****

**Методические рекомендации по проведению Недели детской книги «Увлеченные чтением»**

В рамках реализации плана мероприятий Регионального проекта «Год чтения» согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.07.2022г. №918-п в целях стимулирования творческого потенциала через чтение книг, активизации интереса к чтению литературы о науке и технологиях, о родном крае во всех образовательных организациях ЧР рекомендуется провести Неделю детской книги «Увлеченные чтением».

Уникальность этого события в том, что на целую неделю, библиотека становится центром больших событий, происходящих в мире книги и читателя. Неделя детской книги – это праздник, знакомство с новыми книгами, конкурсы, викторины, где дети всех возрастов могут не только проявить свои творческие и личностные способности, но и приобщиться к миру книги, встретиться с любимыми героями.

В рамках Недели детской книги библиотека реализует следующие задачи:

* развитие у читателей-детей всех возрастных групп мотивации к чтению, уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей;
* создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге;
* позиционирование библиотеки как интеллектуального и информационного центра;
* введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
* воспитание желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Неделя детской и юношеской книги должна оставаться праздником радостного общения, открытия новых имен, новых героев, а может быть и незаслуженно забытых книг, и их авторов. Очень важно, чтобы юные читатели на празднике играли главную роль. Дни Недели должны стать незабываемыми для детей. Перед юными пользователями раскроется богатство детской, юношеской литературы.

Направления:

1. «Книга – путь к звёздам» - литературно-художественное творчество: стихи, рассказы, сказки, отзывы (на чеченском и на русском языках);

2. «К сокровищам родного слова» - литературно-художественное творчество: стихи, рассказы, сказки, отзывы (на чеченском и на русском языках);

3. Конкурс рисунков «Мой книжный герой» - выполнение рисунка в любом стиле и технике (мелом, карандашами, красками, углем или на компьютере).

4. «Читайте сами, читайте с нами!» - чтение и обсуждение произведений в читальном зале библиотеки.

Для организации и проведения библиотечных мероприятий привлекаются как педагоги, так и обучающие старших классов (по желанию).

Методические рекомендации направлены на оказание помощи библиотекарям, педагогам в организации и проведении мероприятий Недели детской книги.

Заинтересованным лицам предлагается познакомиться с современными формами проведения библиотечных мероприятий, рекомендательным списком литературы.

**PR–акция** – разнообразные мероприятия, направленные на повышение популярности библиотеки (книги, писателя) и ее (его) узнаваемость. Очень важно, чтобы о проведении Недели узнало, как можно больше учащихся, педагогов, родителей. А в этом могут помочь рекламные издания библиотеки: плакаты, пригласительные, листовки, книжные закладки афиши, буклеты, дайджесты.

**Аукцион литературный** – литературная игра, где копируются правила настоящих аукционов: выигрывает тот, чей правильный ответ на предложенный вопрос, будет последним и самым полным. В «торги» вступают знатоки литературных произведений. Самые начитанные получат возможность «купить» книгу. Для проведения игры необходимо заготовить книги для «продажи», а также вопросы, на которые будет предложено ответить участника аукциона. Например, перечислить названия книг, где в заглавиях встречается цифра (цвет, имя, город, кличка животного, географическое название и т. д.). На аукцион могут, выставлены и «вещи» литературных героев.

**Бенефис книги, писателя** – это мероприятие, устраиваемое в честь одной книги, одного писателя. Здесь можно оформить книжную выставку, приготовить литературную викторину, сопровождая музыкальными номерами, презентациями, видеороликами.

**Библио-кафе** – форма мероприятия, построенного по типу кафе, где в меню вместо блюд подаются книги. В «Библиоменю» входят книги на любой вкус и тему: от незатейливых книжных блюд, до самых вкусных и изысканных».

**Библио-обзор контрастный** – обзор, в который включены книги разные и контрастные по стилю, жанру, тем (драйв-книга, релакс- книга, элит-книга, статус-книга, книга-шок, книга-сенсация и т. д.)

**Звездный час** – мероприятие в игровой форме, проводится по определенной теме. Состоит из 3 туров, 1 и 2 тур игроки получает звезду, в следующий тур проходят игроки, получившие больше всех звезд, в 3 тур проходят 2 участника, им дается задание составить как можно больше слов из слова, соответствующего заявленной теме. Побеждает тот, кто составит больше слов.

