

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1с.Кулары»**

**Отчет методической
работы за
2023-2024 учебный год**



Методическая тема – «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса»

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:



- ✚ Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
- ✚ Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- ✚ Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- ✚ Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- ✚ Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- ✚ Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- ✚ Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В течение полугодия педагоги школы активно транслировали свой педагогический опыт.

1. 31.08.2023г. вебинар. «Час методиста» по актуальным вопросам введения ФГОС ООО, ФГОС СОО И ФООП для управленцев и учителей-предметников;
2. 6 сентября 2023г. на портале ГК «Просвещения» Учитель.club вебинар по теме «Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности»;
3. Вебинар 6.09.2023г. для учителей начальных классов;
4. ИРО 7.09.2023г. «Час методиста», Москва;
5. 11.09.2023г. ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» совещание по вопросам координирования школьного и муниципального этапа Олимпиады»;
6. 14 сентября, Москва. «Час методиста»;
7. Конференция 18.09.2023г.;
8. 9.09.2023г. Семинар для учителей «Организация учебного процесса, формирующего функциональную грамотность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»;
9. Обучающий вебинар для организаторов школьного этапа ВСОШ;
10. 19 сентября 2023г. Обучающий семинар для учителей «Организация учебного процесса, формирующего функциональную грамотность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»;
11. 20 сентября 2023г. онлайн-презентация проекта «Код будущего», учителя информатики;
12. 20 сентября 2023г. Москва. «Час методиста»;
13. 22 сентября 2023г. Москва. «Час методиста» тема: «Образовательные платформы ЦОК в работе учителя»;
14. Методический день учителя русского языка и литературы – Сапарбиева П.Б., Дашаева Х.М.;

15. 27.09.2023г. Просмотр видео на Rutube: «2023-09.-20 Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»;
16. 28.09.2023г. Конференция «Ошибки в УП»;
17. ИРО 29 сентября 2023г. Москва. «Час методиста»: Web-практикум: «Дифференцированные домашние задания как средство повышения мотивации у обучающихся в учебной деятельности» / З.С.Мазаева/, «Принципы формирования фонда оценочных средств»/Л.М. Бускаева/;
18. 4.10.2023г. Семинар для учителей «Использование учебных материалов»;
19. 4 октября 2023г. Москва. «Час методиста» «Типичные ошибки в УП по результатам мониторинга введения и реализации ФООП» И.А. Ялакаева/, Методические рекомендации по использованию учебников при реализации ФРП по учебным предметам «Английский язык» и «Биология2 /А.М. Лафишева/ ;
20. 4 октября 2023г. Семинар для учителей-предметников «Цифровые инструменты в работе учителя»;
21. Методический день для учителей химии «Реализация Федеральной рабочей программы по химии»;
22. 8 ноября 2023г. Москва. «Час методиста»: «Инструменты обеспечения функционирования объективной ВСОКО» З.С.Мазаева, «Как выстроить единую систему оценивания на трех уровнях образования НОО,ООО,СОО» Л.М. Бускаева.;
23. 14 ноября 2023г. Москва. «Час методиста»: «Практические рекомендации по организации обучения английскому языку в начальной школе» А.М.Лафишева, «Виды деятельности как инструмент достижения планируемых результатов на уроках географии». С.С. Мажидов, «Учебный предмет «Биология» Особенности перехода с концентрического курса на линейный2 Л.И.Даудова;
24. Урок на сцене на базе МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»-для учителей обществознания и заместителей директора по МР;
25. Семинарские занятия для учителей 17 ноября по всем предметам;
26. Конференция 23 ноября 2023г. и «Час методиста». Москва;
27. Совещание министра образования и науки ЧР с учителями обществознания – Джабраилов М.-Э.С.;
28. 4 декабря семинарские занятия для учителей русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, математики, химии, биологии. географии, технологии, истории, обществознания, начальных классов;
29. Региональный семинар «Контроль и оценивание как инструменты управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС» 6 декабря 2023г.;
30. Конференция «Цель, структура и содержание анализа урока»;
31. Конференция, «Час методиста» «Организация проведения стартовой и входной диагностики в ОО» З.С.Мазаева, «Стартовая диагностика предметных результатов учебного предмета «Биология» Л.И. Даудова.

Публикации педагогических статей на всероссийском и региональном уровнях.

Фамилия имя отчество учителя	Название статьи, уровень
<p>Эскерханова Ф.А.</p> 	<p>Статья на тему: «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»</p>
<p>Сосламбекова П.А.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Из опыта работы проведения обобщающих уроков по английскому языку»; 2. План урока английского языка; 3. План урока английского языка;

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За 1 полугодие курсы повышения квалификации прошли 68 % педагогов от общего числа.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники школы обучались на следующих курсах повышения квалификации.

