

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.КУЛАРЫ»

**Разработка внеклассного мероприятия  
для 3 класса  
«Математический турнир»**



*Составитель: учитель начальных классов  
Ибрагимова Марха Шамеудиновна*

*с.Кулары*

# **Разработка внеклассного мероприятия для 3 класса «Математический турнир»**

**Цель:** углубление знаний по математике.

## **Задачи:**

- формировать умения использовать знания в нестандартной ситуации; создать условия для совершенствования вычислительных навыков учащихся;
- содействовать развитию логического мышления, смекалки, внимания, быстроты реакции;
- содействовать воспитанию доброжелательного отношения к членам команды и соперникам, умения выслушать чужую точку зрения.

**Оборудование:** карточки с заданиями для команд, ручки, оценочный лист для жюри.

## **Ход игры**

### **I. Организационный момент**

- Добрый день, я рада приветствовать вас на игре «Математический турнир», посвящённой математике – царице наук.

**Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука –  
Это математика.**

- Без неё не обходится ни один человек, независимо от возраста и профессии.

**II. Представление команд, членов жюри. Знакомство с правилами игры  
Звучит фонограмма песни Шаинского "Дважды два четыре".**

**Под музыку 2 команды (6 человек) выходят на сцену. Остальные ученики - болельщики.**

**Жюри - учителя, гости.**

- Сегодня в интеллектуальной игре «Математический турнир», которая будет проходить под девизом: «Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий», встречаются две команды:

- Команда 3 «Б» класса
- Команда 3 «В» класса

**Команда 3 "Б" класса.**

Капитан: Наша команда:

Все: "Мыслители"!

Капитан: Наш девиз:

Все:

Мы будем мыслить, убеждать,  
Идя к финалу, побеждать!

**Обращение к жюри:**

Вам доверено немало:  
Справедливо ставить баллы.  
Не победа нам важна -  
Справедливость нам нужна!  
Пожелаем вам пока.  
Чтоб не дрогнула рука,  
Будем мы решать опять  
Оцените нас на пять!

**Команда 3 "В" класса.**

Капитан: Мы команда:

Все: "Эврика"!

Капитан: Наш девиз:

Все: Пришёл, увидел и решил!

**Обращение к жюри:**

Вы нас милое жюри,  
Очень не журите.  
А на нас с любовь посмотрите  
И немножко "поджюрите".

- Дружелюбное отношение в нашей игре – закон. В этой игре должны проявиться все лучшие качества наших участников: смекалка, быстрота реакции, находчивость, способность выслушать чужую точку зрения, товарищество.

За игрой, выполнением всех правил игры будет следить строгое, но справедливое жюри, в составе: ..., ..., ....

- Давайте оговорим условия нашей игры. Просьба к командам быть очень внимательными.

- Отвечать на вопросы заданий, предварительно обсудив ответ с командой. От команды принимается только один ответ.

- Ответы на решённые письменные задания приносит капитан команды на стол жюри.

За каждый правильный ответ команда получит «балл», как символ мудрости, знаний. Задача каждой команды заработать как можно больше «баллов».

**И пусть сильней кипит борьба,  
Острей соревнование.  
Успех решает не судьба,  
А только ваши знания.**

### **Конкурсы**

#### **1 конкурс – «Разминка»**

Чтоб всё в игре прошло без заминки,  
Её мы начнём, ну конечно, с разминки!

**Условия конкурса.** Перед вами слова. В каждом слове спряталось число. Вы должны записать данные числа цифрами, подчеркнуть наибольшее число одной чертой. За каждый правильный ответ – 1 балл.

СЕСТРИЧКА ОПЯТЬ СОРОКА СЕМЬЯ  
СТОЯНКА ОДИНОКИЙ ПРИПЯТЬ УСТРИЦА  
СТОГ ПОДВАЛ

#### **2 конкурс – "НАЙДИ ОШИБКУ"**

Каждой команде предоставляется плакат с числами.

**Условия конкурса:** определить числа, которые не делятся на 3. За правильный ответ – 1 балл.

1-й команде на число "3",

21	9	12
14	24	30
15	27	19

(Ответ: 14, 19)

2-й команде на число "4".

