

## Игра – путешествие «Знатоки русского языка»

### *Задачи внеклассного мероприятия:*

- расширить знания учащихся о русском языке, формировать культуру речевого общения, способствовать повышению грамотности учащихся;
- развивать познавательный интерес, потребность в расширении кругозора и углублении знаний по русскому языку;
- воспитывать гордость за свой родной язык, потребность его сохранять.

### *Подготовительная работа и оборудование:*

- формирование команд из учащихся 8-9-х классов;
- подготовка судей для различных станций из учащихся 10-х классов;
- подбор вопросов для игры, изготовление карточек с вопросами;
- подготовка вступительного слова для открытия игры;
- почетные грамоты и призы для победителей

### **ПРАВИЛА ИГРЫ:**

Команды путешествуют по различным станциям в соответствии со своим маршрутным листом (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). На станциях они выполняют различные задания, связанные с русским языком: его историей, правилами и нормами языка, устным творчеством русского народа и т. п. в маршрутном листе отмечается время, потраченное на выполнение заданий и оценка, которую получает команда: отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно. Помимо этого команда получает лепестки разного цвета, соответствующие той или иной оценке: красный – отлично, жёлтый – очень хорошо, синий – хорошо, зеленый – удовлетворительно. В конце игры команды составляют из лепестков цветок и прикрепляют его на стенде.

*Состав команд – 10 человек, количество команд – 5. Маршрут определяется жеребьёвкой. На станциях находится по 3 судьи. Время выполнения задания 7-10 минут. После того, как время истекло, команда покидает станцию.*

### **Станции**

**«ГРАМОТЕЙ»** – выполняются задания, связанные с орфографическими и пунктуационными умениями. Оценивается правильность и количество выполненных заданий.

**«АЗ, БУКИ, ВЕДИ»** - перед участниками карточки с буквами русского алфавита (карточки лежат обратной стороной). Выбрав карточку, надо назвать пословицу, поговорку или строку из известного стихотворения, которая начинается на эту букву.

**«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ»** - на листе бумаги (ватман) написать пословицы, поговорки, загадки, высказывания о языке или речи (краски, карандаши, фломастеры предоставляются). Оценивается правильность, грамотность, творческий подход в исполнении.

**«ОРФОЭПИЧЕСКАЯ»** - прочитать слова с верным ударением.

**«В МИРЕ СЛОВ»** - выполняются задания, связанные с историей языка, этимологией, толкованием слов, фразеологизмов, историей возникновения некоторых фразеологизмов и «крылатых выражений». Оценивается правильность и количество выполненных заданий.

### **ХОД ИГРЫ**

**Ведущий:** Ребята, сегодня вам предстоит испытать себя в роли знатоков русского языка. На различных станциях вы выполните задания по русскому языку и не только.... И в конце игры, встретившись вновь в этом зале, мы определим, кто из наших старшеклассников – знаток русской речи.

Ведущий объясняет правила следования по маршруту. Проводится жеребьёвка, раздаются маршрутные листы, и путешествие начинается.

## СТАНЦИЯ «ГРАМОТЕЙ»

**1 задание:** найти ошибки и исправить их. Каждая команда получает листок с записанными словами (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и имеет возможность вносить исправления, затем показывает свою работу судьям, а те оценивают правильность выполнения задания.

Комерсант, количество, коллега, колоквиум, коллежский, коллектив, коллекция, колизия, колонтитул, командор, комедия, комментарий, коммерческий, комивояжер, коммутатор. *Коммерсант, количество, коллега, коллоквиум, коллежский, коллектив, коллекция, коллизия, колонтитул, командор, комедия, комментарий, коммерческий, коммивояжер, коммутатор.*

**2 задание:** восстановите текст, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя недостающие знаки препинания. Каждая команда получает листок с записанными словами (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) и имеет возможность вносить исправления, затем показывает свою работу судьям, а те оценивают правильность выполнения задания.

Я уверен что для полного овл...дения русским языком для того чтобы (не)потерять чу...ство языка нужно не только постоя...ое общение с простыми русскими людьми но общение с пажитями и лесами водами старыми ивами с п...р...свистом птиц и с каждым цв...тком что кивает г...л...вой (из)под куста лещины.

Тогда все слова оживают крепнут нап...лняют(ь)ся выразительной силой. Тогда (за)каждым таким словом видиш... и чу...ствуеш... то о чем говориш... а (не)произносиш... его машинально по одной привычке.

