

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование</b>	<b>Разработчик</b>
		<b>3 класс</b>	
<b>1.</b>	Математика	Входная диагностическая работа	«Школа России» С.И. Волкова Проверочные работы 3 класс Просвещение.
<b>2</b>	Математика	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 четверть	"Школа России С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
<b>3</b>	Математика	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 2 четверть	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
<b>4</b>	Математика	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 3 четверть	«Школа России»С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."
<b>5</b>	Математика	Промежуточная контрольная работа.	"Школа России" С.И. Волкова Математика Контрольные работы 1-4 Пособие для учителя Просвещение."

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

## Входная контрольная работа №1

### Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

$$14+23=37(\text{яб})$$

$$37-12=25(\text{яб})$$

Ответ: 25 яблок осталось.

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$93-12=81$$

$$80-24=56$$

$$48+11=59$$

$$16+84=100$$

$$62-37=25$$

$$34+17=51$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=58$$

$$25+X=39$$

$$X=65-58$$

$$x=39-25$$

$$X=7$$

$$x=14$$

$$65-7=58$$

$$x=25+14$$

$$58=58$$

$$39=39$$

4. Сравните:

$$4\text{см } 2\text{мм} > 40\text{мм}$$

$$3\text{дм } 6\text{см} < 4\text{дм}$$

$$1\text{ч} = 60\text{ мин}$$

5. \* Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

$$16-7=9$$

$$16+9=25$$

$$15-5=10$$

$$15+10=25$$

$$25+25=50$$

## Вариант 2

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

$$45+35=80 \text{ (к)}$$

$$80-29=51 \text{ (к)}$$

Ответ: 51 курток осталось продать.

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$52-11=41$$

$$70-18=52$$

$$48+31=79$$

$$37+63=100$$

$$94-69=25$$

$$56+38=94$$

3. Решите уравнения:

$$X-14=50$$

$$X+17=29$$

$$X=50+14$$

$$x=29-17$$

$$X=64$$

$$x=12$$

$$64-14=50$$

$$12+17=29$$

$$50=50$$

$$29=29$$

4. Сравните:

$$5\text{см } 1\text{мм} > 50\text{мм}$$

$$2\text{м } 8\text{дм} < 3\text{м}$$

$$1\text{ч} < 70\text{ мин}$$

5. \* Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

(лягушка)

## Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 четверть

### Вариант 1

#### 1. Выполни вычисления:

$2 \cdot 6 = 12$

$16 : 8 = 2$

$3 \cdot 5 = 15$

$14 : 2 = 7$

$8 \cdot 3 = 24$

$18 : 2 = 9$

#### 2. Сравни выражения и поставь знак $>$ , $<$ или $=$ :

$7 \cdot 3 + 7 < 7 \cdot 5$

$3 \cdot 5 - 5 < 3 \cdot 4$

#### 3. За каждым столиком обедает 4 человека. Сколько человек обедает за тремя такими столиками?

$4 \times 3 = 12(\text{ч})$

#### 4. Нина разложила 16 ёлочных шаров в коробки, по 8 шаров в каждую. Сколько коробок заняли эти шары?

$16 : 8 = 2(\text{к})$

#### 5. Начерти отрезок длиной 8 см. Обозначь его буквами А и В. Поставь на этом отрезке точку С так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка.

$8 : 2 = 4$  Длина отрезка 4 см.

### Вариант 2

#### 1. Выполни вычисления:

$7 \cdot 2 = 14$

$18 : 9 = 2$

$2 \cdot 8 = 16$

$12 : 6 = 2$

$3 \cdot 6 = 18$

$21 : 7 = 3$

#### 2. Сравни выражения и поставь знак $>$ , $<$ или $=$ :

$8 \cdot 4 - 8 = 8 \cdot 3$

$3 \cdot 6 + 3 > 3 \cdot 5$

#### 3. На каждой из трёх тарелок лежит по 6 пирожков. Сколько пирожков на этих трёх тарелках?

$3 \times 6 = 18(\text{п})$

#### 4. Боря разложил 12 фломастеров поровну в 4 коробки. Сколько фломастеров в одной коробке?

$12 : 4 = 3(\text{ф})$

#### 5. Начерти отрезок длиной 10 см. Обозначь его буквами М и К. Поставь на этом отрезке точку О так, чтобы она разделила его на 2 равных отрезка. Запиши длину отрезка ОК. Запиши, сколько отрезков стало на чертеже?

$10 : 2 = 5 \text{ см}$  Длина отрезка 5 см. На чертеже стало 2 отрезка по 5 см.

**Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 2 четверть**

**Вариант 1**

**1. Решите задачу.**

Оля приклеила в большой альбом на 9 страницах по 6 фотографий и в маленький альбом на 4 страницах по 3 фотографии на каждую страницу.

Сколько фотографий у Оли?

$$9 \times 6 + 4 \times 3 = 54 + 12 = 66(\text{ф})$$

Ответ: 66 фотографий у Оли.

**2. Вычислите**

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$48 : 6 = 8$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$64 : 8 = 8$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$35 : 5 = 7$$

**3. Найдите значение выражений**

$$15 : 3 + 7 \cdot 4 = 33$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21 = 36$$

**4. Сравните величины**

$$24 \text{ ч} = 1 \text{ сут}$$

$$4 \text{ дм } 9 \text{ см} > 1 \text{ м}$$

$$35 \text{ ут.} < 2 \text{ мес.}$$

$$70 \text{ мм} < 8 \text{ см}$$

**5. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник.**

**Найди его периметр и площадь.**

$$S = 5 \times 3 = 15(\text{см})$$

$$P = (5 + 3) \times 2 = 16(\text{см})$$

## Вариант 2

### 1. Решите задачу.

На дачном участке мама посадила 5 грядок одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?

$$5 \times 9 + 3 \times 8 = 69 \text{ (к.п)}$$

Ответ: 69 кустов помидоров посадила мама на этих грядках.