№ п/п	ФИО учителя	сроки прохождения КПК/переподготовка	Тема КПК и переподготовки	Объем часов	Регистр-й № документа	№ удостоверение	Место прохождения
1.	Дашаева Петимат Дукавахаяевна	с 02 по 09 июня 2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	86704	201201493641	ИРО ЧР
2.	Дудаева Залина Руслановна	с 02 по 09 июня 2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	86967	201201493904	ИРО ЧР
3.	Зайпулаев Магомед Алиевич	с 02 по 09 июня 2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	86706	201201493643	ИРО ЧР
4.	Пожаева Элиса Магомедовна	С 14 июня по 21 июня 2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	87699	201201494636	ИРО ЧР
5.	Атаева Айна Лечаевна	С 14.06-21.06.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	87728	201201494665	ИРО ЧР
6.	Цацаева Имани Ахмедовна	С 11.08 по 28.08.2023г.	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72ч.		201201496645	ИРО ЧР
7.	Бибиева Сабина Сурхоевна	С 11.08 по 28.08.2023г.	"Поурочный контроль и оценивание в начальной школе"	72.			ИРО ЧР
8.	Алисултанова Фатима Алаудиновна	С 17.08-30.08.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»	36 с.			ГКУ «Институт чеченского языка»

9.	Бибиева Сабина Сурхоевна	С 21 сентября по 29 сентября 2023г.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	72ч.	14843-2023- У-КУ УМУ	0000142869	СКиФ РАНХиГС Москва
10.	Абдуллаева Элина Ахмедовна	С 25 сентября по 29 сентября 2023г.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	72ч.	14827-2023- У-КУ УМУ	0000142853	СКиФ РАНХиГС Москва
11.	Цацаева Имани Ахмедовна	С 16 октября по 25 октября 2023г.	«Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ»	36ч.			ГБУ ДПО «Республикан ский центр психолого- педагогическо й, медицинской и социальной помощи», Грозный
12.	Ахмадова Хава Лечаевна	С 16 по 30 ноября 2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»	36 с.		н/прошла	ГКУ «Институт чеченского языка»
13	Нагалаева Елизавета Ахмедовна	С16 по 30 ноября.2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»	36 с.		н/прошла	ГКУ «Институт чеченского языка»
14	Атаева Айна Лечаевна	С 20 октября по 24ноября 20213г.	«Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по химии»	36ч.	93007	201201600573	ИРО ЧР

В школе разработан план методического сопровождения по формированию различных видов функциональной грамотности «Учим для жизни», целью которой является создание условий для повышения компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В школе организована творческая группа педагогов, работающих по каждому из направлений функциональной грамотности:

1. Естественно-научной.- Атаева А.Л., Арсанукаева Р.М.
2. Математической- Дудаева З.Р.
3. Читательской- Сапарбиева П.Б., Дашаева х.М.
4. Глобальные компетенции-.Джабраилов М.-Э.С.
5. Финансовой грамотности-Зайпулаев М.А.
6. Креативного мышления- Дубаева Э.А.

С 11 декабря по 15 декабря 2023г в рамках плана Недели читательской грамотности учителя школы давали открытые уроки по предметам, на которых использовали задания, приемы по формированию функциональной грамотности. Уроки посещала администрация школы.

Цель: выявить педагогов со средним и высоким уровнем формирования функциональной грамотности у обучающихся для организации наставничества и трансляции опыта на школьном и муниципальном уровнях.

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Ответственный
11.12.2023г. понедельник	Игра-беседа «Сказочные герои»	2	Пожаева А.М.
	Конкурс кроссвордов и ребусов «Русская народная сказка» (внеурочное занятие)	3	Ибрагимова М.Ш.
12.12.2023г. вторник	Конкурс «Сочини загадку»	4	Вараева Б.С.
13.12.2023г. среда	Конкурс «Лучший скороговорщик»	3	Гериханова Х.М.
	Выставка иллюстраций к любимым сказкам учащихся начальных классов	4	Лугаева Л.Р.
14.12.2023г. четверг	Развивающая игра «Подбери рифму»	2	Пожаева А.М.
	Буклук. Инсталляция с книгами. 	10	Дашаева Л.М.
	Книжная инсталляция «Книга на десерт!»		
15.12.2023г. пятница	Конкурс рисунков «Весёлые буквы у нас в классе»	1	Эльмурзаева М.Р. Сайгараева А.А.

Для эффективности уроков целесообразно проводить самоанализ и анализ урока с элементами функциональной грамотности. Поэтому была проделана работа по разработке схемы анализа такого урока. Специально созданная творческая группа в составе учителей предметников и учителей начальных классов предложила разные схемы анализа мероприятия, нашли самую оптимальную и на ней остановились.

Учителя, входящие в творческую группу не только пользовались готовыми диагностическими и тренировочными заданиями для формирования того или иного вида грамотности, но и сами составляли их.

Одним из важных моментов достижения методической работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года является вопрос аттестации педагогов. Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия.

Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП

В соответствии с планом ВСОКО на 2023/24 учебный год проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ФОП. В мониторинге приняли участие педагоги МБОУ «СОШ № 1 с.Кулары» – 40 педагогов.

Цель: изучить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников образовательной организации при реализации ООП в соответствии с требованиями ФОП.

Срок проведения: март 2024 года.

Метод: анкетирование учителей 1–11-х классов.

