

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Кулары»

(МБОУ «СОШ № 1 с. Кулары»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2024г.

Утверждена
Приказом № 92 от
«30» 08 2024г.

Директор

Л.Р.Бисиева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Веселый английский»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Сосламбекова Петимат Асланбековна
педагог дополнительного образования

с. Кулары

2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Счастливый английский» в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Актуальность программы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

1.4. Цель и задачи программы.

I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой страны изучаемого языка – Великобританией (национальные особенности, местоположение, достопримечательности, знаменитые люди, традиции, праздники, музыка, история, литература и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира, и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

1.5. Категория учащихся.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в 5-9 классы всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы - 103 часа.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 16 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры, творческие отчеты.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

2. Содержание программы.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить один текст, аудио или диалог на другие, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем, которые наиболее актуальны для школьников рассматривается более подробно, чем остальные, а некоторые полезные грамматические правила повторяются тщательней.

2.1. Учебный (тематический) план

Тема	Содержание	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1. Добро пожаловать в мир английского языка.	Периоды становления английского языка, интересные факты, англо-говорящие люди и страны, профессии. Тексты, видеоролики понимание основного содержания, игры, розыгрыш диалогов, обсуждение, работа с карточками. Present Simple, Continuous, Perfect, to be, to have (has) got. Числительные, there is/are. Виды артиклей.	27	Беседа, опрос, наблюдение за выполнением работы,

	My name is. I'm from. I like doing something. How are you? I'm fine. Let's do something. You are right (wrong). Good-luck! May I come in (out), May I ask (answer) the question? I don't understand, repeat please!		
2. Что вы знаете о Великобритании?	<p>Национальные особенности Великобритании (герб, флаг, гимн). Местоположение на карте. Достопримечательности и знаменитые люди.</p> <p>Просмотр изображений, рисунки, карточки, тематические тексты и диалоги, групповое обсуждение, мини-викторина, стенгазета, грамматический тест.</p> <p>Present Simple (в роли будущего времени), Continuous, Perfect, there is/are, степени сравнения прилагательных. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.</p>	28	Беседа, опрос, наблюдение за выполнением работы,
3. Какие они, британцы?	<p>Традиции, обычаи и праздники британцев. Поздравительные открытки. Литературное творчество детей Великобритании.</p>	32	Беседа, опрос, наблюдение за выполнением работы,

	<p>Обсуждение в паре и группе. Карточки, рисунки, видеоролики и задания к ним, розыгрыш диалогов, сочинение, разучивание стихов и гимна, игровая деятельность, ролевая игра, конкурс презентаций, грамматический тест.</p> <p>Past Simple, Continuous, Perfect. Особенности употребления.</p> <p>Отрицательная и положительная формы глагола. Модальные глаголы – must, have to, should. Some/any, many/much/little/few.</p>		
<p>4. Что едят британцы?</p>	<p>Блюда национальной британской кухни. Полезная и вредная пища, кулинарные рецепты, меню британца.</p> <p>Чтение тематических текстов, рисунки, карточки, игровая деятельность, розыгрыш диалогов, кроссворд, проектная деятельность, презентация, словарный диктант, грамматический тест.</p> <p>There is/are, артикли, Future Simple, Continuous, Perfect, глаголы to add, to mix, to cut. Повелительное</p>	<p>19</p>	<p>Беседа, опрос, наблюдение за выполнением работы,</p>

	наклонение глагола, модальные глаголы – should, ought to, have to, must. Порядок слов в предложениях.		
Итого		103	

