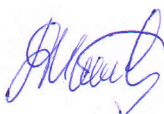


**Отчет**  
**о проделанной работе отделом нормативно-правового обеспечения,**  
**информационного сопровождения и инспектирования**  
**за I квартал 2019/2020 учебный год**

Согласно плану основных направлений деятельности и мероприятий отделом нормативно-правового обеспечения, информационного сопровождения и инспектирования проделана следующая работа:

1. В целях обеспечения эффективного контроля за деятельностью образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 13.06.2019 №113-од утвержден план-график контрольной деятельности.
2. В целях представления МО и Н ЧР объективной информации о состоянии и развитии системы образования Ачхой-Мартановского муниципального района была подготовлена и своевременно сдана статистическая отчетность по формам ОО-1, СОПО, ТЦУ, ООФГ.
3. С целью получения единого системно выстроенного комплексного банка количественных и качественных данных об образовательных учреждениях по всем направлениям деятельности осуществляется сбор и обработка информации, представляемой ОУ.
4. В соответствии с приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 14.08.2019 г. №130-од комиссией рассмотрены ходатайства ОУ о выдачи разрешений на приём в школу детей, не достигших возраста 6,6 лет и старше 8 лет.
5. В соответствии с планом-графиком контрольной деятельности МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» проведены мониторинги по следующим вопросам деятельности образовательных учреждений:
  - Приказ от 02.09.2019 №140-од и от 25.09.2019 №151-од – мониторинг организации первых дней занятий в ОУ и УДО;
  - Приказ от 23.09.2019 №154-од – внеплановый мониторинг постановки учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой»;
  - Приказ от 01.10.2019 №163-од – мониторинг организации питания;
  - Приказ от 28.10.2019 №187-од – мониторинг качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
  - Приказ от 18.11.2019 №209-од – мониторинг постановки работы ПМПк и состояния индивидуального обучения на дому.

Начальник отдела



М.Р. Дагиева



**Отчет**  
**о проделанной работе отделом нормативно-правового обеспечения,**  
**информационного сопровождения и инспектирования**  
**за II квартал 2019/2020 учебный год**

Согласно плану основных направлений деятельности и мероприятий отделом нормативно-правового обеспечения, информационного сопровождения и инспектирования проделана следующая работа:

1. В целях представления МО и Н ЧР объективной информации о состоянии и развитии системы образования Ачхой-Мартановского муниципального района была подготовлена и своевременно сдана статистическая отчетность «Финансовая грамотность в образовательных организациях».
2. Организована работа комиссии по оценке эффективности деятельности ОУ и их руководителей.
3. Организован конкурс на формирование кадрового резерва руководителей и заместителей руководителей ОУ, на замещение вакантной должности муниципальной службы в МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района».
4. В соответствии с планом-графиком контрольной деятельности МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» проведены мониторинги по основным вопросам деятельности образовательных учреждений.
5. По итогам четверти в соответствии с приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 04.03.2016 №27-п проведен учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также неуспевающих и неаттестованных обучающихся ОУ района.
6. В течение год осуществляется:
  - информационное сопровождение пробных, диагностических и тренировочных работ в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ, анализ результатов;
  - информационное сопровождение сайта МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», страницы Instagram,;
  - подготовка проектов приказов и разработка нормативной правовой документации по вопросам, входящим в компетенцию отдела.
  - сбор, обработка и анализ оперативной информации от ОУ.
  - организационно-методическое и правовое сопровождение ОУ по вопросам, относящимся к компетенции отдела.

Начальник отдела



М.Р. Дагиева



**Отчет**  
**о проделанной работе отделом нормативно-правового обеспечения,**  
**информационного сопровождения и инспектирования**  
**за III квартал 2019/2020 учебный год**

Согласно плану основных направлений деятельности и мероприятий отделом нормативно-правового обеспечения, информационного сопровождения и инспектирования проделана следующая работа:

1. Организована работа комиссии по рассмотрению отчетов о результатах самообследования ОУ.
2. В соответствии с планом-графиком контрольной деятельности МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» проведен мониторинг по различным направлениям деятельности подведомственных ОУ.
3. По итогам четвертей в соответствии с приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 04.03.2016 №27-п проведен учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также неуспевающих и неаттестованных обучающихся ОУ района.
4. В целях оценки объективности учебных достижений выпускников, претендующих на аттестаты с отличием и награждение медалями «За особые успехи в учении» проведен мониторинг документов по представленным спискам выпускников.
5. В течение год осуществляется:
  - информационное сопровождение пробных, диагностических и тренировочных работ в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ, анализ результатов;
  - информационное сопровождение сайта МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», страницы Instagram;
  - подготовка проектов приказов и разработка нормативной правовой документации по вопросам, входящим в компетенцию отдела.
  - сбор, обработка и анализ оперативной информации от ОУ.
  - организационно-методическое и правовое сопровождение ОУ по вопросам, относящимся к компетенции отдела.

Начальник отдела



М.Р. Дагиева



**Отчет**  
**о проделанной работе центром нормативно-правового обеспечения и**  
**мониторинга УВД**  
**за IV квартал 2019/2020 учебный год**

Согласно плану основных направлений деятельности и мероприятий центром нормативно-правового обеспечения и мониторинга УВД проделана следующая работа:

1. Сформированы заказа на все виды бланков документов об образовании, их получение, распределение по ОУ.
2. Проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по всем предметам.
3. Организовано внесение общеобразовательными учреждениями сведений о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО
4. По итогам четвертей в соответствии с приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 04.03.2016 №27-п проведен учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также неуспевающих и неаттестованных обучающихся ОУ района.
5. Организована деятельность комиссии по рассмотрению заявлений педагогических работников ОУ с целью определения педагогических работников, подлежащих санаторно-курортному лечению, и постановки их на учет в качестве нуждающихся в санаторно-курортном лечении.
6. В течение года организованы процедуры согласования программы развития ОУ.
7. Организована контрольная деятельность МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
8. В течение года осуществлялось:
  - информационное сопровождение пробных, диагностических и тренировочных работ в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ, анализ результатов;
  - информационное сопровождение сайта МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», страницы Instagram;
  - подготовка проектов приказов и разработка нормативной правовой документации по вопросам, входящим в компетенцию отдела.
  - сбор, обработка и анализ оперативной информации от ОУ.
  - организационно-методическое и правовое сопровождение ОУ по вопросам, относящимся к компетенции отдела.

Начальник центра



М.Р. Дагиева



Справка ОИМО  
за I квартал 2019-2020 учебного года

Согласно плану МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» в ОУ Ачхой-Мартановского муниципального района 2019-2020 учебного года с целью оказания методической помощи учителям-предметникам были проведены секционные занятия, а также ряд заседаний с методистами общеобразовательных учреждений по следующим темам: «Методические рекомендации по улучшению методической работы в школах района», «Проведение проблемно-ориентированного анализа стартовых возможностей учителей-предметников», «Обеспечение единых методических дней. Организация работы учителей в методические дни», «Контроль и оценка результатов обучения. Система оценивания в начальной школе в соответствии с Критериями оценивания» и т.д.

В рамках «Проблемно-ориентированного анализа стартовых возможностей учителей-предметников» для определения методических затруднений проведено анкетирование среди учителей-предметников общеобразовательных учреждений района «Анкета успешности». По результатам анкетирования определены темы вызывающие наибольшую сложность в их решении. Для оказания методической помощи учителям – предметникам составлены программы районных семинаров, где учителя с высокими результатами показателей будут проводить открытые уроки, мастер-классы и семинарские занятия, согласно план-графику открытых уроков. С целью оказания методической помощи учителям обществознания, английского языка, математики посещены уроки.

В октябре 2019 года проведены диагностические работы в рамках региональной системы учительского роста. По результатам диагностических работ с учителями – предметниками проведен анализ затруднений педагогов, для организации дальнейшей работы по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений района. По итогам проведенного анализа с учителями – предметниками строится работа муниципальных тьюторов в соответствии с алгоритмом муниципального координатора и ЦОКО. Работа с учителями-предметниками, не сдавших успешно 1 блок проводится на муниципальном уровне, работа с учителями не сдавших 2-3 блоки проводится на школьном и региональном уровнях. Учителя-предметники для повышения предметной компетентности принимают участие в онлайн-уроках. Например с сентября по ноябрь 2019 года было организовано участие педагогов в дистанционных онлайн-уроках, семинарах, вебинарах регионального и межрегионального характера. Также согласно План-графику для оказания методической помощи учителям-предметникам совместно с ЧИПКРО были организованы КПК.

Согласно плану работы проведен профессиональный конкурс среди учителей английского языка, также в целях выявления и распространения передового педагогического опыта учителей, их мотивации и



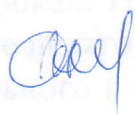
стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности, повышения престижа и статуса учителя в обществе с 15 ноября объявлены следующие профессиональные конкурсы «Учитель года-2020», «Молодой педагог-2020».