Результаты анкетирования

№	Вопрос	Да, %	Нет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Достаточно ли Вы информированы о ФОП?	80	20	0
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	78	22	0
3	Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФОП?	54	22	24
4	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФОП?	80	20	0
5	Есть ли у Вас потребность в повышении своего профессионального уровня и развития компетенций для работы по ФОП?	60	30	10
6	Знаете ли Вы, чем отличается ФОП от примерной?	67	12	21
7	Знакомы ли Вы со структурой ФОП?	70	25	5
8	Принимали ли Вы участие в разработке ФОП?	70	30	0
9	Использовали ли Вы конструктор рабочих программ при разработке рабочей программы по учебному предмету?	88	12	0
10	Испытываете ли затруднения в реализации рабочей программы по предмету в соответствии с ФОП?	25	75	0
11	Испытываете ли Вы затруднения в реализации оценочной деятельности по учебному предмету?	61	25	14

12	Испытываете ли Вы затруднения в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета?	50	20	30
13	Укажите, в каких аспектах формирования УУД Вы испытываете сложности:			
	формирование функциональной грамотности обучающихся	60	30	10
	организация проектной деятельности обучающихся	70	20	10
14	Используете ли Вы для оценки УУД следующие оценочные инструменты:			
	стандартизированные письменные работы	70	30	0
	творческие работы	75	25	0
	практические работы	75	25	0
	материалы для самооценки обучающихся	50	50	0
	карту наблюдений динамики достижений обучающихся	70	30	0
15	Сформировали ли Вы банк приемов по решению задач воспитания в урочной деятельности?	75	15	10
16	Владете ли Вы технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:			
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	50	40	10
	проектные технологии	45	45	10
	технологии уровневой дифференциации	40	50	10
	технологии развивающего обучения	65	35	10
	технологии развития критического мышления	35	55	10
	коммуникативные технологии	60	35	5
17	Вы используете регулярно на уроках ЭОР и ЦОР?	70	30	0
18	Используете ли Вы цифровые технологии и инструменты, в том числе платформы ФГИС «Моя школа»			
	при подготовке к урокам	50	50	0
	для организации дистанционной поддержки образовательного процесса	30	70	0
	для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	80	20	0
19	Нуждаетесь ли Вы в методической помощи при реализации ФОП?	55	35	10

Выводы

По результатам анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов при работе по ФОП в следующих областях:

- в реализации оценочной деятельности по учебному предмету;
- в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета, а именно в формировании функциональной грамотности и реализации проектной деятельности;

Рекомендации

1. Включить в план методической работы мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов в области оценочной деятельности.
2. Направить педагогов на обучение на базе Энского института развития профессиональных компетенций работников образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Критериальное оценивание на уроках математики».
3. Оказать методическую помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ.
4. Организовать методические семинары по проблемным темам.
5. Продолжить формирование пакета методических материалов по реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП.

Аттестация педагогических работников

На основании плана работы школы и ВШК в срок с 03.06.2024 по 07.06.2024 проведен контроль прохождения аттестации педагогами школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации.

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 1 с.Кулары» выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками осуществляется в соответствии:

- с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

1. Информационные.

Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации в августе 2023 года.

2. Методические.

Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся». Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося» и «Формирование и оформление портфолио». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. Организационно-содержательные.

Вопросы аттестации педработников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности. К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 1 с.Кулары» в 2023/24 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023/24 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

График аттестации учителей на квалификационный разряд на первое полугодие 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Дата прохождения	предмет	результат	
1.	Атаева Айна Лечаевна	10.23г.	Учитель химии	Высшая категория	Приказ- Минобрнауки-ЧР- от-24-10-2023-г- 1320-п-об- установлении- квалификационной- категории
2.	Ярычева Курпату Лечаевна	10.23г.	Зам.директора по НМР	Высшая категория	
3.	Арсанукаева Рита Магомедовна	10.23г.	Учитель биология	Высшая категория	
4.	Бисиева Луиза Рамзановна	10.23г.	Директор, ИЗО	Высшая категория	
5.	Ковраев Муса Супьянович	10.23г.	Учитель истории	Высшая категория	

6.	Алисултанова Фатима Алаудиновна	10.23г.	Чеченский язык и литература	Высшая категория	
7.	Эскерханова Фериде Руслановна	10.23г.	Педагог- организатор, ИЗО	Первая категория	

**График аттестации учителей
на квалификационный разряд на второе полугодие 2023-2024 учебный год**

№	ФИО учителя	Дата прохождения	предмет	результат
1.	Сосламбекова Петимат Асламбековна	2024г.	Английский язык	первая
2.	Вараева Билкис Сайдахметовна	2024г.	Учитель начальных классов	высшая
3.	Ясаев Ризван Рашидович		Педагог-психолог, ОБЖ	Не/ ат.
4.	Дашаева Хуртки Муслямовна	2024г.	Учитель русского языка и литературы	высшая

В целях изучения эффективности работы администрации МБОУ «СОШ № 1 с.Кулары» по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

- 99 процентов педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- 10 процентов педагогов, проходящих аттестацию в целях установления квалификационной категории, испытали затруднения при отправке заявления в форме электронного документа с использованием сети интернет.

