



**МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Кулары»
(МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»)**

**МУ «Техья-Мартанан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ГӀУЛАРИ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГӀулары №1 йолу ЮЮШ»)**

**ЧР, Ачхой-Мартановский район,
с.Кулары, ул.К. Докуева, 64**

**Kulari2020@mail.ru
Тел. 8(928) 739 60 86**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы с молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю; учителю, имеющему профессиональные потребности и дефициты.

В рамках проведенного мониторинга профессиональных потребностей и педагогических дефицитов была выявлена группа педагогов с западаниями, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. общее количество таких педагогов составило 11 человек. Работа по индивидуальному образовательному маршруту велась с участием опытных педагогов, заместителя директора по НМР и контролировалась директором.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 13 молодых и малоопытных учителей, в 2022-2023 – 4 молодых педагогов. Основная часть – учителя основной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены наставники за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Банк молодых педагогов и их наставников

№	ФИО наставляемого	Контактные данные для связи (тел. и эл. адрес)	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества
1.	Абубакирова Залина Даниевна	zaliabubakirovi@mail.ru	Профессиональное становление	01.09.2022	Сапарбиева Петимат Башировна	Учитель-учитель
2.	Магомадова Макка Вахабовна	makkamagomadova88@mail.ru 89637075593	Методика преподавания учебного предмета	01.09.2022	Атаева Айна Лечаевна	Учитель-учитель
3.	Дудаева Залина Руслановна	zeynab.dud.1997@mail.ru 89220440926	Профессиональное становление	01.09.2022	Ярычева Курпату Лечаевна	Учитель-учитель
4.	Борщигова Луиза Адамовна	89380245264 liya.borshigova@bk.ru	Профессиональное становление	01.09.2022	Сосламбекова Петимат Асламбековна	Учитель-учитель

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность. Все молодые педагоги приняли активное участие в апробации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Все учителя заполнили все формы апробации. Молодые педагоги выступили экспертами по ПРП 4-х предметов НОО и 3-х и предметов ООО.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

Выводы:

1. Доля педагогических работников школы, сопровождаемых педагогами-методистами, наставниками в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 8% (4 педагога);
2. Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических

работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 100% ;

3. Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников 2022-2023 года составляет 100% (4 педагог).
4. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;
5. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

Справку составила заместитель директора по НМР Ярычева К.Л.