В соответствии с планом работы одаренных детей были организованы и проведены конкурсы муниципального этапа среди обучающихся образовательных учреждений района. Победители районных этапов конкурсов направлены для участия в региональных конкурсах, также наши обучающиеся принимают активное участие в международных и всероссийских конкурсах и предметных олимпиадах. Учащиеся района активно принимают участие и в онлайн-уроках, по итогам дистанционных мероприятий учащиеся района получают благодарственные письма и грамоты участников и победителей. В октября прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2020». В ноябре стартовал муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, где учащиеся общеобразовательных учреждений района активно принимают участие.

В рамках подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию, географию, математике и русскому языку, еженедельно ведется подготовка в рамках региональных проектов «Географ», «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ЕГЭ. Обществознание». По литературе, физике и английскому языку организованы и проводятся дополнительные занятия на базе 3-х школ района: МБОУ «СОШ№1с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№3с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№1с.Шаами-Юрт», занятия проводят учителя тьюторы.

В целях оказания методической помощи учителям – предметникам с привлечением опытных учителей (тьюторов) в декабре 2019г. проведен мониторинг состояния преподавания предметов в МБОУ «СОШ№4с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№5с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№1с.Валерик», МБОУ «СОШ с. Хамби-Ирзи», МБОУ «СОШ№2с. Валерик», МБОУ «СОШ с. Давыденко».

Начальник ОИМО



М.И.Гачаева



## Справка ОИМО

за II квартал 2019-2020 учебного года.

Согласно плану ОИМО в ОУ Ачхой-Мартановского муниципального района 2019-2020 учебного года с декабря 2019 года по февраль 2020 учебного года.

Наряду с проводимыми конкурсами профессионального мастерства, специалистами ОИМО по результатам оценки диагностических работ в рамках «Региональной системы учительского роста» были созданы дорожные карты, графики семинаров для учителей, не сдавших успешно 1 блок или отсутствовавших на диагностике. Практические семинарские занятия проводились с декабря 2019 по февраль 2020 года. Практические занятия по разбору заданий вызвавшие наибольшую сложность в решении проводили учителя тьюторы под руководством специалистов 1-го разряда ЦУМСиА. По русскому языку: Т., Татаева А.Д. – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№1.с.Валерик», Элиханова Д.М. – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№2с. Самашки», занятия по математике проводили следующие учителя ОО района, Абдуллаева Й. – учитель математики МБОУ «СОШ№2с. Валерик», Мугаева З. – учитель математики МБОУ «СОШ№4с. Катар-Юрт», по устранению предметных дефицитов учителей физики занятия проводили – учитель физики МБОУ «СОШ№3с. Ачхой-Мартан», Асланбеков Б. – учитель физики МБОУ «СОШ№1с. Шаами-Юрт», занятия по истории проводили Кокураева М.С. – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№2с. Ачхой-Мартан», Кантаева Р.С. – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№6с. Ачхой-Мартан», Туруева М.С. – учитель истории и обществознания МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан», Юсупова М.Л. – учитель МБОУ «СОШ№3с. Самашки».

Эффективность проводимых занятий будет наблюдаться после очередной диагностики в рамках РСУР.

В соответствии с разделом I Организационно-методическая деятельность, пункт 11 были организованы и проведены открытые уроки и семинарские занятия в соответствии с План-графиком с целью обобщения



передового педагогического опыта учителей на базе РОО, МБОУ «СОШ№1с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ с. Давыденко», МБОУ «СОШ№1с.Закан-Юрт» с привлечением учителей-эстетического цикла Магомадовой М., Курбановой Э., Адамовой Т., Моасаевой Ф. для учителей эстетического цикла ОО Ачхой-Мартановского муниципального района.

В феврале 2020 года в соответствии с пунктом 12 специалистами ОИМО в целях выявления талантливых учителей физики, естествознания и их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей физики был проведен конкурс профессионального мастерства в период с декабря 2019 года по февраль 2020 года.

В феврале 2020 года в целях повышения профессионального роста учителей-предметников образовательных организаций района в соответствии с Планом повышения квалификации 17 педагогов ОО были направлены на курсы повышения квалификации. Специалистами ОИМО продолжена работа по обеспечению участия учащихся в региональных проектах еженедельно куратором проекта «Я сдам ЕГЭ» Джамбулатовым А.З. проводилась совместная работа с ЦОКО со слабоуспевающими выпускниками района. Бекаевой М.Ш., муниципальным куратором регионального проекта «Географ» осуществлялась работа с выпускниками выбравших географию для сдачи ЕГЭ.

ОИМО согласно плану работы по поддержке и развитию одаренных детей в соответствии с пунктом 3.7. плана работы ОИМО по поддержке и развития одаренных детей на 2019-2020 учебный год организовано участия в онлайн олимпиадах на сайте UCHi.ru.

В соответствии с пунктом 3.8 плана работы с одаренными детьми проведена работа по отбору участников в региональной телевизионной игре «Умнее всех» среди учащихся 7-9 классов образовательных организаций района.

Также в феврале организовано участие в Всероссийском конкурсе «Живая классика – 2020» в соответствии с пунктом 3.9. Для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурсе было подано более 70 заявок от ОО района. Муниципальный этап конкурса проводился в дистанционном формате, где участники записывали чтение произведений на



камеру, не все участники приняли участие в конкурсе дистанционном формате. В течение февраля 2020 года было организовано участие обучающихся и педагогов образовательных учреждений района в онлайн-уроках, вебинарах, конкурсах и викторинах.

Специалистами ОИМО в феврале с целью выявления и обобщения лучшего опыта организации учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса организовано и проведены смотр - конкурсы кабинетов «Кабинет физики - 2020» , «Кабинет английского языка - 2020», где по итогам лучшими кабинетами призваны учебный кабинет английского языка МБОУ «СОШ№2с. Закан-Юрт» и кабинет физики МБОУ «СОШ№2с. Валерик».

В марте 2020 года на базе МБОУ «СОШ№3,5с. Ачхой-Мартан» проведены курсы повышения квалификации учителей начальных классов образовательных учреждений района с привлечением специалистов Ростовского института повышения квалификации работников образования , более 80 слушателей по итогам защиты получили сертификаты о прохождении КПК . В соответствии с приказом МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 11 марта 2020 года №49-од проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов по обязательным предметам

В рамках определения владения методологии в целях выявления «Точек роста» для организации дальнейшей работы по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений района организовано прохождение тестирования на сайте Yandex.ru.

С февраля по март 2020г. специалистами РОО проведен мониторинг оснащенности и санитарного состояния ОО района

Начальник ОИМО



М.И. Гачаева



Справка ЦУМСиА  
за III квартал 2019-2020 учебного года

В марте 2020 г. в соответствии с III разделом (внедрение новых механизмов регулирования и развития муниципальной системы образования) плана работы информационно-методического отдела РОО А.А. Мунаевой сформирована заявка на 2020-2021 учебный год на федеральный перечень учебной литературы.

В марте 2020 года в соответствии с приказом от 28 февраля 2020 №40-од специалистами ЦУМСиА проведен мониторинг состояния преподавания физики и истории в МБОУ «СОШ№1с. Валерик».

Также в марте 2020 года проведен мониторинг организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ачхой-Мартановского муниципального района.

С 17 марта 2020 года было организовано методическое сопровождение при организации по переходу на дистанционную форму обучения по запросу ОО, через индивидуальные беседы.

В соответствии с пунктами 13-14 были объявлены конкурсы муниципального этапа (заочно) региональных конкурсов сочинений «Ненан мотт», «Учитель чеченского языка -2020», «Кабинет чеченского языка-2020». Лучшим кабинетом чеченского языка был призван кабинет МБОУ «СОШ№1с. Самашки». Конкурсные мероприятия прошли в дистанционной форме. Видеоматериалы победителей конкурсов представлены для участия в региональном этапе. С марта по май 2020г было организовано прохождение курсов повышения квалификации на дистанционной платформе через приложения ZOOM, курсы повышения квалификации на дистанционной платформе прошли более 60 учителей-предметников общеобразовательных организаций района. В рамках выполнения ГПРО было организовано сотрудничество с ЧИПКРО по обеспечению слушателей согласно разнарядке.

Организовано регистрация 89 педагогов образовательных учреждений района на сайте <https://cloud.mail.ru/stock/bt6VRkNd55hysykiHbF19Fuh> для прохождения в КПК по теме: «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе формирование функциональной грамотности обучающихся)», которые пройдут с 1 июля по 30 ноября 2020года.