Выводы

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023/24 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

Рекомендации

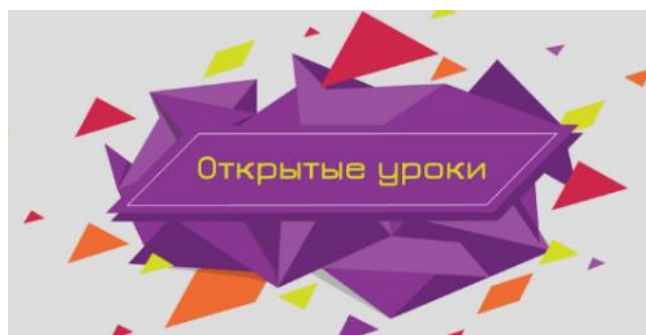
1. Признать удовлетворительным состояние деятельности МБОУ «СОШ № 1 с.Кулары» в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.
2. Заместителю директора по МР Ярычевой К.Л.:

продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы»;

провести видеоконсультацию в режиме онлайн по правилам отправки заявления на аттестацию в целях присвоения квалификационной категории через сеть интернет и разместить ролик для ознакомления в педагогических чатах;

проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами по вопросам аттестации педагогических работников не позднее одного месяца после их трудоустройства.

3. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.



Проведенные открытые уроки

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытый урок (учебное занятие).

В школе в рамках профессионально - методического месячника Недели русского

языка и литературы были проведены открытые уроки специальных дисциплин преподавателями:

График открытых уроков учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

П/П	ФИО учителя	предмет	Тема урока	Дата проведения, класс
1.	Ахмадова Х.Л.	Чеченская литература	Урок на сцене «Ахмадов М.М. дахаран а, кхоллараллин а некъ»	20.11.2023г. 10 класс 2-урок
2.	Эльмурзаева З.А.	Русский язык	«Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простых и сложных предложениях»	20.11.2023г. 8 а класс 3-урок
3.	Алисултанова Ф.А.	Чеченский язык	«Чолхе-цхъаьнкхетта предложени»	21.11.2023г. 9 а класс 2-урок
4.	Абубакирова З.Д.	Русский язык	«Правописание буквы «Ь» и «И» после приставок»	22.11.2023г. 5 в класс 2-урок
5.	Сапарбиева П.Б.	Русский язык	«Знаки препинания в ССП»	22.11.2023г. 9 а класс
6.	Нагалаева Е.А.	Чеченский язык	«Хандешнийн кхолладалар»	22.11.2023г. 7 б класс 3-урок
7.	Алиханова У.Ш.	Русский язык	«Деепричастие как часть речи»	23.11.2023г. 7б класс 3-урок

8.	Сосламбекова П.А.	Английский язык	«Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	28.11.2023г. 6 в класс 2-урок
9.	Исраилова П.Х.	Чеченский язык	«Тедерзарехь сацаран хьаьркаш»	30.11.2023г. 5 б класс
10.	Дашаева Х.М.	Русский язык	«Обособленные члены предложения»	06.12.2023г. 11 класс

**ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДАТА	урок	УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМ ЕТ	КЛАСС	ТЕМА
27.11.23	2	Ибрагимова М.Ш.	3 Б	Русский язык	«Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи»
	3	Сулейманова М.Р.	1В	Русский язык	«Строчная и прописная буква д,Д»
28.11.23	2	Пожаева А.М.	2 Б	Чеченская лит.	«Тхан пису»
	3	Сайгараева А.А.	1 А	Математика	«Приемы вычислений вида $..+3,.._3$
29.11.23	2	Эльмурзаева М.Р.	1 Б	Азбука	«Согласный звук д, д, буквы Д д»
	3	Салманова М.Р.	2 А	Математика	«Уравнение»
30.11.23.	2	Цацаева И.А.	4 В	Русский язык	«Наречие. Обобщение знаний» Урок-викторина.
	4	Лутаева Л.Р.	4 Б	Математика	«Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел»
01.12.23.	2	Вараева Б.С.	4 А	Чеченский язык	«Меттигниг дожар»

Эти педагоги, имеют достаточный уровень методической подготовки, способствующий высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

«Наставничество»

За период с сентября 2023 по май 2024 года в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» была продолжена работа по программе «Наставничество» с целью реализации государственной программы. Программа внедрялась в соответствии с разработанным для ОУ графиком. В сентябре 2023 года было проведено анкетирование по поиску наставляемых и наставников по направлению: Учитель-учитель, был издан приказ по закреплению наставников:

1. **Ярычеву Курпату Лечаевну**, учителя высшей квалификационной категории, **закрепить в качестве наставника** за молодым специалистом - учителем Магомадовой Маккой Вахабовной;

2. **Лутаеву Ларису Рашидовну**, **закрепить в качестве наставника** за молодым специалистом – Асмурзиевой Майнат Шамсолтовной учителем начальных классов;

3. **Ибрагимову Марху Шамсудиновну**, закрепить в качестве наставника за молодым специалистом-учителем начальных классов Герихановой Хавой Муслимовной;

Среди педагогов в роли наставника выразили желание работать 3 педагога с опытом работы. В качестве Наставляемых были отобраны 3 молодых педагогов с опытом работы от 0 до 3 лет, к которым были приставлены опытные Наставники по профилю. На старте программы были образованы 3 пары учитель –учитель. Некоторые пары не достигли поставленных целей, у 98% ожидание оправдалось от полученной программы.

1.Проведена ревизия наставнических пар/групп . Установлено, что начали работу все пар/групп, и они успешно завершили работу.

