



МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Кулары»
(МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»)

МУ «Техья-Мартанан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«Г1УЛАРИ №1 ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1улары № 1 йолу ЮЮШ»)

ЧР, Ачхой-Мартановский район,
с.Кулары, ул. К. Докуева, 64

Kulari2020@mail.ru
Тел. 8(928) 739 60 86

ПРОТОКОЛ № 2

от 03.11.2022.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников»

Присутствовали: 11 человек

Отсутствовали: 0 человек

Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть
2. Адаптация первоклассников
3. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.
4. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.
5. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.

Ход заседания:

Методическое объединение открыла руководитель ШМО Лутаева Л.Р. проанализировала итоги успеваемости за первую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены: тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть.

Учителя 1-х классов Акаева М.М и Салманова М.Р, выступили по теме «Адаптация первоклассников». Рассказали о адаптации первоклассников, сделали вывод, что период адаптации прошёл хорошо, почти все дети полностью адаптировались.

Завуч начальных классов Алисултанова Ф.А. предоставила результаты диагностики.

Лутаева Л.Р выступила по теме «Мотивация учебной деятельности и ее формирование» Раскрыла суть мотивации, что в процессе обучения мотивация играет важную роль.

РЕШИЛИ: продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к процессу обучения, развивать мотивы.

Салманова М.Р., выступила по теме «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Перед педагогами стоит задача понимания особенностей учебной мотивации и эмоционального состояния младших школьников в период их адаптации и использования в педагогической практике адекватных этим особенностям приемов и методов обучения школьников и взаимодействия с ними.

Пожаева А.М выступила по теме: «Готовность младших школьников к обучению в среднем звене»

Успешность учебно - воспитательной работы в современной школе зависит от учёта специфики психологических особенностей учащихся в переходные периоды их жизнедеятельности. Период перехода из начальной школы в основную является важным этапом в развитии личности школьника.

РЕШИЛИ: обращать особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

РЕШЕНИЕ:

- 1.Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.
- 2.Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- 3.Продолжить изучение демо-версий мониторинга учащихся и использование их в учебном процессе.

Руководитель МО
Секретарь

Лутаева Л.Р.
Цацаева И.А.