2.2 Планируемые результаты освоения программы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности диалогической речи и интонации в соответствии с целью высказывания;
- представлять положение Великобритании, составные части и их столицы, герб, флаг и гимн государства
- имена наиболее известных людей, наименования праздников, главных достопримечательностей Великобритании, названия некоторых национальных блюд и их рецепты у британцев;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме) и слова гимна Великобритании;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста
- отличительные особенности Великобритании в сфере культуры, творчества, менталитета, истории по сравнению с родной страной;
- все лексические единицы по темам, представленным в рамках данного факультативного курса;
- основы грамматики.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, сравнивать языковые явления;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое и диалогическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать небольшие тексты на основное понимание содержания и выполнять различные задания к текстам, отвечать на вопросы на поиск конкретной информации;
- общаться на английском языке с помощью речевых клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- участвовать в групповом и коллективном обсуждении предмета;
- писать краткие сочинения по изученной на занятии проблеме (в рамках темы занятия)
- создавать и представлять свой проект в виде презентации, стенгазеты, открытки, рецепта и т.д.
- использовать все лексико-грамматические ЗУН при совершении различной познавательной работы в течение каждого вида речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников и аудио (видео-)записи;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять члены предложений, делить текст на абзацы, смысловые части текста; уметь задавать вопросы и отвечать на них, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект их поведения;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- применять знания об употреблении определенной грамматической конструкции в своей речи на практике, демонстрировать умение

интегрировать изученные слова с грамматикой в речи, образуя связный устный текст.

2.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, культура).

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе

проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль проводится в сентябре при зачислении ребёнка в группу в виде

беседы.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы в виде наблюдения

педагога и практических работ.

Промежуточный контроль осуществляется в конце декабря в форме показа творческих работ.

Итоговый контроль – в конце года обучения в форме презентации творческих проектов.

Форма проведения: практическая работа. Форма оценки - уровни.

Уровни усвоения программы:

Высокий уровень.

Ребенок владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения своей деятельности, заинтересован конкретной

деятельностью, активен и инициативен. Ребенок выполняет задания без особых затруднений.

Средний уровень.

Ребенок владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается.

Низкий уровень.

Ребенок в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса,

самостоятельности не проявляет.

3. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Авторские методики/разработки:

разработка тем программы;

описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

слайды, презентации по темам;

видеоматериалы по темам;

аудиоматериалы по темам;

иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

наглядные пособия (игровые таблицы, карточки, реквизит к спектаклям, театральным постановкам);

3. Методические материалы:

методическая литература для учителя;

литература для обучающихся;

подборка журналов;

4. Материалы по результатам освоения программы:

перечень творческих достижений – проекты (рисунки, открытки, сочинения, рецепты, стенгазеты, презентации по темам);

5. Материально-техническое обеспечение:

игровые средства обучения: необходимые канцелярские товары, наборы цветной и белой бумаги и картона, фотографии, наклейки, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок; компьютер с звуковыми колонками, экран, проектор.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Авторские методики/разработки:

разработка тем программы;

описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, карточки, реквизит к спектаклям, театральным постановкам);
- 3. Методические материалы:
 - методическая литература для учителя;
 - литература для обучающихся;
 - подборка журналов;
- 4. Материалы по результатам освоения программы:
 - перечень творческих достижений – проекты (рисунки, открытки, сочинения, рецепты, стенгазеты, презентации по темам);
- 5. Материально-техническое обеспечение:
 - игровые средства обучения: необходимые канцелярские товары, наборы цветной и белой бумаги и картона, фотографии, наклейки, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок; компьютер с звуковыми колонками, экран, проектор.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Список литературы

Список литературы для учителя

Солокова И., Мельчина О., Ларионова И., Харрис М. «New Opportunities Beginner» Пирсон, Лондон, 2018

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2018. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2020. – 96 с.

Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2016. – 104 с.

Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2020. – 78 с.

Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2016. – 176 с.

Электронные ресурсы

1. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2019/2020: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2019-2020. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/>

2. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/>

3. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2019-2020. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/>

Сайты:

<http://skazka.bombina.com/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

Календарный учебный график

№ п/п	Факт. дата и время проведения занятия	План. дата и время проведения занятия	Форма занятия	Колич. час.	Тема занятия	Место провед	Форма контроля
1		02.09 04.09	Теорет зан	2	Вводный урок – знакомство. Значение Английского языка.	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Беседа
2		06.09 09.09	Теор., практич. зан	2	Английский – очень важный язык	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Изучение фраз, чтение и разыгрыш диалога.
3		11.09 13.09	Пр зан	2	Интересные факты об английском языке	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Ролевая игра, просмотр видеоролика, соотнесение поговорок.
4		16.09 18.09	Пр зан	2	Англо-говорящие люди..	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюден за выполн. работы, отслежив. активн.
5		20.09 23.09	Теор.Пр зан	2	Страны и их столицы	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Беседа .Оценка вып.задан
6		25.09 27.09	Пр зан	2	Проектная работа по теме: «Английский язык – это ..»	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Опрос. Оценка вып.задан
7		30.09 02.10	Пр зан	2	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Чтение маленьких текстов. Работа с карточками с лексикой и грамматикой.
8		04.10 07.10	Теор. пр зан	2	Национальные особенности Великобритании	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Просмотр изображений, запись и работа с новой лексикой, рисование герба и флага, разбор и пение

9	09.10 11.10	Теор. Пр. зан	2	Местоположение Великобритании (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, Климат, Реки, Озера и Горы Великобритании)	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	г/ма страна, работа с текстом. Работа с картой, просмотр фотографий, запись новых слов, работа с текстом на сравнение и заполнение пропусков, чтение тематических мини-текстов про Великобританию.
10	11.10 14.10	Пр. зан	2	Достопримечательности Великобритании (Биг Бен, Букингемский дворец, Британский музей в Лондоне, Вестминстерское аббатство, Лондонский Тауэр, Музей восковых фигур мадам Тюссо, Собор Св. Павла, Стоунхендж, Озеро Лох Несс)	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Просмотр фотографий, запись новых слов, обсуждение, работа с текстами про достопримечательности, ответы на вопросы, мини- викторина на знание достопримечательностей Великобритании, групповой розыгрыш ролевой игры, создание рисунков.
11	16.10 18.10	Пр. зан	2	Знаменитые люди Великобритании (Уильям Шекспир, Принцесса Диана, Джоан Роулинг)	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Чтение биографических справок о знаменитостях, чтение отрывков из работы Шекспира и Роулинг, запись незнакомых слов, мини-викторина, работа с карточками на сопоставление и сравнение, просмотр эпизодов из фильма Гарри Поттер и Философский Камень, и ответы на вопросы к ним.

12	21.10 23.10	Теор. Пр. зан	2	Составление стенгазеты по разделу	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Групповое создание стенгазеты про любую часть Великобритании на выбор (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия)
13	25.10 08.11	Пр. зан	2	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Участие в играх, розыгрыш диалогов, работа с карточками на повторение лексик и грамматики, грамматический тест.
14	11.11 13.11	Пр. зан	2	Какие они, британцы?	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюден Текущая оценка вып.задан
15	15.11 18.11	Теор.подг. Пр. зан	2	Традиции и обычаи британцев	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Работа с текстами, выполнение заданий к ним, обсуждение в защиту или несогласие с традициями и обычаями британцев, карточки с грамматическим материалом.
16	20.11 22.11	Прак. зан	2	Праздники Великобритании (Хэллоуин, День Благодарения, Рождество, Новый год, День Св. Валентина, День Матери, День Св. Патрика, Пасха)	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Работа с текстами, запись новых слов, создание рисунков, просмотр видеороликов про праздники, выполнение заданий на сравнение наших и британских праздников, отличие в поведении людей при их встрече, перевод текстов, розыгрыш диалогов, создание сочинения на тему "Мой любимый праздник".

17	25.11 27.11		прак. зан	2	Оформление поздравительных открыток	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Создание открыток, их презентация, умение рассказать об открытке.
18	29.11 02.12		Прак. зан	2	Конкурс стихов	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Разучивание любимых стихов на английском языке.
19	04.12 06.12		Теор.подг. Прак. зан	2	Пение гимна Великобритании	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Разбор слов гимна, чтение, работа с карточками, запись незнакомых слов, создание собственного гимна.
20	09.12 11.12		прак. зан	2	Учеба в Великобритании	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Создание и представление работ, групповое оценивание.
21	13.12 16.12		Прак . зан	2	Подведение итогов. Зачёт по пройденному материалу в игровой форме	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Участие в играх, розыгрыш диалогов, работа с карточками на повторение лексики и грамматики, грамматический тест, ролевая игра.
22	18.12 20.12		Прак . зан	2	Глобальные проблемы	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение. Текущая оценка вып.задан
23	23.12 25.12		Прак.зая тие	2	Погода	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Чтение текстов, запись новых слов, ответы на вопросы, создание рисунков.
24	27.12 10.01		Прак . зан	2	Средства передвижения	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Деятельность предыдущего занятия, игра на тему "Вредная/Полезная пища", розыгрыш различных диалогов, разгадывание кресворда.