Форма наставничества	Количество пар/групп на входе	Количество пар/групп на выходе
Учитель –учитель	3 пар	3 пар

2.Подтвердились позитивные ожидания о наставничества у 6 участников.

Общее количество пар\групп, участвующих в программе наставничества ГОУ: 3 на старте программы, завершили программу 3 пар\групп.

Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у наставляемого.

6. Были высказаны следующие пожелания, предложения:

1.Продолжение работы, но с меньшим уровнем отчетности

2. Введение в школе звания почетный наставник или какие-то отличительные привилегии для тех, кто участвует в программе.

3. Проведение внутришкольных мероприятий по поляризации направления и поиска большего количества наставников и наставляемых

4 Упрощение механизмов взаимодействия (вопросы, анкеты, планы работы)

6. Система электронного документооборота.

7.Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы:

Наиболее эффективными и получившими значительное количество отзывов были следующие практики.

Программа наставничества способствовала профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста.

8. SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке программы наставничества на следующий год.

Сильные стороны реализации программы 1.Возможность улучшения качественных показателей школы в районе 2.Наличие анкет для получения формы обратной связи и распределения наставников и наставляемых. 3.Наличие заданных параметров 4. Сроки и программы работы, варьируемые и выбираются ОУ 5.Разные формы работы с наставляемыми, в т.ч. групповая работа. 6.Прописанные меры ответственности сторон. 7. Ожидаемые результаты проекта. 8. Система взаимодействия всех участников проекта.	Слабые стороны реализации программы 1.Подготовительный этап очень долгий из-за документооборот 2.Очень сложные параметры документооборота со стороны куратора, наставника и наставляемого, что вызывает сопротивление. 3.Долгие сроки подготовки к программе и малое время на взаимодействие и реализацию. 4.Отсутствие возможности начать цикл по мере необходимости и появления новых пар.
Возможности программы для ОУ и района. 1.Создание базы наставников на уровне района и города с возможностью формирования сетевого взаимодействия 2.Улучшение качества работы обучающихся в показателях ВПР 3.Увеличение количества учителей, которые будут подавать на первую категорию в первые два года работы ОУ гораздо охотнее. 4.Привлечение выпускников – работодатели в ОУ.	Проблемы, возникающие на разных стадиях. 1.Несогласованность по времени реализации программы. 2.Проблемы в расписании и планировании программы работы наставника и наставляемого. 3.Отсутствие потребности в наставнике по ряду предметов, ряду активностей. 4.Низкая активность со стороны наставляемых во взаимодействие с наставником. 5.Непонимание педагогов о необходимости участия в программе.

Выводы:

1.Необходимо запускать цикл с начала года, сбор пар проводить до конца 1 четверти, чтобы было время на знакомство и составление совместного плана работы.

2.В работе наставников – педагогов и наставляемые стоит прописывать рамках работы и количество часов и встреч, во избежание недопонимания и чрезмерного взаимодействия.

3.Программа является очень ценной и представляет большой интерес в рамках педагогического сообщества, но испытываются затруднения с количеством желающих участвовать в программе, так как могут подать много заявок на форму «молодой учитель-учитель, желающий получить навыки в работе с программами», что иногда перерастает в ожидание «написать за меня планирование», «сделать за меня сайт», что является проблемой.

4.Наставничество полезно для внедрения проектного метода работы в ОУ среди разновозрастных групп.

Итоги контроля качества выполнения рабочих программ

Цель контроля: контроль выполнения содержания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение внутришкольного контроля качества выполнения образовательных программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
8. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
11. Локальные нормативные акты образовательной организации по организации и проведению контроля качества:
 - 8.1. Положение о внутришкольном контроле.
 - 8.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 8.3. Положение о рабочей программе.
 - 8.4. Положение о нормах оценивания по учебным предметам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год проведен анализ выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования по уровням образования и федеральным образовательным программам.

Структура программ, включенных в ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021, соответствует требованиям ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021, содержит необходимые разделы:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Структура программ, включенных в ООП НОО и ООО по ФГОС второго поколения и в ООП СОО, соответствует требованиям ФГОС уровня образования, содержит необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе.

Планируемые результаты и содержание рабочих программ соответствуют федеральным рабочим программам по учебным предметам в ФООП уровней образования.

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов во всех классах:

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с непредвиденными выходными и праздничными днями в регионе. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 97 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Уменьшение контрольных работ произошло из-за выходных, праздничных дней. Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 99 процентов.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %											
	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	1 «А»	1 «Б»	1«В»	2«А»	2 «Б»	2«В»	3«А»	3 «Б»	3«В»	4 «А»	4 «Б»	4«В»
Русский язык	-3	-3	-3	-2	-3	+4	-3	-3	-3	-3	-3	-3
Литературное чтение	-3	-6	-4	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1
Родной язык	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-3
Литературное чтение на родном языке	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
Английский язык	Не преподается			-2	100%	-1	+6	100%	-1	-1	-1	-1
Математика	-2	-2	-2	-2	-2	-2	+1	-2	-2	-2	-2	-2
Окружающий мир	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	+10	-1	-1	-1
ОРКСЭ	Не преподается									-4	-2	-4
Изобразительное искусство	-1	-1	100	+1	+1	+8	-1	+1	+3	+3	100%	+3
Музыка	+0.5	100%	0.5	-1	-1	-5	100%	-2	-4	-4	-1	-4

