

Справка по итогам проведения методической Недели классных руководителей

Дата составления справки 10.12.22г.

В период с 5.12.– 09.12.2022г г. согласно школьного плана о проведении недели МО классных руководителей» была проведена методическая неделя классных руководителей. В рамках подготовки тематической недели был разработан план мероприятий и составлен график их проведения.

Цель проведения методической недели - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов.

На методическом объединении классных руководителей 1-11 классов был принят план проведения "Недели классных руководителей" В течение недели классные руководители 1-11 классов проводили различные открытые мероприятия, на которые приглашались администрация школы, педагогический коллектив, а также родители. Прежде чем перейти к анализу данного мероприятия, хотелось бы несколько слов сказать о нашей команде. МО классных руководителей МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» состоит из 28 человек.

Каждый классный руководитель – это творческая индивидуальность, которая стремится к самовыражению и самореализации посредством воспитания и развития детского коллектива.

Неделя творчества была открыта заседанием методического объединения классных руководителей, на котором был составлен план проведения недели, определены основные цели, поставлены следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства классных руководителей;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

В рамках недели были проведены:

План проведения методической недели классных руководителей

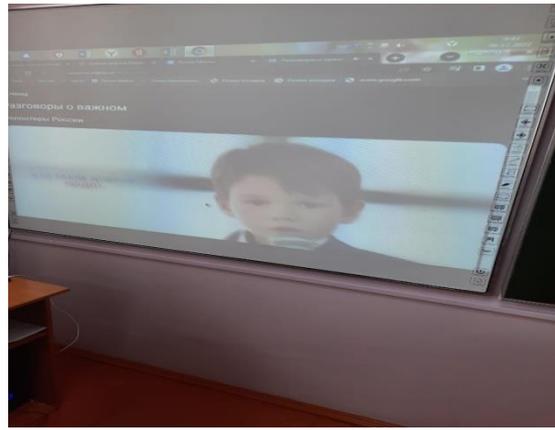
<i>Время проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1-й день(05.12.)</i> 	<i>Открытие предметной недели</i> <i>Разговоры о важном</i>	<i>Руководитель МО</i> <i>Пожаева А.М.</i> <i>Кл.руков.-1-11 классов</i>
<i>2-й день(06.12)</i> 	<i>Анкетирование учащихся</i> «Классный руководитель глазами учащихся»	<i>Кл.руков . 1-11 классов</i>
<i>3-й день(07.12)</i> 	<i>Осторожно грипп!</i> <i>Классный час</i>	<i>Учителя нач.классов</i> <i>Лутаева Л.Р.</i> <i>Вараева Б.С-Э.</i> <i>Цацаева И.А.</i> <i>Ақева М.М.</i> <i>Пожаева А.М.</i> <i>Сайгараева А.А.</i>
<i>4-й день(08.12)</i> 	<i>Работа по предупреждению и профилактике детского травматизма</i>	<i>Учителя нач.классов</i> <i>1-4классов</i>
<i>5-й день(09.12.)</i> 	<i>Анкетирование родителей</i> «Классный руководитель глазами родителей» <i>Подведение итогов</i>	<i>Классные руков.</i> <i>1-9классов</i>

Реализация поставленных задач осуществлялась через запланированные мероприятия:

В первый день классные руководители 1-11 классов провели внеурочное занятие

«Разговоры о важном» приуроченное ко дню «Волонтеров»

Ежегодно 5 декабря отмечается Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.



Справка о работе классного руководителя глазами учащихся

Цель: проанализировать удовлетворённость учащихся работой классного руководителя.

Дата проверки: 06 декабрь 2022г.

Изменились требования к школе, ученикам и педагогам. Однако значение роли классного руководителя не снижается. Сегодня он выполняет три взаимосвязанные функции: организует разнообразную деятельность в классе, заботится о развитии каждого ребенка, помогает в решении возникающих у него проблем. В настоящее время большинство классных руководителей понимают воспитание как создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Более приоритетной становится индивидуальная работа с учениками, которая затрагивает основы физического и психического развития каждого ребенка. Происходит смещение акцентов и в работе класса в целом. В первую очередь уделяется внимание созданию положительного психологического климата в классе, развитию детского самоуправления, созданию условий, позволяющих каждому ученику раскрыть себя в отношениях с окружающими, включению учеников в систему социальных отношений.

