

## Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Математика»

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>Числа от 1 до 1000 Повторение</b>	Входная диагностическая работа. «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»
<b>2</b>	<b>“Нумерация многозначных чисел”</b>	Контрольная работа за 2 четверть. “Нумерация многозначных чисел”
<b>3</b>	<b>Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.</b>	Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание многозначных чисел»
<b>4</b>	<b>Умножение и деление.</b>	Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление».
<b>5</b>	<b>Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.</b>	Итоговая контрольная работа. «Деление на трёхзначное число»

**Входная диагностическая работа №1 «Числа от 1 до 1000.  
Четыре арифметических действия»**

**I вариант**

**1. Решите задачу.**

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

**3. Решите примеры столбиком.**

$$138 + 567 \qquad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189$$

**II вариант**

**1. Решите задачу.**

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

**3. Решите примеры столбиком.**

$$523 + 197 \qquad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369$$

**Контрольная работа за 1 четверть.  
“Нумерация многозначных чисел”**

**ВАРИАНТ 1**

1. 6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;  
семьсот тысяч три;  
сто восемь тысяч сорок.
2. **Запишите числа в порядке убывания:**  
562834, 52467, 104007, 564834, 80016
3. Запишите разрядный состав данных чисел:  
8960 = \_\_\_\_\_
4. **Сравните:**  
903 дес. 5 ед. \_\_\_\_ 9036                      7 тыс. 36ед. \_\_\_\_ 736  
47 с. 2 ед. \_\_\_\_ 47200                      865240 \_\_\_\_ 865204
5. **Вычислите:**  
620 000—360 000                      46 000 + 32 000  
270 000 + 760 000                      51 000 – 17 000

**ВАРИАНТ 2**

1. **Запиши числа:**  
73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;  
пятьсот сорок тысяч десять;  
восемьсот тысяч пять.
2. **Запишите числа в порядке возрастания:**  
408100, 658423, 52003, 657425, 96599
3. Запишите разрядный состав данных чисел:  
7067 = \_\_\_\_\_
4. **Сравните:**  
5 тыс. 24ед. \_\_\_\_ 524                      807 дес. 4 ед. \_\_\_\_ 8074  
396204 \_\_\_\_ 99568                      32 с. 7 ед. \_\_\_\_ 32700
5. **Вычислите:**  
510 000 - 230 000                      270 000 + 680 000  
35 000 + 52 000                      61 000 – 15 000

**Контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание  
многозначных чисел»**

**Вариант 1**

**1. Решите задачу.**

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

**2. Запишите столбиком и выполните вычисления**

$$700\ 000 - 24\ 618$$

$$804\ 608 + 96\ 395$$

$$312\ 879 - 179\ 542$$

**3. Решите уравнение**

$$290 + x = 640 - 260$$

**4. Сравни величины**

$$350\ \text{см} * 35\ \text{м}$$

$$37\ \text{а} * 370\ \text{м}$$

$$60\ \text{ч} * 2\ \text{сут} 12\ \text{ч}$$

$$58\ \text{т} * 13\ 000\ \text{кг}$$

**Вариант 2**

**1. Решите задачу**

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

**2. Запишите столбиком и выполните вычисления**

$$600\ 600 - 24\ 863$$

$$143\ 807 + 57\ 296$$

$$529\ 631 - 181\ 479$$

**3. Решите уравнение**

$$400 - x = 275 + 25$$

**4. Сравни величины**

$$500\ \text{см} * 50\ \text{м}$$

$$24\ \text{а} * 240\ \text{м}$$

$$55\ \text{ч} * 2\ \text{сут} 10\ \text{ч}$$

$$18\ \text{т} * 80\ 000\ \text{кг}$$

## Контрольная работа за 3 четверть «Умножение и деление».

### I вариант

#### 1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

#### 2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

#### 3. Решите примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 4\ 123 \cdot 2 \\ 603 \cdot 8 \\ 1\ 200 \cdot 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 263 : 3 \\ 1\ 635 : 5 \\ 5\ 910 : 3 \end{array}$$

#### 4. Переведите.

$$\begin{array}{ll} 3\ \text{ч} = \dots\ \text{мин} & 1\ \text{мин}\ 25\ \text{с} = \dots\ \text{с} \\ 25\ \text{км} = \dots\ \text{м} & 16\ \text{дм} = \dots\ \text{м}\ \dots\ \text{дм} \\ 8\ \text{т} = \dots\ \text{кг} & 2\ 500\ \text{г} = \dots\ \text{кг}\ \dots\ \text{г} \end{array}$$

### II вариант

#### 1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

#### 2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

#### 3. Решите примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 1\ 236 \cdot 4 \\ 708 \cdot 9 \\ 3\ 600 \cdot 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ 448 : 3 \\ 7\ 528 : 2 \\ 8\ 910 : 9 \end{array}$$

#### 4. Переведите.

$$300\ \text{см} = \dots\ \text{м} \qquad 5\ \text{т}\ 200\ \text{кг} = \dots\ \text{кг}$$

## Итоговая контрольная работа за год «Деление на трёхзначное число»

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

2. Вычисли:

$$358 \cdot 209$$

$$2844840 : 471$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{м } 49\text{см} + 22\text{см } 68\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{см}$$

$$3\text{т } 2\text{ц } 75\text{кг} - 8\text{ц } 98\text{кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

4. Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

2 вариант

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

$$898 \cdot 306$$

$$760760 : 364$$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{т } 2\text{ц } 88\text{кг} + 7\text{ц } 86\text{кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

$$8\text{м } 7\text{см} - 5\text{дм } 9\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$$

4. Реши уравнение.

$$162 : x = 54 : 9$$