Согласно пункту 15 в мае 2020 г. проводились диагностические работы среди учителей-предметников по РСУР, где все учителя предметники успешно справились.

С 01 -30 июня 2020года организовано работа «Летних дистанционных школ» в период летних школьных каникул на базе образовательных организаций.



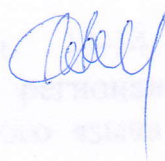
Согласно с пунктом 21 раздела аналитической деятельности плана работы ЦУМСиА, специалиста проведен анализ по курсам повышения квалификации, всего 2019-2020 учебном году на 26 июня КПК прошли 418 педагогов района.

Согласно пункту 22 проведен мониторинг результативности методической деятельности за 2019-2020 учебный год, а также анализ кадрового состава.

Согласно плану мероприятий по подготовке ОО к новому учебному году, обновлен анализ достижений учащихся ОО по результатам участия в конкурсах.

В соответствии с пунктом 23 составлен анализ о проделанной работе ЦУМСиА за 2019-2020 учебный год. На основе данного анализа подготовлен Проект-плана работы ЦУМСиА на 2020-2021 учебный год, а также проект-приказа о проведении августовской конференции.

Главный специалист ЦУМСиА



М.И. Гачаева



Справка ЦУМСиА  
за IV квартал 2019-2020 учебного года

Согласно пункту 15 в мае 2020 г. проводились диагностические работы среди учителей-предметников по РСУР, где все учителя предметники успешно справились.

С 01 -30 июня 2020года организовано работа «Летних дистанционных школ» в период летних школьных каникул на базе образовательных организаций.

Согласно с пунктом 21 раздела аналитической деятельности плана работы ЦУМСиА, специалиста проведен анализ по курсам повышения квалификации, всего 2019-2020 учебном году на 26 июня КПК прошли 418 педагогов района.

Согласно пункту 22 проведен мониторинг результативности методической деятельности за 2019-2020 учебный год, а также анализ кадрового состава.

Согласно плану мероприятий по подготовке ОО к новому учебному году, обновлен анализ достижений учащихся ОО по результатам участия в конкурсах.

Согласно плану МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» в ОУ Ачхой-Мартановского муниципального района 2019-2020 учебного года с целью подготовки образовательных учреждений к новому учебному году специалистами центра учебно-методического сопровождения и анализа проведена следующая работа

Организована работа в рамках функционирования «Летних дистанционных школ». Проведен анализ эффективности деятельности и соответствия занимаемой должности заместителей директоров по НМР общеобразовательных учреждений района (приложение №1), также проведен анализ достижений обучающихся общеобразовательных учреждений. Организована работа по прохождению КПК педагогическими работниками общеобразовательных учреждений.

Организовано проведение мониторинга компьютерной грамотности педагогических работников общеобразовательных учреждений. Проводится работа

В соответствии с пунктом 23 составлен анализ о проделанной работе ЦУМСиА за 2019-2020 учебный год. На основе данного анализа подготовлен Проект-плана работы ЦУМСиА на 2020-2021 учебный год, а также проект-приказа о проведении августовской конференции.

Главный специалист ЦУМСиА



М.И.Гачаева

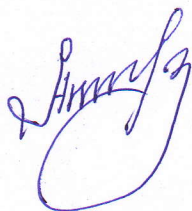


Заместителю начальника  
МУ «Управление образования  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
Берзигову А.Х.

**Справка о проделанной работе по реализации  
Плана работы РУО за октябрь 2019г.**

- 1. Согласно п.2.3 1 октября** на базе МБУ «Ачхой-Мартановский ДДТ» был проведен районный конкурс на лучшую фотографию «Мы славим седину!» - приуроченный дню пожилых людей.  
По итогам конкурса распределили места следующим образом:  
1-е место СОШ №4 с.Самашки;  
2-е место СОШ №6 с.Ачхой-Мартан и СОШ с.Янди;  
3-е место СОШ №3 с.Самашки и СОШ №2 с.Самашки;
- 2. Согласно п 2.4 26 октября** на базе МБУ «Ачхой-Мартановская ЭБС» прошло районное мероприятие «День урожая».

Специалист 1-го разряда



**З.Х. Алсабекова**

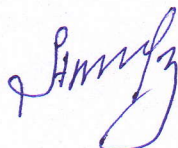


Заместителю начальника  
МУ «Управление образования  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
Берзигову А.Х.

**Справка о проделанной работе по реализации  
Плана работы РУО за ноябрь 2019г.**

1. **Согласно п.2.3 15 ноября** было проведено совещание с заместителями директоров по воспитательной работе.
  
  2. **1. Согласно п 3.2 14 ноября** на базе МБУ «Ачхой-Мартановский ДДТ» прошел районный этап республиканского конкурса на лучшее исполнение нашида посвященный Дню рождения пророка Мухаммада (с. а. в.)». **По итогам конкурса распределили места следующим образом:**
    - 1-е место** – СОШ с.Янди и ООШ с.Новый-Шарой;
    - 2-е место** – СОШ №1 с.Ачхой-Мартан, СОШ №4 с.Катар-Юрт и СОШ №2 с.Катар-Юрт;
    - 3-е место** – СОШ №2 с.Шаами-Юрт, ООШ с.Катар-Юрт и СОШ №1 с.Самашки;
  2. **Согласно п.3.5 20 ноября** на базе МБУ «Ачхой-Мартановская ЭБС» был проведен районный этап всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».
  3. **Согласно п.3.8 11 ноября** на базе МБОУ «СОШ №5 с.Ачхой-Мартан» прошел районный этап республиканского конкурса «Юный пожарник».
- 
3. **13 ноября на базе МБУ «Ачхой-Мартановский ДЮТ»** прошел районный этап республиканского конкурса «Юный инспектор движения».

Специалист 1-го разряда



**З.Х. Алсабекова**



Заместителю начальника  
МУ «Управление образования  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
Берзигову А.Х.

**Справка  
о проделанной работе по реализации  
Плана работы РУО за декабрь 2019 г**

1. 1. **Согласно п.2.2. 7 декабря** проведен семинар-совещание педагогов-психологов по использованию единой методики социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций.
2. **26 декабря** проведен семинар-совещание ДНВР по обсуждению исполнения единой концепции духовно-нравственного воспитания.
  
2. 1. **Согласно п.4.1 5 декабря** проведены отборочные соревнования по волейболу среди старшеклассников МБОУ СОШ№4 с. Катар-Юрт.
- 9 декабря проведен республиканский турнир среди школьников, по волейболу в с. Курчалой .
2. **11 декабря** был проведен районный этап конкурс «Воспитать Патриота» .  
Распределили призовые места следующим образом:  
1-е место СОШ№8 с Ачхой-Мартан;  
2-е место СОШ№4 с. Самашки;  
3-е место СОШ№3 с. Самашки и СОШ№2 с. Ачхой-Мартан.  
Конкурсная работа СОШ№8 с.Ачхой-Мартан, занявшее 1-е место направили на Республиканский этап конкурса.

Специалист 1-го разряда



Алсабекова З.Х.



Заместителю начальника  
МУ «Управление образования  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
Берзигову А.Х.

**Справка  
о проделанной работе по реализации  
Плана работы РУО за январь 2020 г**

1. **Согласно п.4.1.** на протяжении месяца проводились консультации родителей, обращающихся в районную психолого-медико педагогическую комиссию. Велся прием документов и запись на обследование. **20.01.2020 г., 27.01..2020 г.** проходило заседание комиссии, за этот период были обследованы 19 учащихся, по итогам обследования выданы справки.
2. **Согласно п.4.2. 22 января** проведены районные соревнования по шашкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений района. По итогам районных соревнований по шашкам, проведенных в соответствии с приказом МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 22.01.2020 г. №15-од.  
Распределили призовые места следующим образом:  
1-е место СОШ№7 с Ачхой-Мартан Мидаев Али Русланович;  
2-е место СОШ№1 с. Кулары Макалов Мовсар Русланович;  
3-е место СОШ№2 с. Кулары Дубаев Хамзат Исаевич.

Специалист 1-го разряда



Алсабекова З.Х.

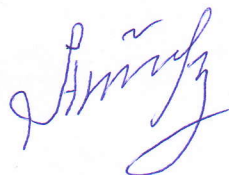


Заместителю начальника  
МУ «Управление образования  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
Берзигову А.Х.