В период с 5 по 9 декабря в рамках предметной Недели классных руководителей 2022 года было проведено анкетирование учащихся «Анкета «Классный руководитель глазами учащихся» с целью изучения взаимоотношений учащихся с классным руководителем. Участие в анкетировании было добровольным и конфиденциальным.

1 «Б»-29уч. (кл.руков.Акаева М.М.)

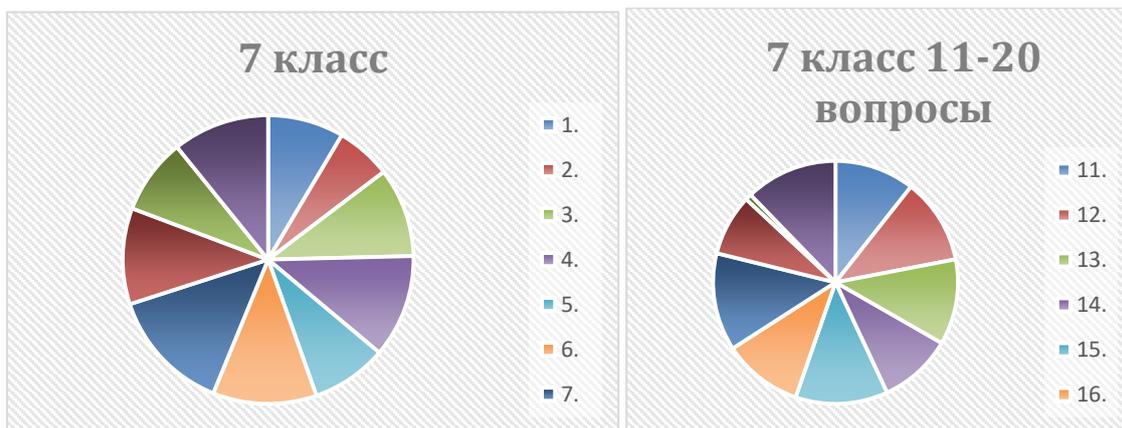
№ вопроса	ОТВЕТ		№ вопроса	ОТВЕТ	
	+	-		+	-
1.	15	5	11.	12	3
2.	6	11	12.	12	4
3.	12	5	13.	11	3
4.	15	3	14.	12	6
5.	11	7	15.	15	3
6.	15	3	16.	13	5
7.	18	0	17.	16	2
8.	14	4	18.	10	8
9.	11	7	19.	1	17
10.	14	3	20.	15	3

4»Б»-25 уч(Кл.руков Пожаева А.М.)

№ вопроса	ОТВЕТ		№ вопроса	ОТВЕТ	
	+	-		+	-
1.	11	7	11.	13	5
2.	8	11	12.	14	4
3.	13	5	13.	14	4
4.	15	3	14.	12	6
5.	11	7	15.	15	3
6.	15	3	16.	13	5
7.	18	0	17.	16	2
8.	14	4	18.	10	8
9.	11	7	19.	1	17
10.	14	3	20.	15	3

7 а класс -18уч. (кл. рук.Атаева А.Л.)

№ вопроса	ОТВЕТ		№ вопроса	ОТВЕТ	
	+	-		+	-
1.	11	7	11.	13	5
2.	8	11	12.	14	4
3.	13	5	13.	14	4
4.	15	3	14.	12	6
5.	11	7	15.	15	3
6.	15	3	16.	13	5
7.	18	0	17.	16	2
8.	14	4	18.	10	8
9.	11	7	19.	1	17
10.	14	3	20.	15	3



11 класс -13 чел. (кл.рук.Шахидова М.С.)

