База задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ОГЭ. Имеется

возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демоверсию ОГЭ 2020.

10. <https://math-oge.sdangia.ru/>. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

11. Международная школа дистанционного изучения английского языка Skyeng располагает огромной базой пособий и дидактических материалов, собранных в единой интерактивной платформе Vimbox.

4. Корректировка ООП ООО в части сроков и форм поведения промежуточной аттестации.

Ввиду вынужденного смещения сроков проведения промежуточной аттестации, отдельным приказом утвердить новый аттестационный период.

С целью избежания перегрузки учащихся в сокращенный аттестационный период предусмотреть возможность изменения форм промежуточной аттестации по отдельным предметам, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дистанционно (онлайнтестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.)

Вносимые изменения рассмотреть на заседании научно-методического совета школы, утвердить приказом директора, указать в листе корректировки рабочей программы.