



МУ «Отдел образования Ачхой - Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Кулары»
(МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»)

МУ «Техья-Мартанан муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«Г1УЛАРИ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1улары № 1 йолу ЮЮШ»)

ЧР, Ачхой-Мартановский район,
с.Кулары, ул.К. Докуева, 64

Kulari2020@mail.ru
Тел. 8(928) 739 60 86

Аналитический отчет о работе с родителями

Одним из основных показателей качества образования является результативность участия школьников в интеллектуальных состязаниях.

Важно, чтобы умственные усилия ребенка, его познавательная энергия встречали доброжелательное отношение, поддержку со стороны старших не только в школе, но и дома. Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим.

Работа учителя, прежде всего, начинается с поиска талантливых и высокомотивированных учащихся. Определив таких ребят, педагог должен заинтересовать их своим предметом, его значимостью в современном интегрированном развитии общества, научить логически мыслить, обогатить познания, словарный запас, дать толчок творчеству, пробудить воображение, предпринимать все возможное для развития одаренности.

Детям, которые обнаруживают особый интерес по отношению к той или иной конкретной области знания, должно быть предложено более глубокое изучение тем в рамках избранного предмета на стимулирующих занятиях, дистанционное выполнение заданий.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:

1. психологическое сопровождение семьи способного ребенка;

2. информационная среда для родителей;
3. совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
4. поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания.

Во исполнения пункта №5, №6 (в региональной версии ДК пункт №9, №10) Дорожной карты МБОУ «СОШ №1 с. Кулары» по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году утвержденной приказом от 19 апреля 2024 года было проведено родительское собрание с родительским комитетом и с родителями обучающихся в целях:

- 1. Популяризации олимпиадного движения среди родителей и школьников.***
- 2. Активизации процесса подготовки к олимпиаде и углубленного изучения предметной области.***

На данном собрании до родителей была доведена информация о важности участия обучающихся в ВСОШ.

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы.

Протокол проведения родительского собрания от 23 апреля 2024 года за № 4 идет приложением к данному отчету.

03.07.2024 г.