№ вопроса	ответ		№ вопроса	ответ	
	+	-		+	-
1.	10	3	11.	12	1
2.	4	9	12.	11	2
3.	13	0	13.	13	0
4.	13	0	14.	1	12
5.	3	10	15.	0	13
6.	6	7	16.	11	2
7.	12	1	17.	6	7
8.	13	0	18.	12	1
9.	3	10	19.	0	13
10.	12	1	20.	12	1



6 б класс – 16 чел. (Ярычева К.Л.)

№ вопроса	ответ		№ вопроса	ответ	
	+	-		+	-
1.	15	1	11.	16	0
2.	12	4	12.	16	0
3.	16	0	13.	15	1
4.	16	0	14.	2	14
5.	15	1	15.	2	14
6.	15	1	16.	15	1
7.	16	0	17.	12	4
8.	16	0	18.	8	8
9.	10	6	19.	4	12
10.	16	0	20.	10	6

6 КЛАСС 1-10 ВОПРОСОВ

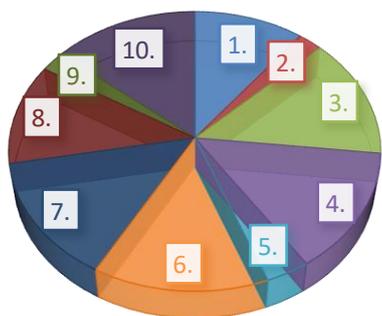


■ 11. ■ 12. ■ 13. ■ 14. ■ 15.
 ■ 16. ■ 17. ■ 18. ■ 19. ■ 20.

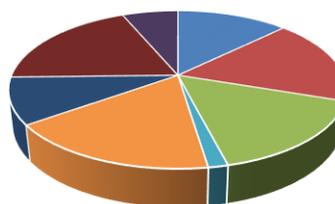
10 класс-12чел. (Сапаева Р.А.)

№ вопроса	ответ		№ вопроса	ответ	
	+	-		+	-
1.	9	3	11.	8	4
2.	2	10	12.	11	1
3.	12	0	13.	10	2
4.	12	0	14.	0	12
5.	3	9	15.	1	11
6.	12	0	16.	11	1
7.	12	0	17.	6	7
8.	10	2	18.	12	0
9.	2	10	19.	0	12
10.	12	0	20.	4	8

10 КЛАСС 1-10 ВОПРОСЫ



10 класс 11-20 вопросы



■ 11. ■ 12. ■ 13. ■ 14. ■ 15.
 ■ 16. ■ 17. ■ 18. ■ 19. ■ 20.

Если (+): № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 20 – то 1 балл.

Если (-): № 2, 5, 9, 14, 15, 17, 18, 19 – то 1 балл.

До 5 баллов (плохие отношения),

6-10 баллов (средние отношения),

10-15 баллов (хорошие отношения),

16-20 баллов (очень хорошие отношения)

Какие же особенности в работе классного руководителя выявляются из анализа анкеты? По анализу ответов на вопросы анкеты, можно сделать вывод, что почти половина школьников испытывают к классному руководителю чувство уважения и доброжелательности, но делиться с классным руководителем своими сокровенными мыслями они не хотят.

Все учащиеся ответили, что классный руководитель справедлив, оценка классного руководителя очень важна для них, 90% учащихся довольны своим классным руководителем. Есть и слабые стороны в работе классного руководителя. Детям не хватает поощрений и одобрений. Учащиеся считают, что классный руководитель много наказывает и порицает, не со всеми решениями классного руководителя они согласны, есть над чем поработать!

Я прекрасно понимаю, особенно в наше время, что классный руководитель очень много времени тратит на оформление бумаг, документов. Но при этом он должен уделить должное внимание и своему классу.

Работа классного руководителя не ограничивается только урочными занятиями, выполнением учебных программ и норм. Она значительно шире и сложнее. Классный руководитель совместно с детьми проживает и переживает то, что происходит каждый день в школе, выстраивая свою деятельность в сотрудничестве с учащимися, их родителями, взаимодействуя со специалистами.