**Калейдоскоп** – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (например, викторина, блиц, минисценка, миниобзор).

**Литературное лото** – специально организованное состязание в знании литературы по правилам традиционного лото. В лото играют две команды с равным числом игроков. Представитель команды выбирает из заранее подготовленного набора карточку с заданием и зачитывает вслух. Задания на карточках – тексты из литературных произведений разных авторов. По стилю повествования и содержанию играющие должны определить, откуда взяты эти строки, и кто их автор. Если ответ, по мнению жюри, верный, то игрок заштриховывает одну клетку своего игрового поля. Выигрывает та команда, которая заштрихует раньше и большую часть клеток своего поля.

**Музей литературный** – мероприятие, рассказывающее о каких-либо редких малоизвестных фактах, сведениях в области литературы (книги, пользовавшиеся популярностью в прошлом, незаслуженно забытые книги, что читали наши родители). Мероприятие можно посвятить страницам биографий писателей, книгам, литературным жанрам. Праздник будет особенно интересным, если и библиотекари, и читатели принесут в него свое творчество, свои идеи.

**Писатели- юбиляры 2022 г.**

140 лет со дня рождения английского писателя, поэта и драматурга Алана Александра Милна (1882-1956). «Баллада о королевском бутерброде», «Винни-Пух и все-все-все», «Дом на Пуховой опушке», «Кристофер Робин и все-все-все: когда мы были маленькими»

190 лет со дня рождения английского писателя, математика Льюиса Кэрролла [наст. Чарльз Латундж Доджсон] (1832–1898). «Алиса в Зазеркалье», «Алиса в Стране чудес», «История с узелками: математические головоломки и развлечения»

125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986). «Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик».

140 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969). «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха»

120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902–1969). «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка», «Добрая хозяюшка»

130 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968). «Золотая роза», «Повесть о лесах», «Стальное колечко»

115 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмилии Линдгрен (1907–2002). «Мио, мой Мио!», «Пеппи Длинный чулок», «Расмус-бродяга», «Три повести о Малыше и Карлсоне»

220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827). «Калиф-аист», «Карлик Нос», «Маленький Мук», «Холодное сердце»

355 лет со дня рождения английского писателя-сатирика и политического деятеля Джонатана Свифта (1667–1745). «Путешествия Лемюэля Гулливера»

85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018). «Вниз по волшебной реке», «Дядя Федор, пес и кот», «Колобок идет по следу», «Крокодил Гена и его друзья».

**Литература, веб-ресурсы**

Писатели нашего детства. 100 имен: биографический словарь: в 3 ч. – Москва: Либерея, 1998–2000.

Русские детские писатели XX века: биобиблиографический словарь. – Москва: Флинта: Наука, 1998. – 512 с.

Тубельская Г. Детские писатели России. Сто имен: биобиблиографический справочник: в 2 ч. / Г. Тубельская. – Москва: Школьная библиотека, 2002. – (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря).

Тубельская Г. Зарубежные детские писатели. Сто имен: биобиблиографический справочник: в 2 ч. / Г. Тубельская. – Москва: Школьная библиотека, 2005–2006. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря).

\*\*\*

Авторы и не только // Национальная электронная детская библиотека : [сайт]. – Москва. – <https://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=author>

Литература для детей // <http://www.lib.ru/TALES/>

Литературные портреты // Центр детской книги Библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино : [сайт]. – Москва.

<https://deti.libfl.ru/>

Библиотека для детей «Ларец сказок». Чеченские сказки

<https://chechenskie-skazki.larec-skazok.ru/>

О писателях // BiblioГид – книги и дети : [сайт]. – Москва. – <https://bibliogid.ru/archive/pisateli/o-pisatelyakh>

ПроДетЛит – Всероссийская энциклопедия детской литературы : [сайт]. – Москва. – URL: <https://prodetlit.ru/index.php/Добро_пожаловать_на_ПроДетЛит>

Список писателей – лауреатов Международной премии Ганса Христиана Андерсена // Золотая медаль Ганса Христиана Андерсена : биобиблиографический указатель : [сайт]. – Москва. – <https://zma.ucoz.ru/index/0-3>

Болатбиева А.Н., преподаватель Центра начального образования «ИРО ЧР», региональный координатор проекта.