25	13.01 15.01	Прак . зан	2	Грамматика	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Чтение и перевод тестов, создание рецепта одного из своих любимых блюд, работа с карточками.
26	17.01 20.01	Прак . зан	2	Америка	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Создание и презентация своего меню, оформление меню на альбомном листе, игровая деятельность, работа с карточками, игра в Поле Чудес.
27	22.01 24.01	прак. зан	2	Праздники в Америке	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Создание и представление работ, групповое оценивание.
28	27.01 29.01	прак. зан	2	Еда Американцев	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Создание и представление творческих работ, создание секций с информацией по изученным разделам курса, оформление работ рисунками, подписями, заметками на усмотрение учащихся.
29	31.01 03.02	Практ зан	2	Жизнь в космосе	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Чтение текстов и их разбор
30	05.02 07.02	Теор. Прак . зан	2	Лексика и грамматика	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Чтение текстов, запись новых слов, ответы на вопросы, создание рисунков.
31	10.02 12.02	Прак . зан	2	Город и село	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Проведение мини-игры Что? Где? Когда? по пройденным разделам. Выполнение словарного диктанта и грамматического теста.

32	14.02 17.02	Прак . зан.	2	Что едят британцы?	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение
33	19.02 21.02	Практ зан	2	Полезная и вредная пища	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Опрос Наблюдение Текущая оценка вып.задан
34	24.02 26.02	Прак . зан	2	Кухня Европейцев и Британцев	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение Текущая оценка вып.задан
35	28.02 03.03	Теор. Прак . зан	2	Кулинарные рецепты	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение Текущая оценка вып.задан
36	05.03 07.03	Прак . зан	2	Меню Ирландца	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение Текущая оценка вып.задан
37	10.03 12.03	Теор. Прак . зан	2	Меню Шотландца	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение Текущая оценка вып.задан
38	14.03 17.03	Прак . зан	2	Меню британца (завтрак, обед и ужин)	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение за выпол работы, отслежив. активност
39	19.03 21.03	Теор. Прак . зан	2	Дикие Животные в Северной Ирландии	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	НаблюденТекущая оценка вып.задан
40	04.04 07.04	Прак . зан	2	Дикие животные в Шотландии	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение Текущая оценка вып.задан
41	09.04 11.04	Прак . зан	2	Животные	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Отслеживание активности

42	14.04 16.04	Практ зан	2	Любимые питомцы британцев	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Текущая оценка вып.задан
43	18.04 21.04	Прак . зан	2	Домашние животные в Британн	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Отслеживание активности
44	23.04 25.04	Практ зан.	2	Что нравится британцам	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Беседа Текущая оценка вып.задан
45	28.04 30.04	Практ зан	2	Закон и порядок в Англии	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Опрос Наблюдение Текущая оценка вып.задан
46	02.05 05.05	Теор. Прак . зан	2	Закон и порядок в Шотландии	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение Текущая оценка вып.задан
47	07.05 12.05	Прак . зан	2	Закон и порядок в Северной Ирландии	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение Текущая оценка вып.задан
48	14.05 16.05	.Практ зан	2	Экология(выбросы в моря)	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Наблюдение Текущая оценка вып.задан
49	19.05 21.05	Практ зан	2	Экология(береги природы)	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Беседа Текущая оценка вып.задан
50	23.05 26.05	Практ зан	2	Повторение..Лексика и грамматика. Подведение итогов курса	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	отслеживание активности
51	28.05 30.05	Практ зан	2	. Зачёт по пройденному материалу курса в форме тестирования	МБОУ «СОШ№1 с.Кулары» Кабинет 1-05	Опрос Текущая оценка вып.задан