(по К.Г.Паустовскому)

Я уверен, что для полного овладения русским языком, для того чтобы *не* потерять чувство языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми, но общение с пажитями и лесами, водами, старыми ивами, с *пересвистом* птиц и с каждым цветком, что кивает *головой из-под* куста лещины.

Тогда все слова оживают, крепнут, *наполняются* выразительной силой. Тогда *за* каждым таким словом видишь и чувствуешь то, о чем говоришь, а *не* произносишь его машинально, по одной привычке.

(по К.Г.Паустовскому)

Ответ команды оценивается по четырёхбальной шкале: красный – отлично, жёлтый – очень хорошо, синий – хорошо, зеленый – удовлетворительно.

## СТАНЦИЯ «АЗ, БУКИ, ВЕДИ»

Перед участниками карточки с буквами русского алфавита (карточки лежат обратной стороной). Выбрав карточку, надо назвать пословицу, поговорку, скороговорку, загадку, которая начинается на эту букву.

(подсказки для судей)

<b>А</b>	А ну-ка, друзья, кто угадает: На десятерых братьев двух шуб хватает. (Перчатки)
<b>Б</b>	Бомбардир бомбардировал Бранденбург.

<b>В</b>	Водовоз вёз воду из-под водопровода.
<b>Г</b>	Гуляю в поле, гуляю на воле, Кручу, бурчу, знать никого не хочу, Вдоль села пробегаю, Сугробы наметаю. (Ветер)
<b>Д</b>	Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.
<b>Е</b>	Ели – потели, работали – замёрзли.
<b>Ж</b>	Жутко жуку жить на суку.
<b>З</b>	Зелёный луг, Сто скамеек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегают народ. На воротах этих Рыбацкие сети. (Футбольное поле)
<b>И</b>	Избушка новая, для всех столовая, Зовёт обедать, крошек отведать. (Кормушка)
<b>К</b>	Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
<b>Л</b>	Лес рубят – щепки летят.
<b>М</b>	Медный ковш упал на дно: и обидно, и досадно, ну да ладно – всё одно!
<b>Н</b>	Не велика птица синица, да умница.
<b>О</b>	От топота копыт пыль по полю летит.
<b>П</b>	Протокол про протокол протоколом запротоколировали.
<b>Р</b>	Ранняя пташка носок прочищает, а поздняя глаза раскрывает.
<b>С</b>	Стоит поп на копне, колпак на попе, копна под попом, поп под колпаком.
<b>Т</b>	Три дроворуба на трёх дворах дрова рубят.
<b>У</b>	У семи няnek дитя без глаза.
<b>Ф</b>	Фараонов фаворит на сапфир сменял нефрит.
<b>Х</b>	Хороши в дорожку пирожки с горошком.
<b>Ц</b>	Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.
<b>Ч</b>	Чужим добром не разбогатеешь.
<b>Ш</b>	Шли сорок мышей, несли сорок грошей, а две мыши поплoше несли два гроша.
<b>Я</b>	Язык до Киева доведёт.

Ответ команды оценивается по четырёхбалльной шкале: красный – отлично, жёлтый – очень хорошо, синий – хорошо, зеленый – удовлетворительно. Оценивается правильность и количество выполненных заданий

### **СТАНЦИЯ « ХУДОЖЕСТВЕННАЯ »**

на листе бумаги (ватман) написать пословицы, поговорки, загадки, высказывания о языке или речи (краски, карандаши, фломастеры предоставляются). Оценивается правильность, грамотность, творческий подход в исполнении. (подсказки для судей)

По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку.

( К.Г.Паустовский)

*Перед вами громада – русский язык.  
(Н.В.Гоголь)*

Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат.  
(А.П.Сумароков)

*Да будет же честь и слава нашему языку, который в самородном богатстве своём, почти без всякого чуждого примеса, течёт, как гордая, величественная река – шумит, гремит – и вдруг, если надобно, смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу...*

*(Н.М.Карамзин)*

Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых, естественных мыслей.

*(В.Г.Белинский)*

Без языка и колокол нем.(пословица)

Живое слово дороже мёртвой буквы.(пословица)

На великое дело – великое слово.(пословица)

Язык мал, а великим делом ворочает.(пословица)

...Как вы поймёте без любви

Всю прелесть русской речи?

*(И.Сельвинский)*

Ответ команды оценивается по четырёхбалльной шкале: красный – отлично, жёлтый – очень хорошо, синий – хорошо, зеленый – удовлетворительно.