**Справка  
о проделанной работе по реализации  
Плана работы РУО за февраль 2020 г**

- 1. Согласно п.4.2. 19 февраля** проведен районный конкурс «Здоровый образ жизни». Конкурс прошел в два этапа: очный и заочный. В заочном этапе оценивались видеопроекты на тему: «Здоровый образ жизни - это стильно». Всего участвовали 16 школ. Во второй этап прошли 6 общеобразовательных и дополнительных учреждений.  
Из 6 команд участников конкурса жюри выбрали следующие команды:  
МБОУ СОШ№2 с. Ачхой-Мартан -«Позитив»  
МБОУ СОШ№8 с. Ачхой-Мартан-«Олимпиец»  
МБУ ДО ДЮТ с. Ачхой-Мартан «Пульс»  
Победители конкурса награждены грамотами.
- 2. 13 февраля** на базе МБУ ДО ДДТ проведен районный этап республиканского конкурса среди юношей «Армейский экспресс»-приуроченный Дню защитника Отечества.  
Распределили призовые места следующим образом:  
МБОУ СОШ№2 с.Валерик;  
МБОУ СОШ№2 с.Закн-Юрт;  
МБОУ СОШ№4 с. Катар-Юрт.  
**Согласно п.4.1.** на протяжении месяца проводились консультации родителей, обращающихся в районную психолого-медико педагогическую комиссию. Велся прием документов и запись на обследование. **10.02.2020 г., 17.01..2020 г.** проходило заседание комиссии, за этот период были обследованы 26 учащихся, по итогам обследования выданы справки.

Специалист 1-го разряда



Алсабекова З.Х.

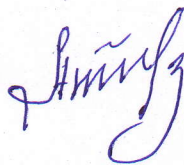


Заместителю начальника  
МУ «Управление образования  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
Берзигову А.Х.

**Справка о проделанной работе по реализации  
Плана работы РУО за март 2020г.**

1. **Согласно п.7.2 19 марта** на базе МБУ «Ачхой-Мартановская ЭБС»  
Прошел детский экологический форум «Зеленая планета-2020»
2. **Согласно п 7.3 02 марта** на базе МБУ «Ачхой-Мартановская ЭБС»  
было проведено Всероссийское экологическое мероприятие «Экология  
глазами детей».
3. **10 марта** на базе МБУ «Ачхой-Мартановская ЭБС» прошла районная  
акция «Кормушка».

Специалист 1-го разряда



**З.Х. Алсабекова**



## Справка

### По проведенной плановой работе за май месяц 2020г.

Согласно плану «ЦВДОиЗПД» в дистанционном режиме были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы и беседы на тему: «1 май – Праздник весны и труда»;
- 9 мая – День Победы;
- 10 мая – День Памяти и Скорби народов ЧР;
- 25 мая – Последний звонок;

Также были проведены следующие акции;

1. «Блокадный хлеб»
2. «Правнуки Победы»
3. «Летопись сердец»
4. «Окно Победы»
5. «Я ГОТОВ»

Исполнитель: Алсабекова З.Х.



## Справка

### По проведенной плановой работе за июнь месяц 2020г.

Согласно плану «ЦВДОиЗПД» в дистанционном режиме были проведены следующие мероприятия:

1 июня – День защиты детей;

12 июня- День России

24 июня – мероприятие посвященной 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Также были флешмобы и акции:

#### Флешмобы:

1. «Благодатная земля»
2. «Поддержка ФК Ахмат»
3. «День России»
4. «День космонавтики»
5. «День мира»
6. «День защиты детей»

#### Акции:

6. «Подари улыбку детям»
7. «Желтый лист»
8. «Будь здорова книжка»
9. «Спорт против наркотиков»
10. «Сохраним чистоту и порядок»
11. «Молодежь за ЗОЖ»
12. «Прояви красивое терпение»
13. «Я рисую мелом»

Исполнитель: Алсабекова З.Х.

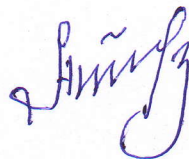


Заместителю начальника  
МУ «Управление образования  
Ачхой-Мартановского  
муниципального района»  
Берзигову А.Х.

**Справка о проделанной работе по реализации  
Плана работы РУО за июль 2020г.**

1. **С 8 и 27 июля** с руководителями УДО и с их заместителями по учебной работе были организованы и проведены семинар-совещания по обсуждению вопроса разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для использования их в учебно-воспитательном процессе в случае перевода в новом 2020-2021 учебном года образовательных учреждений нашего района на дистанционную форму обучения.
2. **С 13 по 19 июля** административными работниками УДО была проведена работа по разработке краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и направлений их на экспертные заключения в Региональный Модельный Центр.

Специалист 1-го разряда



**З.Х. Алсабекова**



### *Справка*

#### *по исполнению пунктов 9,12,17, 8,8 плана работы Муниципального учреждения «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района» на 2019-2020 учебный год.*

Работа органов опеки и попечительства строится согласно законов РЗ-55, ФЗ-48 и ст. 36 Гражданского кодекса РФ.

Настоящие Законы «Об опеке и попечительстве» защищают права и интересы детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно данным Законам опека устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей вследствие смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных учреждений, а так-же в других случаях отсутствия родительского попечения. Избранной формой устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является опека.

МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», на которое возложены обязанности осуществления опеки и попечительства, проводит определенную работу по выявлению, устройству детей такой категории и выплате пособия опекунам на содержание детей. Задачами органов опеки является подбор, учёт и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями и назначение денежных средств на содержание подопечных в порядке и размере установленным законодательством Чеченской Республики. Орган опеки также устанавливает опеку над совершеннолетними недееспособными гражданами, признанными судом недееспособными или ограниченными судом в дееспособности. По Ачхой-Мартановскому району признанных судом недееспособными 106 больных, над всеми оформлена опека. Имеется вся необходимая документация на несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, как настольный реестр, журнал учета, личные дела, анкеты и другая документация.

В Ачхой-Мартановском районе под опекой находятся 291 несовершеннолетних детей, получают пособие 256 детей, приемных семей – 6, в которых воспитываются 9 детей, в реабилитационных центрах 12 детей, усыновлённых из других регионов 4 детей. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется органами опеки и



попечительства, социальными педагогами в школах, специалистами ОМС, ПДН и желающими стать опекунами. Подготовив необходимый материал, кандидат в опекуны обращается в Управление образования, где рассматривается вопрос о назначении опеки.

Под содержанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается обеспечение их бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарём, медикаментами, учебно-письменными принадлежностями, предметами личной гигиены посредством выплаты денежных средств на их приобретение. До 01.09.2014 года размер данного пособия составлял 4000 рублей. Но согласно закону Чеченской Республики, принятого Парламентом Чеченской Республики 03.07.2014 года, установлен размер ежемесячных денежных выплат 11 700 рублей на каждого ребёнка, а в случае усыновления ребёнка-инвалида 150 000 рублей, ребёнка в возрасте старше 7 лет и детей, являющихся братьями и сёстрами в размере 100 000 рублей.

Орган опеки и попечительства освобождает опекуна или попечителя от исполнения своих обязанностей в случаях возникновения противоречий между интересами подопечного и интересами опекуна или попечителя, или ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей, нарушения прав и законных интересов подопечного, при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи. При перемене места жительства подопечного орган опеки и попечительства направляет дело подопечного по его новому месту жительства. На органы опеки возложены и другие задачи в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, т.е. контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещённых под надзор в образовательные организации, медицинские организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На опекунов в Ачхой-Мартановском «Россельхозбанке» открыты счета, куда перечисляется пособие на их содержание. Многие опекуны, которые имеют возможность содержать подопечных детей, оставляют деньги на счетах до исполнения им 18 лет.

Израсходование денежных средств опекунами контролирует специалист по опеке, директора школ, где учатся дети. Специалисты ОМС, специалист по опеке, социальные педагоги школ проверяют целевое израсходование денежных средств опекунами, условия проживания подопечных детей. МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» 01.03.2020 года завершил приём отчётов по израсходованию денежных средств опекунами на содержание детей за 2020 год. Директорам школ дано указание, чтобы к детям-сиротам в школах относились более мягко, чем к другим и вовлекали их в спортивные секции, кружки, на отдых в пансионаты. Управлением образования предложено директорам школ выделять им бесплатно учебники, тетради и другие школьно-письменные товары к началу учебного года. Общественный Фонд имени А. Кадыровой через ОТСиР каждый год в сентябре выделяет по 10 000 рублей и оказывает огромную



помощь по Республике детям такой категории. С 2010 года начали выделять жильё на детей-сирот в размере 33 кв.м.. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа жилые помещения предоставляются однократно по месту их выявления и первичного устройства при условии, что они не имеют закреплённого жилого помещения или их возвращение в ранее занимаемое помещение невозможно. В 2010 году 7 детей-сирот из Ачхой-Мартановского района получили квартиры в г. Грозный, в 2011 году 14 детей-сирот, в 2012 году 15 детей-сирот получили квартиры и в 2013 году 11 детей-сирот получили квартиры, в 2014 году 18 квартир, в 2015 году 13 квартир, в 2016 году 11 квартир, в 2017 году 9 квартир, в 2018 году 5 квартир, в 2019 году 7 квартир ( всего 110 детей). Все дети-сироты школьного возраста успевают по всем предметам, принимают активное участие в общественной жизни школы, один раз в год проводится медицинский осмотр. По Ачхой-Мартановскому району не было ни одного случая и жалоб по избиению и плохого отношения опекунов к опекаемым, постановки на учет в КДН детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Детей – сирот, не охваченных учёбой и систематически пропускающих занятий по Ачхой-Мартановскому району нет.