07.12.22г. Учителя начальных классов провели открытые классные часы по теме «Осторожно грипп».

Начало осени всегда связано с всплеском простудных и вирусных заболеваний. Количество зарегистрированных заболеваний возрастает с каждым днем. Вирусные инфекции протекают с высокой температурой и плохим самочувствием.

Организм, особенно детский, не всегда может вовремя дать отпор болезни, потому, что год от года вирусы видоизменяются. Каждый раз иммунитет должен выработать новые защитные свойства. Чтобы не омрачить начало учебного года болезнью и помочь иммунитету бороться с вирусными инфекциями, достаточно соблюдать простые правила.

По прогнозам медиков, пик эпидемии гриппа наступит через несколько недель. Это означает, что у нас еще есть время подготовиться к удару инфекции. Грамотная профилактика гриппа - уже половина победы.



Профилактика гриппа

1. В случае угрозы эпидемий, следуй советам врачей и не бойся делать прививки.
 2. Проветривай свою комнату. На вещах и предметах в твоей комнате оседает пыль, различные микробы и бактерии. Для того чтобы все это не попадало в твой организм, очень важно проветривать помещение, где ты спишь, играешь, учишь уроки.
 3. Не переохлаждайся, одевайся по погоде
 4. Тщательно мой руки перед едой. На твоих руках находится большое количество микробов и бактерий. Если ты не будешь мыть руки, микробы вместе с пищей попадут в твой организм и вызовут различные заболевания.
 5. Закаляйся. Закаливание – это специальная тренировка, которая помогает быть здоровым. Для того чтобы не бояться холода, нужно чаще бывать на свежем воздухе, обливаться прохладной водой, купаться. Закаливанием нужно заниматься только с родителями.
- Делай зарядку каждое утро. Для того чтобы тело было гибким, здоровым, сильным и красивым, надо регулярно делать зарядку, она поможет еще и защитить организм от болезней.
6. Ешь много овощей и фруктов. Они также помогают защититься от болезней, а еще укрепляют организм, потому что содержат витамины и полезные вещества. (загадки про овощи и фрукты)
 7. Береги свое здоровье. Если рядом с тобой кто-то болеет, надень специальную маску, она тебя защитит от заболевания.
 8. Во время эпидемии гриппа откладывай посещение мест с большим скоплением людей.

08.12.22г. Учителями начальных классов были проведены открытые классные часы «Работа по предупреждению и профилактике детского травматизма»

Цель: проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах; правил водителей велосипедов; воспитывать у учащихся культуру поведения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.



Справка о работе классного руководителя глазами родителей

Цель: проанализировать удовлетворённость родителей работой классного руководителя.

Дата проверки: 09 декабрь 2022г.

Анкету заполняли родители обучающихся 1 – 9 классов - 53 человека

Ответы на вопросы	Классы									Итого:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
–	4	5	4	4	5	– 8	6	8	–	
человека	человек	9 человек								
Вы систематически поддерживаете связь с классным руководителем										
Да	4	5	3	2	5	5	5	6	8	43
Нет	0	0	1	2	0	3	1	2	1	10
Вы общаетесь:										
Лично	1	2	1	3	3	4	3	1	1	19

при встрече										
По телефону	0	2	0	1	0	2	0	2	2	9
Через дневники	0	0	3	3	1	1	2	2	3	15
Все указанные	3	3	0	0	2	3	1	3	3	18
Нет ответа	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Вы регулярно посещаете классные родительские собрания										
Да	3	2	3	2	3	5	5	2	6	31
Нет	1	3	1	2	2	3	1	6	3	22
Классные родительские собрания имеют тему, которая Вам помогает в воспитании ваших детей										
Да	3	4	3	3	2	6	3	8	9	41
Нет	1	1	1	1	3	2	3	0	0	12
Вы считаете работу классного руководителя удовлетворительной										
Да	4	5	4	2	5	8	5	5	9	47
Нет	0	0	0	2	0	0	1	3	0	6
Классный руководитель в этом учебном году посещал вашего ребёнка дома										
Да	2	3	0	0	2	4	0	1	6	18
Нет	2	2	4	4	3	4	6	7	3	35
Вас приглашают на классные часы в школу										
Да	2	2	1	0	3	5	0	3	6	22
Нет	2	3	3	4	2	3	6	5	3	31
Вы огорчаетесь, что Вас не приглашают в качестве выступающего на классные часы, другие мероприятия										