### 2. Вычислите

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$63 : 7 = 9$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$18 : 3 = 6$$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$21 : 3 = 7$$

### 3. Найдите значения числовых выражений

$$12 : 2 + 6 \cdot 6 = 42$$

$$43 - 4 \cdot 9 + 18 = 25$$

### 4. Сравните величины

$$48 \text{ ч} < 3 \text{ сут.}$$

$$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ мес.} > 15 \text{ сут.}$$

$$3 \text{ см } 6 \text{ мм} < 63 \text{ мм}$$

### 5. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник.

Найди его периметр и площадь.

$$S = 6 \times 2 = 12 \text{ (см)}$$

$$P = (6 + 2) \times 2 = 16 \text{ (см)}$$

## Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 3 четверть

### Вариант 1

1. Решите примеры.

$$7 \cdot 12 = 84 \qquad 96 : 3 = 32$$

$$25 \cdot 3 = 75 \qquad 76 : 2 = 38$$

$$18 \cdot 5 = 90 \qquad 70 : 14 = 5$$

2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

$$4 \times 15 + 3 \times 10 = 90 \text{ (д)}$$

Ответ: всего 90 деревьев посадили школьники.

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

$$S = 15 \times 7 = 105 \text{ (см)}$$

4. Сравните.

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} > 3 \text{ дм} \qquad 8 \text{ см } 1 \text{ м} > 6 \text{ дм}$$

$$61 \text{ см} < 7 \text{ дм } 4 \text{ м} \qquad 5 \text{ дм} < 45 \text{ дм}$$

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 14 = 84 \qquad 96 : x = 24$$

$$x = 84 : 14 \qquad x = 96 : 24$$

$$x = 6 \qquad x = 4$$

$$6 \times 14 = 84 \qquad 96 : 4 = 24$$

$$84 = 84 \qquad 24 = 24$$

## II вариант

1. Решите примеры.

$$14 \cdot 7 = 98$$

$$90 : 15 = 6$$

$$3 \cdot 26 = 78$$

$$46 : 2 = 23$$

$$19 \cdot 5 = 95$$

$$92 : 4 = 23$$

2. Решите задачу.

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 16 человек в каждом и в 3 лодках по 8 человек в каждой. Сколько всего было экскурсантов?

$$2 \times 16 + 3 \times 8 = 56 (\text{э})$$

Ответ : всего было 56 экскурсантов.

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

$$S = 18 \times 5 = 90 (\text{см})$$

4. Сравните.

$$7 \text{ дм } 2 \text{ см} < 2 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 53 \text{ см} > 5 \text{ дм}$$

$$8 \text{ дм } 1 \text{ м} = 9 \text{ м}$$

$$4 \text{ дм} < 94 \text{ дм}$$

5. Решите уравнения.

$$x : 23 = 4$$

$$16 \cdot x = 64$$

$$x = 4 \times 23$$

$$x = 64 : 16$$

$$x = 92$$

$$x = 4$$

$$92 : 23 = 4$$

$$16 \times 4 = 64$$

$$4 = 4$$

$$64 = 64$$



## Промежуточная контрольная работа за 3 класс

### I вариант

1. Решите задачу:

В магазин привезли 5 ящиков груш по 13 кг. и 3 ящика слив по 11 кг. Сколько килограммов груш и слив привезли?

$$5 \times 13 + 3 \times 11 = 98 (\text{кг})$$

Ответ: 98 килограммов груш и слив привезли

2. Найдите значение выражений:

$$120 - 20 : (2 \times 5) = 110$$

$$(570 - 170) : 5 + 80 \times 8 = 720$$

$$(657 + 103 - 40) : 9 : 2 = 40$$

3. Заполните пропуск:

$$2 \text{ ч} = 120 \text{ мин}$$

$$10 \text{ км} = 10000 \text{ дм}$$

$$2 \text{ сут} = 48 \text{ ч}$$

$$5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$$

4. Решите задачу:

Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина 3 см.

$$S = 9 \times 3 = 27 (\text{см})$$

$$P = (9 + 3) \times 2 = 24 (\text{см})$$

5. Запишите действия в столбик:

$$569 + 375 = 944$$

$$607 - 239 = 368$$

$$243 + 562 = 805$$

$$924 - 378 = 546$$

## II вариант

1. Решите задачу:

В парке высадили 3 ряда лип по 12 деревьев и 4 ряда берёз по 15 деревьев. Сколько лип и берёз высадили?

$$3 \times 12 + 4 \times 15 = 96 (\text{д})$$

Ответ: 96 лип и берёз высадили.

2. Найдите значение выражений:

$$360 + 40 : (5 \times 2) = 364$$

$$720 : 8 + 200 : (304 - 300) = 140$$

$$(804 : 4 + 149) : 7 + 90 = 140$$

3. Заполните пропуск:

$$4 \text{ ч} = 240 \text{ мин}$$

$$2 \text{ м} = 200 \text{ см}$$

$$3 \text{ сут} = 72 \text{ ч}$$

$$5 \text{ м} = 50 \text{ дм}$$

4. Решите задачу:

Найдите периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина 8 см.

$$S = 4 \times 8 = 32 (\text{см})$$

$$P = (4 + 8) \times 2 = 24 (\text{см})$$

5. Запишите действия в столбик:

$$487 + 256 = 743$$

$$904 - 476 = 428$$

$$534 + 372 = 906$$

$$831 - 586 = 245$$