

МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»



Отчет о проделанной методической работе МО учителей
гуманитарного цикла
за 2022-2023 учебный год
(2 четверть)

*подготовила К.Л.Ярычева,
руководитель МО гуманитарного цикла*

КУЛАРЫ

**Анализ
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла за 2 четверть 2022-2023 учебный год.**

Цель анализа работы: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач за 2 четверть:

- 1. Формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;*
- 2. Применение деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;*
- 3. Изученный опыт педагогов – новаторов по теме МО во время взаимопосещений уроков коллег;*
- 4. Организация обмен опытом среди членов МО,*
- 5. Анализ качество проведенных мероприятий,*
- 6. Выяснение активности учителей и обучающихся во 2 четверти.*

Работа методического объединения во второй четверти велась по теме «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

За прошедший период было проведено 1 заседание, на котором обсуждались следующие вопросы:

Заседание №2

1. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
2. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся»
3. Участие в муниципальном туре ВОШ
4. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Проведение промежуточной аттестации в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла. Анализ.

Методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на повышение качества знаний учащихся через применение системно-деятельностного подхода, создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации тренировочных экзаменов в выпускных классах.

В школе была проведена олимпиада по предметам гуманитарного цикла в октябре, победители были рекомендованы для участия в муниципальной олимпиаде.

Согласно установленному графику проведения **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (10.11.2022)** учащиеся школы приняли участие. **Результаты Олимпиады следующие:**

**Список победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года**

№	Класс	ФИО участника (полностью)	предмет	Балл	Результат участия (победитель, призер)
1.	4	Макалов Ахмед Русланович	Русский язык	50	победитель
2.	4	Имаева Ясмينا Адамовна	Русский язык	39	призер
3.	4	Махмудова Марха Мусаевна	Русский язык	40	призер
4.	5	Мусаева Селима Руслановна	Русский язык	72.5	призер
5.	5	Мунаева Айша Абдурахмановна	Русский язык	70.5	призер
6.	5	Буркаева Сабира Мурадovна	Русский язык	75	победитель
7.	6	Ахмадова Медни Сайд- Магомедовна	Русский язык	63	призер
8.	6	Дубаева Ясмينا Майрбековна	Русский язык	63.5	победитель
9.	6	Эсмурзаева Айшат Умаровна	Русский язык	60	призер
10.	8	Салманова Селима Аликовна	Русский язык	22	победитель
11.	5	Мусаева Селима Руслановна	литература	12	призер
12.	5	Сакаев Юсуп Мовсарович	литература	9	призер
13.	5	Мунаева Айша Абдурахмановна	литература	15	победитель
14.	6	Имаев Магомед Салманович	литература	29	победитель
15.	6	Нугаев Ислам Лечаевич	литература	27	призер
16.	8	Цицкашева Ирсана Асламбековна	литература	16	победитель
17.	8	Ганаева Хадижат Умаровна	литература	9	призер

Аналитическая справка

**Об итогах проведения пробного сочинения по литературе (допуск к ЕГЭ 2023 года)
учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» 24.11.2022год.**

«Сочинение требует от учащегося развернутого высказывания, дает возможность предъявить собственное понимание мыслей писателя, выразить свое отношение к проблемам, поднимаемым писателем, обосновать свои суждения обращением к произведению, продемонстрировать понимание художественного своеобразия произведения. Написание сочинения требует большой меры познавательной самостоятельности и в полной мере отвечает специфике литературы как учебной дисциплины, ставящей своими целями формирование квалифицированного читателя с развитым эстетическим вкусом и потребностью

духовно-нравственному и культурному развитию». (Выдержки из положения по написанию сочинения).

Параметры оценки сочинения:

- 1.соответствие теме;
- 2.аргументация и использование литературных источников;
- 3.композиция;
- 4.качество речи;
- 5.грамотность.