Специалист по опеке:

Д.В.Митришев

03.03.2020г.

Исп. Митришев ДВ  
2-29-27



**Анализ работы**  
**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»**  
**За 2019 –2020 учебный год**

На начало нового учебного года система образования района представлена 39 образовательными организациями, из них: 34 общеобразовательных школ; 5 учреждений дополнительного образования.

Образование всегда отражает суть эпохи. Инновационное развитие экономики страны, смена технологий, конкуренция заставляют школу кардинально менять свой вектор развития, ориентироваться на доступность качественного образования.

7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования. Перед нами на ближайшие годы Президентом поставлены две большие задачи:

Одна из них – выстроить систему воспитания на основе духовно- нравственных ценностей и национально-культурных традиций. В рамках которого проводится работа по приоритетным аспектам воспитания, таким как духовно-нравственное, патриотическое, экологическое и художественно-эстетическое воспитание.

Другая – построить систему общего образования, чтобы войти в десятку лучших в мире.

Одним из ведущих показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Пунктами проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего и основного общего образования бесспорно остаются следующие ОО района: МБОУ «СОШ№1с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№1с.Самашки».

Единый государственный экзамен на территории района в 2020 году проводился по 12 предметам.

В 2020 году в ЕГЭ приняли участие 379 выпускников, в 2019 году-454 выпускников 11 классов. По итогам основного периода сдачи ЕГЭ аттестаты о среднем общем образовании в этом году получили 100% , в 2019 году- 94%, Медалью «За особые успехи в учении» в этом году награждены 39 выпускников 11 класса, 100% сдачу ЕГЭ по основным предметам в этом году показали 4 общеобразовательных учреждений из 26. В 2019 г., 100% сдачи ЕГЭ по основным предметам показали 5 общеобразовательных учреждений из 25, в 2018 году- 16 из 21 участвовавших в сдаче ЕГЭ.

Наименование ОУ	2019			Наименование ОУ	2020	
	рус.яз	мат(б)	мат(п)		рус. яз	мат(п)
МБОУ «СОШ	100%	100%	71%	МБОУ СОШ №2 с. А-	100%	70%



№2 с. Ачхой-Мартан»				Мартан		
МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан»	100%	100%	100%	МБОУ СОШ №3 с. А-Мартан	100%	100%
МБОУ «СОШ №4 с. Ачхой-Мартан»	100%	100%	88%	МБОУ СОШ №4 с. А-Мартан	96%	73%
МБОУ «СОШ №1 с. Валерик»	100%	100%	100%	МБОУ СОШ №5 с. А-Мартан	100%	80%
МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»	100%	100%	75%	МБОУ СОШ с. Давыденко	100%	100%
МБОУ «СОШ №4 с. Катар-Юрт»	100%	84%	100%	МБОУ СОШ №4 с. Катар-Юрт	100%	78%
МБОУ «СОШ № с. Хамби-Ирзи»	100%	100%	100%	МБОУ СОШ с. Хамби-Ирзи	100%	78%
МБОУ «СОШ №3 с. Новый-Шарой»	100%	100%	100%	МБОУ СОШ №1 с. Закан-Юрт	100%	73%
МБОУ «СОШ №1 с. Янди»	100%	75%	100%	МБОУ СОШ №4 с. Самашки	100%	78%
МБОУ «СОШ с. Ст.Ачхой»	100%	-	100%	МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»	100%	100%
				МБОУ СОШ №3 с. Катар-Юрт	100%	100%

Результат сдачи ЕГЭ по русскому языку понизился в 5 ОУ

№ п/п	Наименование ОУ	2019	2020
1.	МБОУ «СОШ №1 с. Ачхой-Мартан»	100%	87%
2.	МБОУ «СОШ №8 с. Ачхой-Мартан»	100%	62%
3.	МБОУ «СОШ №1 с. Катар-Юрт»	100%	94%
4.	МБОУ «СОШ №2 с. Катар-Юрт»	100%	75%
5.	МБОУ «СОШ №3 с. Самашки»	93%	84%

### Сравнительный анализ по предметам

В этом году математику (профильный уровень) сдавали -204 выпускников, процент сдачи составляет-64%.

Русский язык из 375 выпускников сдали 94 %, сдали 355 (не сдали -20), в 2019 году из 445 порог преодолели 434 (не сдали-11), что составляет 98%.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору показывает, что самым популярным предметом по выбору является обществознание – его сдавали 243 учащихся, на втором месте – математика II (204 учащийся), на третьем месте – биология (111 учащийся), на четвертом – химия (102 учащийся).



**В таблице отражены результаты за 2019 и 2020 год.**

№ п/п	ЕГЭ (11 класс)	2019 год				2020 год			
		Всего сдавали	Сдали (уч-ся)	Не сдали (уч-ся)	Сдача в %	Всего сдавали	Сдали (уч-ся)	Не сдали (уч-ся)	Сдача в %
1.	Русский язык	445	434	11	<b>97,5</b>	375	355	20	<b>94</b>
2.	Математика Б	215	180	35	<b>84</b>	-	-	-	-
3.	Математика П	228	192	36	<b>84</b>	204	132	74	<b>64</b>
4.	Обществознание	343	134	209	<b>39</b>	243	135	108	<b>55</b>
5.	Литература	11	4	7	<b>36</b>	11	8	3	<b>72</b>
6.	География	3	3	0	<b>100</b>	3	3	0	<b>100</b>
7.	Биология	100	51	49	<b>51</b>	111	48	63	<b>43</b>
8.	Информатика	19	11	8	<b>58</b>	31	19	12	<b>61</b>
9.	История	44	28	16	<b>64</b>	39	24	15	<b>61</b>
10.	Физика	41	31	10	<b>76</b>	43	31	12	<b>72</b>
11.	Химия	77	46	31	<b>60</b>	102	54	48	<b>52</b>
12.	Английский яз.	7			<b>85</b>	7			<b>100</b>

Результаты сдачи предметов по химии, биологии, не набирают и 50 % в МБОУ «СОШ№6с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№8с.Ачхой-Мартан», МБОУ №СОШ№1с.Валерик», МБОУ «СОШ№4с.Самашки».

По сравнению с прошлым годом понизились результаты сдачи предметов – русский язык МБОУ «СОШ№4с.Ачхой-Мартан», математика (профильный уровень) МБОУ СОШ№4с.Ачхой-мартан», МБОУ «СОШ№1с.Валерик», МБОУ «СОШ№4с.катар-Юрт», МБОУ «СОШс.Хамби-Ирзи», МБОУ «СОШс.Новый-Шарой». несмотря на то, что последнюю четверть обучение проводилось в дистанционной форме.

Результаты сдачи повысились по следующим предметам – литература, обществознание, информатика ЕГЭ. Несмотря на снижение результатов в этом году у нас есть 12 выпускников набравшие более 80 баллов по информатике, физике, русскому языку, математике, истории, химии, биологии, информатике. Максимальное количество баллов по русскому языку от 90 до 96 баллов набрали выпускники 6 ОО: МБОУ «СОШ№1с.Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ№2с.Самашки», МБОУ «СОШс.Новый-Шарой», МБОУ «СОШ№1с.Закан-Юрт», МБОУ «СОШ№2с.Закан-Юрт». По профильной математики свыше 70 баллов набрали -2 чел, свыше 80 -1 выпускник. По физике свыше 75 баллов набрали -2 чел. МБОУ «СОШ№1 с.Закан-Юрт», МБОУ «СОШ№2 с.Закан-Юрт», по информатике свыше 70 баллов набрали 2 человека, по биологии-1 выпускников набрал свыше 80 баллов, по химии свыше 80 баллов набрали - 4 выпускника. 62 выпускников Ачхой-Мартановского района получили аттестат особого образца с медалями «За особые успехи в учении».

Для организационного начала дистанционного обучения руководителями был проведен анализ имеющихся условий, корректировка учебно-методической документации для организации дистанционного обучения. Для родителей (законных представителей) были организованы индивидуальные консультации по вопросам работы школы в онлайн-режиме.