8	24	20
40	16	22
32	18	12

(Ответ: 22, 18)

#### **3 конкурс – Ребусы**

**Условия конкурса:** каждой команде на листках даются ребусы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

С 3 Ж (стриж) ВИЗНА (витрина)  
СМОР1А (смородина) ПИ100ЛЕТ (пистолет)

АК3СА (актриса)  
ПРО 100 Р (простор)

**4 конкурс – «Задача на внимание»**

**Условия конкурса:** решить задачу. За правильный ответ – 3 балла.

Задачи:

1. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 шишки. Сколько всего шишек? (0, шишки на березах не растут)
2. Одно яйцо варится 5 минут, а сколько варятся 6 яиц? (5 минут)
3. На одной руке 5 пальцев, на двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50 пальцев)
4. На одной ноге петух весит 3 кг. А сколько он весит на двух ногах? (3 кг)
5. Сколько концов у одной палочки? А у двух с половиной? (6 концов)
6. Горели 7 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось? (2)
7. Назовите все арифметические действия. (сложение, вычитание, деление, умножение)
8. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
9. Шла старуха в Москву. Ей навстречу 3 старика. Сколько человек шло в Москву? (1 старуха)
10. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Какое расстояние проехал кучер? (5 км)

**5 конкурс – «Грамотеи»**

**Условия конкурса:** Нужно записать правильно слова. За правильный ответ – 1 балл.

*Слова:*

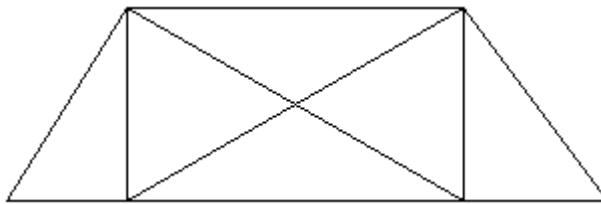
мат\*мат\*ка  
п\*тёрка  
кил\*гра\*  
ра\*t\*яние  
п\*p\*метр  
- Проверим

**6 конкурс – "СОСЧИТАЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ".**

Знает даже и дошкольник,  
Что такое треугольник.  
Но совсем другое дело -  
Быстро, точно и умело

Треугольники считать.  
Например, в фигуре этой  
Сколько разных? Рассмотри!  
Всё внимательно исследуй  
И по краю, и внутри!(12)

**Условия конкурса:** сосчитать количество треугольников в фигуре. За правильный ответ – 1 балл.



### **7 конкурс – "Математическая пословица".**

Решив примеры, дети зачитывают пословицу.

#### **3 "Б" класс**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. И           | 5. ПОЗОВЁШЬ |
| 2. С           | 6. ТАКИМ    |
| 3. ГОСТЯ       | 7. КАКОГО   |
| 4. ПОБЕСЕДУЕШЬ |             |

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 12 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 4 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 5 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ - 65 \\ \hline 4 \end{array}$$

**(Ответ: Какого гостя позовёшь, с таким и побеседуешь).**

#### **3 "В" класс**

Решив примеры, дети зачитывают пословицу.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. ДОЛГО | 5. ЛЮБИТ |
| 2. НЕ    | 6. СПАТЬ |
| 3. БУДЕТ | 7. КТО   |
| 4. ТРУД  |          |

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 12 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ + 2 \\ \hline 51 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 6 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ - 66 \\ \hline 3 \end{array}$$

**(Ответ: Кто труд любит, тот долго спать не будет)**

### **8 конкурс "СОБЕРИ ФИГУРУ".**

Каждой команде выдаётся образец фигуры и конверт с геометрическими фигурами.

## **9 конкурс Задание БОЛЕЛЬЩИКАМ (Загадки)**

Я буду загадывать загадки. Первый отгадавший получает фишку - очко для своей команды.

1.

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нём прямой.  
Все четыре стороны  
Однаковой длины.  
Вам его представить рад.  
Как зовут его? (*квадрат*)

2.

Ты на меня, ты на него,  
На всех на нас он смотрит.  
У нас всего, у нас всего,  
У нас всего по три.  
Три стороны, и три угла,  
И столько же вершин.  
И трижды трудные дела  
Мы трижды совершим.  
Всё в нашем городе - друзья,  
Дружнее не сыскать  
Мы фигур семья,  
Нас каждый должен знать. (*треугольник*)

3.

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитывают всё на свете. (*цифры*)

4.

Число я - меньше десяти,  
Тебе легко меня найти,  
Но если букве Я прикажешь рядом встать,  
Я - все: отец, и ты, и дедушка, и мать. (*7, семья.*)

5.

Арифметический я знак,  
В задачнике меня найдёшь во многих строчках.  
Лишь 0 ты вставишь, зная как,  
И я - географическая точка. (*Плюс - полюс*)

- Отгадайте, о каких цифрах идёт речь.

6. Если самое большое двузначное число перевернуть, то получится: (66).

7. Что за цифра - акробатка?

Если на голову встанет.

Ровно на 3 меньше станет? (9).

8.

Два кольца, но без конца,

Если я перевернусь,

То совсем не изменюсь. (8).

#### **IV. Подведение итогов игры. Награждение победителей.**

Вот закончилась игра

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

- Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали мне, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы!

Слово жюри.