Результаты сочинения в 11 классе

№	Ф.И.О.	критерии					зачет	незачет
		1	2	3	4	5		
1	Асаева Амнат Рамзановна	+	+	+	-	+	зачет	
2	Вангаев Ахмед Адланович	-	-	-	-	-		незачет
3	Винарова Хадижат Ибрагимовна	+	+	+	-	+	зачет	
4	Гихаев Ахмед Асланович	-	-	-	-	-		незачет
5	Закриева Петимат Валидовна	+	+	+	-	+	зачет	
6	Имаева Раяна Салмановна	+	+	+	+	+	зачет	
7	Исраилов Муслим Олхазарович	-	+	+	-	+		незачет
8	Кантаев Аюб Хамитович	+	+	+	-	-	зачет	
9	Магамадов Магомед-Сали Мусаев	+	+	+	-	-	зачет	
10	Мамакаев Таймир Асланбекович							
11	Муртазалиева Марьям Абдуловна	+	+	+	+	+	зачет	
12	Устраханова Айшат Магомедовна	+	+	+	-	+	зачет	
13	Сапарбиева Амина Шамильевна	+	+	+	-	-	зачет	
14	Хасухаджиев Магомед-Эмин	+	+	+	+	+	зачет	
15	Ярычев Шахид Мансурович	+	+	+	-	-	зачет	

Количество учащихся, получивших «зачет» - 11, процент сдачи – 73%, получивших «незачет»-4 учащихся – 27%. Не смогли раскрыть тему 3 уч. Не привлекли в качестве аргументов 2 уч.. У большинства учащихся речь отличается бедностью словарного состава, однообразием синтаксических конструкций. Наблюдается нарушение композиции сочинения у 3 уч.. Допускаются ошибки в написании слов с проверяемыми безударными гласными, в постановке знаков препинания в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях, при обособленных членах, при однородных членах предложения. Нарушаются грамматические нормы в употреблении предлогов.

Рекомендации:

- 1.Направить всю работу на устранение пробелов в знания учащихся;
- 2.Усилить работу со слабоуспевающими учащимися; обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся , опору на него при написании творческих и контрольных работ; обратить внимание на индивидуальную работу с учебниками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; уделять большое внимание приемам организации обратной связи на уроке.
- 3.По результатам сочинения следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызывали у учащихся затруднение при написании работ:

-соответствие теме;

- аргументация и использование литературных источников;
- композиция;
- качество речи;
- грамотность (знаки препинания в СПП и ССП, знаки препинания при обособленных членах предложения, правописание Н и НН, правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных.)

Работа по самообразованию

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение 2 полугодия продолжил работу над темой по самообразованию.

Методическая тема учителя:

№	ФИО	Тема, над которой работает учитель	Реализация темы	Дата реализации
1.	Алисултанова Фатима Алаудиновна	«Методы и приемы подготовки учащихся к ГИА»	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.
2.	АхмадоваХава Лечаевна	«Использование современных технологий на уроках чеченского языка и литературы»	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.
3.	ДашаеваХуртки Мусляновна	«Использование элементов и приемов исследовательской работы на уроках русского языка и литературы»	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.
4.	Нагалаева Елизавета Ахмедовна	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста .	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.
5.	Сапарбиева Петимат Башировна	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.

		технологий на уроках русского языка и литературы».		
6.	Алиханова Умиса Шараниевна	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы.	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.
7.	Абубакирова Залина Даниевна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы.	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.
8.	Исраилова Петимат Хамзатовна	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках чеченского языка.	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.
9.	Сапаева Ровзан Ахмедовна	Использование элементов театрального искусства при изучении литературных произведений.	Первый год работы над темой	выступление на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла 2022-2023г.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Темы самообразования тесно перекликаются с проблемами, которые изучают педагоги для прохождения аттестационных испытаний.



Учитель русского языка и литературы Сапарбиева П.Б.. 09.11.2022г. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Свою квалификацию педагоги повышали через семинары и курсы повышения квалификации.

Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название	Дата	Уровень мероприятия	Результат
1	Исраилова П.Х., Сапарбиева П.Б., Ярычева К.Л., Абубакирова З.Д.	«Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	20.10.2022года.	Районный	Участники
2	Исраилова П.Х., Сапарбиева П.Б., Ярычева К.Л., Абубакирова З.Д.	«Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	27.10.2022г.	Районный	Участники
3	Исраилова П.Х., Сапарбиева П.Б., Ярычева К.Л., Абубакирова З.Д.	«Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	10.11.2022г.	Районный	Участники
4	Все учителя МО гум.цикла	онлайн-семинаре «Обучение по использованию образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности педагога».		Всероссийский	участники
5	Исраилова П.Х., Сапарбиева П.Б., Ярычева К.Л., Абубакирова З.Д.	«Педагогические приемы и методы формирования положительной мотивации к учебной деятельности у обучающихся»	22.11.2022г.	Районный	Участники
6	Ярычева К.Л.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной организации» вебинар	22.11.22г.	ИРО ЧР	слушатель
7.	Исраилова П.Х., Сапарбиева П.Б., Ярычева К.Л., Абубакирова З.Д.	«Педагогические приемы и методы формирования положительной мотивации к учебной деятельности у обучающихся»	24 ноября 2022 года	Районный	Участники
8.	Алисултанова Ф.А.	семинар для учителей чеченского языка и литературы	10. 12. 2022 г.	Районный	Участники
9.	Ярычева К.Л.	«Проектирование образовательной деятельности»	22.12.2022г.	ЯКласс	Участники

Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО активно внедряются инновационные технологии. Разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя продолжают внедрять нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя- предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, дополнительные образовательные услуги (внеурочные занятия) и работа с классными руководителями по подготовке и проведению Недели предметов гуманитарного цикла.

В МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» с 07 по 12 ноября проходила **Неделя русского языка и литературы**. Неделя прошла согласно составленному плану.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития обучающихся.

Цели:

- формирования и развитие интереса к предметам – русский язык и литература;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Задачи:

- провести конкурсы викторин, литературных газет, наглядных пособий и раздаточного материала
- организовать нестандартные мероприятия по предмету
- провести школьную олимпиаду

Принцип проведения недели: каждый учащийся имеет возможность попробовать себя в разных видах деятельности.

Прогнозируемый результат:

Каждый участник Недели приобретёт веру в свои силы, уверенность в своих способностях и возможностях; сможет развить коммуникативные качества личности, проявить взаимоуважение, доверие, инициативность, терпимость.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

"МЫ ЛЮБИМ ЛИТЕРАТУРУ И ИЗУЧАЕМ ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК"

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Открытие Недели			
<i>Понедельник</i>	<i>Знакомство с календарем недели</i> <i>Выставка книг «Занимательный русский язык»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>Учителя русского языка и литературы.</i> <i>Школьный библиотекарь</i>
День интеллектуалов			
<i>Вторник</i>	<i>1 Интерактивная игра «Миллион сказок детям (по русским народным сказкам)».</i> <i>2.Игра – путешествие «Знатоки русского языка»</i> <i>3.Лингвистическая игра «Грамматическое лото»</i>	<i>5 - классы</i> <i>5-6 классы</i> <i>7-8 классы</i>	<i>Учителя 5 классов, школьный библиотекарь</i> <i>Учителя русского языка и литературы</i>
День литературного чтения			
<i>Среда</i>	<i>1.Заочная викторина «В мире книг»</i> <i>2.Литературная игра «Что? Где? Когда?» (По страницам книг Э. Успенского)</i> <i>3.Акция «Школьной библиотеке от чистого сердца»</i>	<i>5-11 классы</i> <i>5 класс</i> <i>1-11 классы</i>	<i>Школьный библиотекарь</i> <i>Учителя русского языка и литературы</i> <i>Классные руководители</i>
День поэзии			
<i>Четверг</i>	<i>Конкурс чтецов «Осенняя природа в стихах русских поэтов»</i>	<i>5-11классы (по три человека от класса)</i>	<i>Учителя русского языка и литературы</i>
День сатиры и юмора			
<i>Пятница</i>	<i>1.Инсценировка на современный лад русской народной сказки «Царевна – лягушка»</i> <i>2.Конкурс инсценированной басни</i> <i>3. Выпуск стенгазеты « Фразеологизмы в картинках»</i>	<i>6 класс</i> <i>7 классы</i> <i>8 – 9 классы</i>	<i>Классные руководители</i> <i>Учителя литературы</i>
Подведение итогов Недели русского языка и литературы			
<i>Суббота</i>	<i>Общешкольная линейка</i> <i>Награждение активных участников и победителей конкурсов.</i>	<i>1 – 11 классы</i>	<i>Учебная часть</i> <i>Учителя русского языка и литературы</i> <i>Классные руководители</i>

Итоги проведения Недели подводились на заседании МО

В неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов, учителя: Дашаева Х.М., Сапарбиева П.Б., Абубакирова З.Д.,Алиханова У.Ш.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Участие в Неделе приняли все обучающиеся 5-11 классов.

Предметная неделя продемонстрировала рост профессиональных умений учителей, позволила коллегам из других методических объединений учиться и применять интересные формы проведения уроков.

