

Аналитическая справка за 2 четверть.
«Результаты диагностического контроля развития навыка
смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х классов»

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В соответствии с планом-графиком реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 учебный год, в период с 19.12.2022 по 23.2022 был проведен диагностический контроль в целях получения информации об уровне развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2–4-х за 2022/23 учебный год.

Для проверки навыка смыслового чтения учащихся 2–4-х классов были предложены тексты с заданиями на выявление уровня сформированности навыка смыслового чтения и работы с текстом.

В текстах заложены задания на выявление умений: работа с текстом – общее понимание текста и ориентация в тексте (определение основной идеи текста)

Работу выполнили 193 учащихся 2–4-х классов.

Проверка техники чтения **во 2-х классах** показала, что из 61 учащихся выполнявших работу, слоговое чтение – 17 учащихся, чтение слоговое и словами – 11 человек, чтение целыми словами – 33 человек.

Во 2 А классе учащиеся Макалова Сумая, Ясаева Амина не прочитали ни одного слова. Успеваемость в этом классе 52 %, качество 42%.

Прочитанный текст понимают 37 человек, не понимают 24 человек.

Были ошибки при чтении: в окончаниях, в ударении, на пропуск и замену букв.

Среди 2-х классов высокое качество показали учащиеся 2 Б класса, кл.рук. Ибрагимова М.Ш.

Класс	По списку	читали	На 5	На 4	На 3	На 2	% усп.	% кач.
2 А	20	19	4	4	2	9	52	42
2 Б	21	21	6	8	4	3	85	66
2 В	21	21	7	4	5	5	76	52

Проверка техники чтения в **3-х классах** показала, что из 64 учащихся, выполнявших работу, слоговое чтение – у 6 учащихся, чтение слоговое и словами – 16 человек, чтение целыми словами – 42 человек.

Прочитанный текст понимают 42 человек, не понимают 22 человек.

Были допущены ошибки при чтении: в окончаниях, в ударении, повторы слов, ошибки на пропуск и замену букв.

Среди 3-х классов высокое качество показали учащиеся 3 В класса, кл.рук. Цацаева И.А.

Класс	По списку	читали	На 5	На 4	На 3	На 2	% усп.	% кач.
3 А	24	20	6	7	6	1	95	65
3 Б	24	24	7	7	7	3	87	58
3 В	20	20	5	10	3	2	90	70

Проверка техники чтения в **4-х классах** показала, что из 68 учащихся, выполнявших работу, слоговое чтение – у 9 учащихся, чтение слоговое и словами – 13 человек, чтение целыми словами – 46 человек.

Из них понимают прочитанный текст 53 человека, не понимает 15 человек.

Были ошибки при чтении: в окончаниях, в ударении, на пропуск и замену букв.

Среди 4-х классов высокое качество показали учащиеся 4 Б класса, кл.рук. Пожаева А.М.

Класс	По списку	читали	На 5	На 4	На 3	На 2	% усп.	% кач.
4 А	24	24	7	9	3	5	79	66
4 Б	25	21	8	10	2	1	95	85
4 В	26	23	3	9	8	3	86	52

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе уч-ся 68% овладели осознанным чтением, используя при этом средства выразительности 52%.. Высокий темп чтения показали 27 % уч-ся.

Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск и замена букв, повторы слов, искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки

Так же есть ученики, которые не справились с нормой чтения- 16%.

В связи с выше изложенным рекомендуется:

1. Учителям начальных классов, проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
2. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
3. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения.
4. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
5. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Руководитель МО начальных классов Лутаева Л.Р.