В 2019-2020 году обучалось 16 272 обучающихся из них: имели возможность вести дистанционное обучение с использованием компьютера и планшета 903 обучающихся, с использованием только компьютера 2632 обучающихся, с использованием только планшета 1238 обучающихся, у 11499 обучающихся дистанционное обучение было организовано с использованием телефонов. Для дистанционного обучения в школах были использованы такие платформы как Якласс, УЧИРУ, СдамГИА, РЭШ, ДневникРУ, и электронные мессенджер приложения ВАТСАП, ВАЙБЕР, ИМО, ZOOM. как мы видим, не у всех обучающихся имеется возможность для обучающихся в дистанционной форме.

В соответствии с современными концепциями развития образования школы района ставят перед собой цель реализации системы целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей. Для этого в школах функционируют разнообразные кружки, клубы, секции по разным направлениям. Для поддержания творческой среды в данном направлении кружки открыты во всех общеобразовательных учреждениях. Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, занимают призовые места. Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады в прошедшем учебном году приняли участие 240 обучающихся. Из них стали 26 участников стали победителями и призерами. 11 человек приняли участие в региональном этапе **из них одна прошла** финал Наряду с этим отсутствует целенаправленная работа по организации отбора и подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях. Система оценки качества школьного образования в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ). Вторая – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9). Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР). Как мы с вами знаем ВПР в 2019-2020 учебном году не проводились, однако приказом Рособнадзора от 05.08.2020 №821 внесены изменения в график проведения ВПР, согласно графику всероссийские проверочные работы (ВПР) необходимо будет провести в период с сентября по октябрь 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**Одним из условий повышения качества обучения является высокий уровень профессиональной компетентности педагога.** Образовательные учреждения района в основном укомплектованы педагогическими кадрами, но существуют проблемы, которые требуют решения. До сих пор существует потребность в учителя английского, русского языков, математики и физики. В системе общего образования района работает всего 2345 работников, в том числе 1198 педагога, что составляет 56 % от общего числа, из них 34 руководящих работников, высшую категорию имеют 204 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 257 педагогов, СЗД-219. По итогам анализа сведений, представленных ОУ, «о квалификации работников» 249 педагогических работников не соответствуют квалификационным требованиям.



Следует отметить, что более 25 % педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году. Анализ итогов аттестации позволяет сделать выводы: сохраняется большое количество аттестованных педагогических и руководящих работников, однако показатели по квалификационным категориям педагогов невысоки, поэтому основная задача муниципальной методической службы состоит в повышении мотивации у педагогов заниматься самообразованием, повышением квалификации, чтобы учить качественно и по-новому. Курсовая подготовка и переподготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм повышения квалификации педагогических и административных работников ОУ. В текущем учебном году РОО активно сотрудничал в этом плане с ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ННГПУ и ЧГПУ. Для повышения информационно-компьютерной грамотности педагогам района в период с 23 марта по 7 апреля 2020 года прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ на базе ОО с привлечением заместителей директоров по ИКТ. Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в методических мероприятиях по приоритетным направлениям инновационного развития образования.

В 2019-2020 учебном году более 20 педагога (тьюторов) приняли активное участие в региональных семинарах различных направлений. Активными можно назвать такие ОУ, как МБОУ «СОШ №2 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ №3 с. Ачхой-Мартан», МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан», МБОУ «СОШ 2 с. Самашки», МБОУ «СОШ 3 с. Самашки», МБОУ «СОШ 4 с. Самашки», МБОУ «СОШ №2 с. Валерик». Остальным учреждениям необходимо перестроить работу в 2020-2021 учебном году с педагогами в отношении участия в повышении уровня своего профессионального мастерства через посещение региональных мероприятий, направленных на развитие педагогических компетенций в условиях модернизации современного образования.

Инновационная деятельность ОУ района в 2019-2020 учебному году была направлена на реализацию региональных проектов. В проектах «Будущее ЧР», «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «Географ» «Родители о ЕГЭ». В каждой школе разработана дорожная карта по внедрению проектов, составлена схема взаимодействия процессов с использованием методических рекомендаций региональных и муниципальных координаторов. (ЧИПКРО, ЦОКО, РОО). По вопросу организации и проведения работы в проектах организовывалось участие координаторов. В 2019-2020 учебном году остались традиционными формы организации методической работы: тематические заседания районных методических объединений (РМО), организация и проведение различных конкурсов, мастер-классы, в семинарах, участие в вебинарах, видеоконференциях. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе районных и школьных педагогических сообществ имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта,
  - недостаточно применяются элементы современных технологий,
  - недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей, или же его полное отсутствие.
- Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Следует направить деятельность педагогов на поиск новых форм и методов с применением ТСО (техн.средств обуч.). На заседаниях ПС следует уделять внимания изучению вопроса применения активных



(интерактивны) методов обучения, направленных на повышение качества образования учащихся.

В 2019-2020 учебном году в ОО района прибыло 64 молодых специалистов. В системе образования Ачхой-Мартановского района уделяется внимание вопросу адаптации молодого педагога и связанных с этим проблемам, чтобы сложный процесс овладения педагогическим и управленческим мастерством проходил более эффективно. Молодые педагоги были включены в работу ШМО, творческих групп. Завучи, руководители ШМО, педагоги-наставники посещали уроки молодых коллег, оказывали помощь в вопросах методики ведения урока и мероприятий, в использовании приёмов работы на уроке, при составлении рабочей программы. РМО организовывалась с привлечением молодых специалистов.

В целях активизации творческой деятельности педагогов проводились конкурсы профессионального мастерства. Конкурсы дают возможность изучения передового педагогического опыта, как практически, так и теоретически. В прошедшем учебном году были проведены конкурсы: «Учитель английского языка», «Учитель года», «Молодой педагог», смотр-конкурс учебных кабинетов. В профессиональных конкурсах приняли участие более 40 педагогов образовательных организаций района, 20 из них молодые специалисты. Победители направлены для участия в республиканском этапе конкурсов, по результатам которых педагоги общеобразовательных учреждений Ачхой-Мартановского района не только стали участниками конкурса, но финалистами и победителями: Тумсоева Мадина - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№1с. Ачхой-Мартан» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Молодой словесник»; Кантаева Аминат Альбиевна - учитель английского языка МБОУ «СОШ№3с. Ачхой-Мартан»; Нахарбекова Седа - учитель английского языка МБОУ «СОШ№2 с. Катар-Юрт», - являются финалистами регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель иностранных языков -2020», Агамерзаева Хава Магомедовна - учитель МБОУ «СОШ№3с.Самашки» – является победителем Международного конкурса «Язык предков» в номинации «Лучшее авторское стихотворение»; 2-место заняла в Международном конкурсе «Учитель языка предков» - Гайрбекова Марем Алаудиновна-учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ№№7с.Ачхой-Мартан», Юсупова Марха Лемаевна – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ№3с.Самашки» заняла 3 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса открытых уроков в номинации «Воспитать патриота», Учителя района принимают участие не только в профессиональных конкурсах, но и в творческих. Мажитов Ислам Бесланович –учитель МБОУ «СОШ№3с.Катар-Юрт, - занял 1-место в номинации «Фото в национальном костюме» на Всероссийском конкурсе «Язык предков».

В 2019-2020 учебном году ОО района приняли участие районном конкурсе-смотре кабинетов английского языка и физики, где победителями стали:

- 1.Заведующего кабинетом английского языка Арскиеву Р.У.-МБОУ «СОШ № с. 2 с.Закан-Юрт»
- 2.Заведующего кабинетом физики Чагаеву З.И.-МБОУ «СОШ №2 с.Валерик».



Одним из приоритетных направлений работы талантливых детей.