Выводы:

1. Неделя предметов гуманитарного цикла прошла успешно.
2. Поставленные цели и задачи были достигнуты.
3. По итогам недели составлен отчет с фотографиями, материалы размещены на школьном сайте.
4. Созданы папки (печатный, электронный вариант) с методическими материалами Недели (уроки, дополнительные материалы)
5. В работе Недели принимали участия классные руководители, администрация школы

Рекомендации:

1. На будущее больше внимания уделять расширению межпредметных связей, проведению интегрированных мероприятий;
2. Привлекать для проведения внеклассных мероприятий в рамках предметной недели родителей учащихся, заранее согласовывая план работы.

Анализ работы

по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам гуманитарного цикла

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти и 1 полугодия в 10 и 11 классах

1) Русский язык

класс	По списку	писали	На 5	На 4	На 3	На2	% усп.	% кач.
2 а	21	16	1	4	7	4	75%	31%
2 б	21	21	5	5	8	3	85%	47%
2 в	21	19	4	4	7	4	78%	42%
3 а	24	20	4	10	5	2	90%	70%
3 б	24	23	3	11	6	3	87%	60%
3 в	20	20	9	6	3	2	90%	75%
4 а	24	21	4	6	9	2	90%	47%
4 б	25	22	2	11	5	4	81%	59%
4 в	27	24	2	6	10	6	75%	33%
5а	25	20	1	7	11	1	90%	40%
5б	21	16	0	3	9	4	75%	20%

5В	25	20	1	9	7	3	85%	50%
6а	22	22	6	8	8	-	100	63.6
6б	22	17	4	2	10	1	73%	22%
6в	22	16	1	2	12	2	68%	13.6%
7а	24	16	4	3	4	5	45%	29%
7б	25	21	2	4	10	5	64%	24%
7в	21	19	5	7	3	4	71%	57%
8а	24	24	5	9	8	-	100%	66
8б	24	23	4	8	11	-	100%	50
8в	23	22	5	5	12	-	100%	43
9а	24	22	-	7	8	6	68%	33%
9б	24	22	3	7	7	5	77%	45%
9в	23	21	5	6	7	4	85%	55%
10	19	19	2	6	11	-	100%	42%
11	15	12	1	2	6	3	75%	20%

Чеченский язык

класс	По списку	писали	На 5	На 4	На 3	На 2	% усп.	% кач.
2 а	21	17	-	5	8	4	76%	29%
2 б	21	21	3	8	7	3	85%	52%
2 в	21	18	1	4	6	7	61%	27%
3 а	24	19	3	9	4	3	84%	63%
3 б	24	23	4	11	5	3	86%	65%
3 в	20	20	7	6	5	2	90%	65%
4 а	24	19	7	4	6	2	89%	57%
4 б	25	23	1	11	8	3	86%	52%
4 в	27	23	7	7	6	3	86%	60%
5а	25	20	2	10	8	0	80.5	48%
5б	21	18	0	3	11	4	56%	12%
5в	25	21	2	6	10	3	72%	32%
6а	22	22	3	7	12	-	100%	45%
6б	22	22	5	8	9	-	100%	54%
6в	22	16	2	4	10	0	64%	24%
7а	24	16	-	5	10	1	62.5	21
7б	25	20	-	4	13	3	68	16

7в	21	17	3	4	8	2	71	33
8а	24	23	4	4	15	-	100%	18%
8б	24	23	5	1	17	-	100%	17%
8в	23	21	1	5	15	-	100%	15%
9а	24	22	0	7	14	2	87%	29%
9б	23	22	4	3	15	0	100%	30%
9в	24	21	4	4	13	0	100%	33%
10а	18	16	2	5	8	1	83	33
11	15	13	3	3	7	2	86	40

Учителя МО присутствовали на онлайн – заседаниях педагогического сообщества по предметам:

1) русский язык

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-семинары, уроки-проекты, конкурсы различного уровня. Консультации в 9,11 классах по предметам гуманитарного цикла велись согласно расписанию. Педагогические работники и учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Казачий диктант-2022» онлайн-формате с 8-10 декабря.

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

На заседаниях ШМО были учтены все замечания по работе МО, а также пожелания членов МО по организации и ведению работы объединения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла следует отметить, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализ составила руководитель МО

К.Л.Ярычева