Технология	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-14	-16	-14
Физическая культура	-1	-1	-1	-1	-1	-1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого не выдано часов	16.05	19	16.05	15	14/+1	18/+12	11/+7	15/+1	17/+13	35/+3	32	35/+3	
ФИО учителя	Сайгираева А.А.	Эльмурзаева М.Р.	Сулейманова М.Р.	Салманова М.Р.	Пожаева А.М.	Арсамурзиева М.Ш.	Бибиева С.С.	Ибрагимова М.Ш.	Гериханова Х.М.	Вараева Б.С.	Лугаева Л.Р.	Цацаева И.А.	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, выявлено во всех классах уровня ОО.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %														
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	5 «А»	5 «Б»	5«В»	6 «А»	6 «Б»	6«В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Русский язык	334 (-6)	334 (-6)	334 (-6) н/з	334 (-6)	334 (-6)	334 (-6)	266	268	266	200	200 н/з	200(-4)	196(-8)	192(-10)	192(-10)

Литература	100 (-2)	100(-2)	100(-2)	100(-2)	100(-2)	100(-2)	67(-1)	67(-1)	67(-1)	66(-1)	67(-1)	67(-1)	98(-4)	96(-6)	96(-6)
Родной язык	202(-2)	200(-4)	202(-2)	202(-4)	202(-2)	202(-2)	202(-2)	204	200(-4)	202(-2)	200(-4)	200(-4)	192(-12)	192(-12)	192(-12)
Литература на родном языке	67 (-1)	66(-2)	66(-2)	67(-1)	67(-1)	66(-2)	68	66(-2)	66(-2)	67(-1)	68	67(-1)	64(-4)	64(-4)	64(-4)
Английский язык	99	101(-1) н/з	100(-2) н/з	100(-2)	101(-1)	101(-1)	100(-2) н/з	100(-2)	101(-1) н/з	67(-1)	67(-1)	67(-1)	33(-1)	33(-1)	33(-1)
Второй иностранный язык	Не преподается														
Математика	167 (-3)	167(-3)	167 (-3)	167(-3)	167(-3)	167(-3)	Не преподается								
Алгебра	Не преподается						117	119	119	101(-1) н/з	99(-3) н/з	100(-2) н/з	98	96(-6) н/з	98(-4) н/з
Геометрия							49	48	47	66(-2) н/з	68 н/з	66(-2) н/з	64(-4) н/з	65(-3) н/з	65(-3) н/з
Вероятность и статистика							34	33(-1)	34	35(+1) н/з	31(-3) н/з	32(-2) н/з	31(-3) н/з	33(-1) н/з	33(-1) н/з
Информатика							33(-1)	33(-1)	33(-1)	33(-1)	33(-1)	33(-1)	33(-1)	33(-1)	32(-2)
Физика							67(-1)	67(-1)	66(-2)	67(-1)	67(-1)	66(-2)	65(-3) -73	65(-3) -73	64(-4) -72

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	10 «А»	10 «Б»	11
Русский язык	66 (-2)	67 (-1)	97 (-5)
Литература	100 (-2)	99 (-3)	96 (-6)
Чеченская литература	67(-1)	68	64(-4)
Чеченский язык	33(-1)	33(-1)	33 (-1)
Иностранный язык (английский язык)	100(-2)	99(-3)	65(-3)
Математика	134(-2)	133(-3)	194(-10)
Геометрия	100(-2)	101(-1)	Не преподавался
Вероятность и статистика	34	34	Не преподавался
Информатика	34	33(-1)	33(-1)
История	67(-1)	67(-1)	65(-3)
Обществознание	134 (-2) н/з	134 (-2) н/з	65(-3)
География	33(-1)	33(-1)	32(-2)
Физика	67(-1)	67(-1)	73 (+5)
Химия	33(-1)	33(-1)	66(-2)
Биология	33(-1)	34	65(-3)
Основы безопасности жизнедеятельности	33(-1)	33(-1)	32(-2)
Физическая культура	33(-1)	34	64
Индивидуальный проект	34	33(-1)	32(-2)

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 98 процентов.

Полностью реализованы рабочие программы учебных предметов:

в 10 а классе- ИП, информатика, физика, вероятность и статистика;

в 10б классе- вероятность и статистика, биология, ИП, чеченская литература.

По остальным предметам не полностью реализованы рабочие программы учебных дисциплин, произошло из-за непредвиденных выходных и праздничных дней в регионе. .

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 97 процентов. На уровне основного общего образования – 98 процентов. На уровне среднего общего образования – 98 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 99 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов.
2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме. Проведены контрольные работы во всех классах

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-методической работе Ярычевой К.Л.:

- 1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2024.
- 1.2. Проконтролировать включение практических и контрольных работ, которые были не пройдены, в планирование на следующий учебный год на уровне образования в срок до 26.08.2024:
- 1.3. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2024/25 учебный год в срок до 06.06.2024, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.4. Заместителю директора по учебной работе Нукаевой Л.А. запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

2.2. Скорректировать в срок до 24.06.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 24.06.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по корректировке рабочих программ и разработке новых рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2024.