Да	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Нет	4	5	4	4	5	8	6	8	9	53
Ваш ребёнок с радостью ходит в школу										
Да	4	4	4	3	3	6	3	6	8	41
Нет	0	1	0	1	2	2	3	2	1	12
Вы можете сказать, что классный руководитель помог Вам решить проблемы, связанные с вашим ребёнком										
Да	2	4	2	1	2	1	4	5	7	28
Нет	2	1	2	3	3	7	2	3	2	25
Вы можете сказать про классного руководителя вашего ребёнка что он « Самый классный классный»										
Да	1	3 – 60%	4- 100%	1 – 25%	3- 60%	6- 75%	2- 33%	6 – 75%	7 – 78%	33
Нет	1	1	0	3	2	2	3	2	2	16
Нет ответа	2	1	0	0	0	0	1	0	0	4

Какие вопросы могут Вас заинтересовать в следующем учебном году?

1. Успеваемость ребёнка. Общение со сверстниками и учителями. (7 кл.)
2. Будет ли школа? (6 кл.)
3. Как будет организовано питание? Будет ли ГПД? (3 кл.)
4. Будут ли классные часы заменять на кружковую работу? (1кл.)

Ваши пожелания классному руководителю:

1класс- Больше внимания уделять отстающим детям. Удачи и успехов в вашем нелегком труде.

2 класс – Терпения и выдержки при работе с нашими детьми, здоровья.

3класс- Чтобы учитель у детей не сменился.

5 класс – Терпения, понимания. здоровья, хорошей жизни.

6 класс- Оставаться и дальше такой же доброй. общительной и любящей наших детей. Терпения. Доброго здоровья и счастливой жизни.

7 класс – Здоровья и терпения. Больше общаться с детьми и родителями. Участвовать в интересных мероприятиях, привлекать к ним детей. Желаем, чтобы и в следующем учебном году

наш классный руководитель был «самый классный классный»

9 класс – Здоровья и успехов в работе. Побольше терпения. Здоровья и пожить для себя.

Данная анкета это не только оценка работы классного руководителя, но и взаимодействие родителей с учителями, а также заинтересованность родителей не только в успехах обучения, но и успехах воспитания.

Мы видим, что систематически поддерживается связь между классным руководителем и родителями 84% (43 чел.). Общение происходит как лично при встрече, так и при разговорах по телефону или через дневники обучающихся. Данные анкетирования можно посмотреть в таблице и лишь 3 человека не дали ответа на этот вопрос.

На вопрос «Ваш ребёнок с радостью ходит в школу?» - положительно ответило 41 родитель – 77%.

Решать какие – то проблемы, связанные с ребёнком, классный руководитель в принципе не должен. Его задача вовремя проблему заметить и проинформировать родителей, которые могут потом обращаться с данной проблемой к узким специалистам, психологам и т. д. Конечно, сотрудничество родителей и учителей по данному вопросу можно отмечать как положительный момент в работе классного руководителя. Он знает возрастную психологию, физиологию и помогает в воспитании детей родителям, а также в решении проблем школьника.

Рекомендации:

1. Заинтересовывать родителей школьной жизнью, приглашать их на мероприятия, прописывая это приглашение в дневниках обучающихся или готовить специальные приглашения.
2. Проводить разъяснительную работу с родителями в плане заполнения документации, в том числе и анкет.
3. При не посещении родителями классных и общешкольных родительских собраний, спрашивать от родителей объяснительные об отсутствии на собраниях.
4. Администрации школы или классным руководителям ответить на интересующие вопросы родителей.

**Справку подготовила рук. МО классных руководителей
А.М.Пожаева**