Основной идеей работы является создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся. Учащиеся образовательных организаций района принимали активное участие в муниципальных, региональных и в Всероссийских он-лайн конкурсах, где становились победителями и призерами детских конкурсных движений. Например: Башаев Мансур- ученик 11 класса МБОУ «СОШ№7с.Ачхой-Мартан» стал победителем Всероссийского конкурса «На страже закона», Команда «Электорат» МБОУ «СОШ№2с.Ачхой-Мартан» заняла 1-ое место в отборочном этапе Республиканской олимпиады по избирательному праву, Анзаев Замбек-ученик 9 класса МБОУ «СОШ№5с.Ачхой-Мартан», « занял призовое место в региональном этапе Всероссийского конкурса «На страже закона», Магомедов Муслим –ученик 11 класса МБОУ «СОШ№7с.Ачхой-Мартан» стал призером Всероссийского конкурса «На страже экономики», Эхаева Марха –ученица 9 класса МБОУ «ООШ с. Ачхой- Мартан» стала победителем среди участников СКФО Межрегиональной олимпиады «Кодекс знаний», а также призером Всероссийского уровня( 11-ое место), Гайрханов Хас-Магомед –ученик МБОУ «ООШс.Ачхой-Мартан» стал призером Межрегиональной олимпиады «Кодекс знаний» среди участников СКФО, Умарова Ясмينا –ученица МБОУ «ООШ с.Ачхой-Мартан»-заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности.» Эхаева Марха и Гайрханов Хас-Магомед обучающиеся МБОУ «ООШ с. Ачхой-Мартан» приняли участие в Всероссийской олимпиаде «На страже закона», Сулейманов Мохамед-ученик МБОУ «ООШс. Ачхой-Мартан» -стал призером Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды» в номинации «Зоология и экология позвоночных животных», Майтукаева Хеда –ученица 11 класса МБОУ «СОШ№2с.Закан-Юрт» заняла 1-ое место в региональном конкурсе проектов «здоровое питание-активное долголетие», Сулейманова Сацита – ученица МБОУ «СОШ№2с.Закан-Юрт» заняла 4 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников -2020», Хатуева Хава- ученица 9 класса МБОУ «СОШ№2с.Закан-Юрт» вошла в первую пятерку среди участников ОО Республики Всероссийской олимпиады «На страже закона», Аларханова Ясмينا-ученица 6 класса МБОУ «СОШ№2с.Закан-Юрт»-стала призером Всероссийского творческого конкурса в номинации «Природа родного края», Майтукаева Хеда – ученица 11 класса МБОУ «СОШ№2с.Закан-Юрт» стала участником Всероссийского конкурса «Школьная проектная олимпиада», Зархаматов Адам, Алиев Ислам, Санузова Милана -чащийся 5 классов МБОУ «СОШ№3с.Самашки заняли 1 места в Международном интернет-олимпиадах «Солнечный свет» по ОБЖ и физической культуре. Учащиеся ОО района также принимают активное участие в Международных конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», ЧИП «Человек и природа», «Британский бульдог», «Золотое Руно» в онлайн-конкурсах и олимпиадах, где обучающиеся района становятся победителями и призерами, более 100 (сотни) детей награждены похвальными грамотами и сертификатами, которые проявили свои ЗУН в разных конкурсных мероприятиях.

Федеральный проект «Современная школа» один из проектов, реализуемый в нашем районе. В рамках этого проекта на базе 11 школ района будут открыты, центры цифрового и гуманитарного профиля, 5 из которых получили необходимое оборудование. Реализация данного проекта позволит обновить материально-техническую базу школ; сформировать у учеников современные как технологические, так и гуманитарные навыки;

В прошлом учебном году на базе 3-х школ открыты центры «Точка роста» Центры расположились в 2-х кабинетах школы и включают следующие



функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; помещение для проектной деятельности – будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Получены ноутбуки, конструкторы, манекены, квадрокоптеры, лазерный принтер, интерактивные комплексы. Самое главное, наши педагоги знают как работать с этим оборудованием, они прошли обучение на онлайн – платформе, а также стажировались в технопарке «Кванториум», работа педагогов сосредоточится на новых методах обучения и образовательных технологиях.

Общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования в период до 2024 года будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в интернет на высокой скорости до самых отдаленных школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот. Цифровая образовательная среда порождает ряд проблем, а с ними новые социальные вызовы для системы образования. Задача педагогов, взрослых, наставников, которые рядом, предотвратить угрозы социальных медиа для подростков. Что предстоит делать? Учить детей и их родителей цифровой гигиене, а значит учить распознавать опасности: учить думать, а не слепо доверять, учить переключать фокус внимания, чтобы избежать синдрома «цифрового наркомана», учить вести себя в условиях прозрачности соцсетей («за тобой наблюдают», «делай то, что нестыдно»), учить ответственности за свои слова и поступки и в жизни, и в интернете. Отсюда следует, что проект цифровизации образования наряду со стратегической задачей создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех уровней, имеет педагогическую задачу воспитания личности, социально ответственной, нравственно зрелой на просторах виртуального мира.

Федеральный проект «Учитель будущего» определяет профессиональный портрет педагога, который будет работать в современной цифровой школе и формировать личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал. Задача данного проекта предельно ясна – создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. 80 педагогов района с июля по ноябрь проходят КПК в дистанционной форме.

Несомненно одним из приоритетных направлений в общей системе образования нашего района, является дополнительное образование детей.

В прошедшем учебном году, цели и задачи дополнительного образования детей, реализовывались как в кружках по интересам учреждений дополнительного образования, так и в школьных кружках и секциях. В целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей в районе функционируют 5 дополнительных учреждений дополнительного образования ДДТ, ЭБС, ДЮТ, ДДЮТиЭ и ДЮЦ. Педагогам и методистам (дополнительного образования) ДО предстоит серьезная работа по актуализации имеющихся программ и разработке новых. Нужно понять, что многое зависит от педагога дополнительного образования, что он заложит в программу дополнительного образования, то он и должен реализовать. То есть программы должны



быть интересными, содержательными и полезными для детей. В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования ведется персонифицированный учет детей в региональном Интернет – портале «Навигатор дополнительного образования». Система персонифицированного учета внедрена во всех дополнительных образовательных учреждениях. После того, как ребенок регистрируется в системе «Навигатор», он получает сертификат на посещение кружков и секций. Используя сертификат, ребенок вместе с родителем может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию. Следующий проект «Успех каждого ребенка» в котором заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки организуются в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров на портале «ПроеКТОриЯ». За прошедший учебный год в онлайн-мероприятиях приняли участие более 800 учеников 8-11 классов района. В 2021 году запланировано еще около тысячи уроков, руководителям ОО необходимо обеспечить регистрацию и участие в онлайн – уроках учащихся.

Кружковая работа от УДО была налажена практически во всех школах населенных пунктов района.

В рамках основных требований, деятельность учреждений дополнительного образования было направлено на обеспечения современного качества доступности и эффективности дополнительного образования детей, совершенствования процесса интеграции основного и дополнительного образования по приоритетным направлениям образовательно-воспитательной деятельности.

В ходе реализации поставленных задач, непосредственно в учреждениях дополнительного образования проводилась работа по охвату и сопровождению детей из групп социально-педагогического риска: «Дети группы риска», «Дети из семей оказавшихся в трудных жизненных ситуациях», а так же с детьми из групп «Одарённые дети» и «Профессионально ориентированные дети».

Содержание деятельности объединений, как и основные цели и задачи, были заложены в образовательных программах и программах развития учреждений дополнительного образования.

В основном, педагоги дополнительного образования работали по образовательным программам дополнительного образования детей, а для индивидуальных занятий с детьми разрабатывались отдельные программы.

Все педагогические работники обеспечивались необходимой информацией по основным направлениям деятельности дополнительного образования. Педагогам дополнительного образования оказывалась методическая помощь в совершенствовании методики проведения различных видов занятий. Организовывались взаимопосещения занятий с последующим самоанализом и анализом результатов, диагностика профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, их методическое сопровождение по самообразованию и повышению уровня квалификации в информационно – коммуникационном пространстве.

Обучающимся учреждений дополнительного образования района, на всем пространстве была предоставлена свобода выбора видов занятий, возможность реализовывать свои способности в деятельности с раннего возраста, обеспечивалась привлекательность участия детей в массовых мероприятиях проводимых в различных аспектах дополнительного образования. Обучающиеся имели возможность для



расширения своего круга общения со сверстниками района, республики и России в целом, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся УДО участвовали практически во всех мероприятиях районного и республиканского уровней, становились победителями, призерами и лауреатами конкурсов, фестивалей, соревнований и других детских форумов, так же принимали участие и во всероссийских проектах.

Удельный вес численности учащихся участвовавших в конкурсах, фестивалях, акциях, в соревнованиях и других детских форумах различных уровней, от общего числа детей занимающихся в УДОД составляет 68%.

Всего в прошедшем учебном году в победителях и призерах различных конкурсов, слетов и др. мероприятий проходивших за пределами Ачхой-Мартановского муниципального района оказались - 35 учащихся УДО

Из них:

На республиканском уровне: - 20 уч-ся

На всероссийском уровне: - 15 уч-ся

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в учреждениях в целом осуществлялась Планами воспитательной работы. В воспитательную работу были включены тематические вечера, познавательные программы, спортивные праздники, деловые игры, профориентационная и проектно-исследовательская деятельность и т.д. Для детей были созданы благоприятные условия, как для личностного развития, так и защиты их на жизненном пространстве. В УДО решались задачи организации досуга детей, привлечения их к участию в кружковых мероприятиях, созданию благоприятного микроклимата для обучающихся, воспитанию духовно-нравственных ценностей. Так же проводилась работа по предупреждению детских и подростковых правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения, психолого-педагогическое сопровождение.

Работа с детьми из данных категорий велась планомерно и систематически. В начале учебного года ПДО проведена работа по сбору сведений о детях девиантного поведения, с последующим привлечением их в кружковую деятельность УДО.