3.2. Провести методические семинары для учителей на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.09.2024.

3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 30.09.2024.

Олимпиадное движение



Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 18 сентября по 26 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ №1 с.Кулары».

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу №115 от 13.09.2023 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 377 учащихся 4–11-х классов – 57% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 1.

предмет		Всего		
		участников	победителей	призеров
1.	Русский язык	37	3	3
2.	Литература	32	2	2
3.	Англ.яз	28	4	6
4.	История	31	1	2
5.	Обществознание	21	0	8
6.	Право	4	1	1
7.	Биология	25	6	5
8.	Химия	18	1	5
9.	Физика	18	1	1
10.	Астрономия	1	1	0
11.	География	24	0	0
12.	Физ-ра	20	4	4
13.	ОБЖ	17	4	4
14.	Технология	17	1	1
15.	Математика	17	0	0
16.	Информатика	21	1	1
17.	Чеченский язык	23	4	5
18.	Чеченская литература	22	3	3
Всего		377	37	41

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, английский язык, биология, география технология, ОБЖ, физическая культура история. Очень низкий показатель по таким предметам, как право, астрономия.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету и классам

Таблица № 2.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Физика	-	-	-		6	6	4	2	18
2.	Русский язык	6	6	5	6	6	4	2	2	37
3.	Литература		6	4	6	6	4	4	2	32
4.	Англ.яз	-	-	6	4	5	6	4	3	28
5.	История	-	6	6	5	6	6	2	0	31
6.	Обществознание	-	-	-	5	6	6	4	0	21
7.	Право	-	-	-	-	-	-	4	0	4
8.	Биология	-	-	5	4	6	4	4	2	25
9.	Химия	-	-	-	-	6	6	4	2	18
10.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	1	1
11.	География	-	4	4	4	5	3	1	2	23
12.	Физ-ра	-	1	4	3	5	3	3	0	19
13.	ОБЖ	-	-	-	-	6	6	3	2	17
14.	Технология	-	-	-	6	5	6	-	-	17
15.	Математика	-	2	6	6	-	-	2	1	17

16.	Информатика	-	-	-	4	5	6	4	2	21
17.	Чеченский язык		6	5	5	2	-	4	1	23
18.	Чеченская литература		6	6	6	4	0	0	0	22
	итого	6	37	52	64	81	66	49	22	377

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 57% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Олимпиады проведены по всем предметам, изучаемым в данной школе. Олимпиады по французскому, немецкому языкам, экономике, экологии, искусству (МХК) не проводились т.к. данные предметы в школе не изучаются. Трудности, возникшие при организации и проведении школьного этапа - из-за отсутствия МТО на базе школы не было возможности проведения практической части олимпиадных задания по технологии, а теоретические задания учащимися были выполнены.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Третий год подряд учащиеся МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» принимают участие в школьном этапе олимпиады по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика) проводимой в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Центра «Сириус», где приняли участие 100 человек с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. По остальным предметам (литература, английский язык, русский язык, география, физическая культура, обществознание, история, ОБЖ, технология, чеченский язык и чеченская литература) школьный этап ВсОШ проводился в очном формате в школе в соответствии с графиком.

Третий год наши учащиеся 11 класса принимают участие в олимпиаде организованной ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». В

этом году в ней участвовали следующие учащиеся: Дошаева Марьям, Эпендиева Марьям, Устраханова Айсет, Махмудов Хамзат, Кантаев Магомед.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 57% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья для участия во ВсОШ.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

При организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» выявлены следующие актуальные проблемы:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;

- недостаточная работа педагогов по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

Победители школьного этапа олимпиады приняли участие в муниципальном этапе.

Выводы: проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время. Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителю - предметнику продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуются отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад говорят о том, что необходимо заниматься подготовкой учащихся к участию в ВОШ. Руководителям школьных методических объединений учителей - предметников необходимо на заседаниях обсудить результаты участия в муниципальном туре олимпиады и продолжить работу по устранению низкой результативности по всем предметам, входящим в Всероссийскую олимпиаду школьников. Учителям-предметникам необходимо совершенствовать методы и формы работы с одаренными учащимися, в том числе используя возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Про кибербезопасность настоящего и будущего школьники узнают на «Уроке цифры» от «Лаборатории Касперского»

В этом учебном году «Урок цифры» от «Лаборатории Касперского» проходит в российских школах с 15 января по 4 февраля 2024 года. Один из таких уроков пройдет и в МБОУ «СОШ №1 с.Кулары». Урок состоит из интерактивных заданий-тренажеров. По сюжету герои попадают в симуляцию будущего – в 2050 год. Задания и сценарии различаются для учеников младших, средних и старших классов. Несмотря на то, что действие происходит в далеком будущем, в выдуманных мирах, задания носят вполне практический характер и учат, как защищаться от киберугроз сегодняшнего дня. Например, учащиеся расскажут, что такое программа-шифровальщик и троянец-стилер, какие пароли являются надежными, а какие лучше не использовать, почему нужно регулярно обновлять программы, установленные на компьютере и смартфоне. Видеолекция, методические материалы для проведения занятия и сам тренажер будут доступны на сайте урокцифры.рф.

Материалы урока являются также практикоориентированными и помогают детям узнать о многообразии ролей в сфере ИТ и ИБ. Обе эти области – многогранные, и задача урока «Лаборатории Касперского» – познакомить детей с некоторыми профессиями, которые, безусловно, будут востребованы в будущем. Так, школьникам расскажут, чем занимаются, в частности, эксперты по кибербезопасности, пентестеры и специалисты по безопасной разработке.

Организаторами «Урока цифры» выступает АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с компаниями – лидерами цифровой трансформации при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Инициатива реализуется в рамках нацпроекта «Цифровая экономика РФ».

В «Уроке цифры» по теме «Кибербезопасность будущего» смогли принять участие учащиеся с 1 по 11 класс с компьютера, планшета или смартфона. Для этого нужно было

перейти на сайт проекта «Урок цифры» и в каталоге выбрать урок от VK. Ученики и педагоги имели доступ к материалам и смогли выбрать уровень в зависимости от возраста: 1–4, 5–8, 9–11 классы. Приступить к занятиям можно было в любое время: в школе с учителем или дома, самостоятельно либо с родителями.

Участие учащихся на Всероссийских уроках «Уроки цифры»

МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» за 15,16,17 января 2024г.

№	класс	тема	Период проведения	Количество учащихся
1	1 а	«Кибербезопасность будущего»	С 15 ноября по 04 февраля 2024г.	21
2	1 б			20
3	1 в			17
4	2а			20
5	2 б			22
6	2в			17
7	3а			21
8	3б			22
9	3в			19
10	4а			24
11	4б			24
12	4в			22
13	5а			25
14	5б			22
15	5в			26
16	6а			24
17	6б			23
18	6 в			25
19	7а			25
20	7б			22+4 учителя
21	7в			20
22	8а			22
23	8б			26
24	8 в			26
25	9а			26
26	9б			23
27	9в			24
28	10а			19
29	10б			18
30	11			17
	Учителя		7	
		Итого		652



Урок прошли все учащиеся с 1-11 классы 100%

С 16 октября по 12 ноября VK проводит новый этап всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Тема урока этого года — «Мессенджеры». У наших школьников появилась возможность изучить особенности цифровых сервисов для общения и познакомиться с возможностями учебного профиля Сферум в VK Мессенджере, а также узнали

об ИТ-профессиях, которые необходимы для создания и развития мессенджеров. «Урок цифры» проходил при поддержке национального проекта «Цифровая экономика».

Благодаря интерактивным тренажерам учащиеся МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» смогли примерить на себя роли ит-специалистов, которые создают и развивают сервисы цифровых коммуникаций и смогут попробовать свои силы в решении задач, с которыми сталкиваются мобильные разработчики, дизайнеры, продакт- и комьюнити-менеджеры. Ребята также узнали, как устроена модерация контента, как создавать и поддерживать сообщества в мессенджере. Они изучили устройство чат-ботов и смогли собрать и настроить собственного бота, а также создать стикерпаки для школьных чатов.

Организаторами «Урока цифры» выступают АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с компаниями-лидерами цифровой трансформации при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ в поддержку национального проекта «Цифровая экономика».

«Российский бизнес сегодня активно включается в образовательные проекты: не только предлагают свою экспертизу, но и лидирует в образовательных инновациях. А ещё бизнес заинтересован в специалистах, в грамотных пользователях. Проект «Урок цифры» как раз помогает решать подобные задачи.

В «Уроке цифры» по теме мессенджеров смогли принять участие учащиеся с 1 по 11 класс с компьютера, планшета или смартфона. Для этого нужно было перейти на сайт проекта «Урок цифры» и в каталоге выбрать урок от VK. Ученики и педагоги имели доступ к материалам и смогли выбрать уровень в зависимости от возраста: 1–4, 5–8, 9–11 классы. Приступить к занятиям можно было в любое время: в школе с учителем или дома, самостоятельно либо с родителями.

Участие учащихся на Всероссийских уроках «Уроки цифры»

МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»

№	класс	тема	Период проведения	Количество учащихся
1	1 а	Облачные технологии искусственный интеллект	С 20 ноября по 10 декабря 2023г.	
2	1 б			
3	1 в			
4	2а			15
5	2 б			20
6	2в			18
7	3а			16
8	3б			21
9	3в			20
10	4а			24
11	4б			25
12	4в			24
13	5а			25
14	5б			25
15	5в			25
16	6а			24
17	6б			22
18	6 в			23
19	7а			
20	7б			22
21	7в			
22	8а			22
23	8б			25

24	8 в			20
25	9а			24
26	9б			
27	9в			24
28	10а			9
29	10б			10
30	11			16
		ИТОГО		496

Подводя итоги проведенной методической работы за 2023-2024 учебный год, можно сказать о полученных результатах.

Положительные моменты:

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);
2. Совершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
3. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Обеспечился рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;
5. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Отрицательные моменты:

1. Система взаимопосещения в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
2. Недостаточно активизирована работа по распространению педагогического опыта методических объединений учителей.

Дата: 9.08.2024г.

Заместитель директора по МР: Ярычева К.Л.