Особое внимание в данном направлении отдавалось по таким приоритетным аспектам воспитания, как духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое, художественно-эстетическое воспитание.

Во всех УДО, для детей организовывались экскурсии по родному краю, встречи с людьми разных профессий, проводились беседы, викторины, тематические встречи, цикл занятий «Профессиональное самопознание», Расширение знаний в рамках объединений «Юный столяр», «Авиамоделирование», «Юный литератор», «Юный турист», «Литератор-краевед», «Судомоделирование», «ИКТ», «Творческое дарование» и др.

В рамках реализации учрежденческих программ «Одаренные дети» педагогическими коллективами тщательно отслеживалась результативность участия творческих коллективов и отдельных обучающихся в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах, соревнованиях, турнирах, слетах и т.д.

Решая задачи создания благоприятных условий для личностного развития детей, оказания им комплексной социально-психологической помощи, а также защиты детей в их жизненном пространстве, в коллективах учреждений дополнительного образования проводилась работа по повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений и формированию их здорового образа жизни.



Педагоги дополнительного образования, которые занимались с детьми с ограниченными возможностями здоровья так же работали нацелено на развитие интереса детей из данной категории.

С учетом того, в УДО нет пока поставленных условий для занятий с детьми с ОВЗ, да и педагогические работники УДО пока еще не обучены работать в коррекционно-развивающей среде, дети с ОВЗ получали дополнительное образование в учебных группах УДО инклюзивно, но при этом в учреждениях разрабатывались и реализовывались индивидуальные планы, с учетом психофизических возможностей детей с ОВЗ.

В течение первого учебного полугодия, т.е. до введения режима самоизоляции, творческие работы и поделки детей с ОВЗ, обучавшихся в УДО, выставлялись на выставках и на форумах, среди детей из данной группы проводились районные конкурсы, познавательные и развлекательные мероприятия. Так же проводились культурно-массовые мероприятия: фестиваль детского творчества для детей-инвалидов «Для таланта нет границ!» и масштабные Новогодние представления «Возьмемся за руки друзья», с концертной программой и подарками для детей из данной категории.

Конечно в работе педагогических коллективов были и недочеты и трудности, порою казавшиеся не преодолимыми. Особенно эти трудности были весьма заметны в первые дни введения режима дистанционного обучения. Но и эти трудности совместными усилиями с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений, коллективами УДО были преодолены.

В Переходя на дистанционное обучение во всех учреждениях дополнительного образования были составлены расписания занятий, отвечающие требованиям Потребнадзора. В целях реализации образовательных программ и для организации дистанционного обучения в УДО использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: сервис Zoom-конференция, мессенджер WhatsApp обучающая система i-школа, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) и др. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp.

Обучающиеся и ПДО УДО за период дистанционного обучения приняли участие в различных конкурсах, акциях и флешмобах: «Земля наша кормилица», «День чеченского языка», акция «Зеленые островки», «Окна победы» т.д.

Для улучшения качества дистанционного обучения педагоги дополнительного образования приняли участие в ряде вебинарах проведенных Региональным Модельным Центром, участвовали в онлайн-семинарах по разным темам: «Организация летней образовательной практики в дистанционном формате в организациях дополнительного образования детей», «Эффективное дистанционное обучение Практические советы», «Успешная летняя онлайн - школа детского технопарка Кванториум»,

«Итоги экспертной оценки программ летних школ-2020», «Дистанционное обучение», «Применение интернет ресурсов при обучении на удаленке (zoom, ватсап, скайп), «Обратная связь обучающегося и родителя».

В течение всего учебного года, включая период самоизоляции, коллективы УДО находились в постоянном контакте с педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений района (заместители по ВР, педагоги-организаторы, психологи и социальные педагоги), проводили обмен информацией с школьными Советами профилактики правонарушений.

В УДО была организована работа по проведению семинарских занятий для школьных специалистов ЗДВР и педагогов-организаторов. В рамках такой работы в районе проведены семинары-совещания: « Обсуждение Плана массовых мероприятий



Районного Отдела Образования»; « Рассмотрение Положений и сценарий районных мероприятий», « О взаимодействии с родителями детей с ОВЗ» и другие.

Сотрудничество УДО с общеобразовательными учреждениями осуществлялось на основе договоров о сотрудничестве, совместных планов мероприятий и целевых программ по приоритетным направлениям деятельности. В воспитании и развитии детей, социальными партнерами УДО в прошедшем учебном году выступали общеобразовательные учреждения района, Единая детско-юношеская организация «Юные Кадыровцы», учреждения культуры района, учреждения здравоохранения, Молодежная Организация «Ахмат», районные спортивные школы, Министерство молодежи ЧР.

Благодаря этим связям педагогические коллективы УДО получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствовал и росту профессионального мастерства специалистов УДО, работающих с детьми. Работая в таких условиях, у педагогических коллективов УДО появилось возможность расширить воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, расширяя и углубляя отношения различных социальных групп.

Прошедший учебный год показал, что педагогические коллективы УДО умеют работать творчески, педагоги дополнительного образования имеют достаточно профессиональную подготовку для реализации поставленных перед коллективами образовательных задач.

Основные проблемы выявленные в течение учебного года, это прежде всего трудности с наполняемостью учебных групп объединений у начинающих педагогов, трудности замедленного роста профессионального уровня и мастерства ряда педагогических работников.

С учетом выявленных слабых мест, в новом учебном году администрациям УДО необходимо усилить работу направленную на выявления потенциальных способностей одаренных детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей из групп социального риска. Необходимо повысить качество дополнительного образования за счёт использования интернет ресурсов, новых педагогических технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве. Практически всем УДО, необходимо направить особое внимание на вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и процесс самоуправления в учреждениях дополнительного образования.

Образовательные организации района являются участниками федеральных проектов «Точка роста», ШИБЦ «Школьный информационно-библиотечный центр», ЦОС «Цифровая образовательная среда»

К реализации некоторых мы уже приступили, некоторые для нас являются новыми, но самое главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях. Большое внимание будет уделяться внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. система работы с родительской общественностью, на образование ложится



обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Безопасной цифровой обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей. Прочитую популярный мотиватор из Интернета: «Нельзя вернуться в прошлое и изменить старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш».

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий *администрации района*, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В общеобразовательных организациях района в течение летнего периода проводились текущие косметические ремонтные работы. Отремонтированы потолки, половое покрытие в отдельных кабинетах, проведен ремонт систем наружной и внутренней канализации, отремонтировано помещение пищеблока). Подготовлены документы на частичную замену ветхих сооружений, эта работа будет вестись поэтапно. Для обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций проводились мероприятия по устранению предписаний надзорных органов. Все образовательные организации обеспечены кнопками тревожного вызова, системами видеонаблюдения, соблюдается пропускной режим, обеспечивается режим дежурства. Паспорта антитеррористической защищенности имеют 100% образовательных учреждений. В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов, но мы планомерно их решаем. В 2019-2020 учебном году построены 2 школы в с. Катар-Юрт на 360 и 220 посадочных мест. По программе «Сейсмоустойчивость» проведен капитальный ремонт в МБОУ «СОШ №5 с.Ачхой-Мартан». Завершается капитальный ремонт МБОУ «СОШ №3 с.Самашки». По программе «Обеспечение доступным и комфортным жильем и услугами ЖКХ граждан Чеченской Республики» «Сейсмоусиление» ведется строительство школы в с.Закан-Юрт на 600 посадочных мест. В рамках подпрограммы «Повышение устойчивости жилых домов, основных объектов и систем жизнеобеспечения в сейсмических районах Российской Федерации» государственной программы Чеченской Республики «Обеспечение доступным и комфортным жильем и услугами ЖКХ граждан Чеченской Республики» начато строительство школы в Новый-Шарой на 360 посадочных мест. Во всех образовательных учреждениях проведено обновление мебели: ученических столов, стульев и прочего оборудования (учительские столы, мягкие стулья, шкафы).

С учетом наличия условий для размещения приобретены предметные кабинеты биологии, химии, физики ОБЖ. Осуществляется работа по созданию современных условий, предъявляемых к условиям осуществления образовательного процесса. В целях обеспечения горячим питанием всех учащихся начальных классов ведется строительство помещения столовой в МБОУ «СОШ №2 с. Самашки, которое планируется завершить к началу учебного года. В 10-ти ОО проведена работа по увеличению посадочных мест, во всех школах обновлены столовые приборы. Во всех школах имеется оборудование для организации горячего питания.



Следующим ключевым вопросом в рамках подготовки школ к новому учебному году является приобретение учебников. На новый 2020-2021 учебный год Министерством образования и науки ЧР обеспеченно 22656 экземпляров, на сумму более 8 миллионов.