

**Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития
молодого учителя начальных классов
АРСАМУРЗИЕВОЙ МАЙНАТ ШАМСОЛТОВНОЙ**

Должность - учитель начальных классов

Образование - СПО

Педагогический стаж -1

Наставник – Ибрагимова М.Ш

Пояснительная записка

Целью современного образования является организация эффективного обучения каждого ученика. Перед современной школой стоит задача наряду с развитием творческих способностей ученика, сформировать у него такие знания и навыки, с помощью которых он сможет самостоятельно добывать новые знания.

В качестве одного из самых эффективных способов решения этой важной задачи можно назвать целенаправленное и систематичное развитие у школьников познавательного интереса и школьной мотивации через использование проектной и исследовательской деятельности.

Цель моей профессиональной деятельности – научить детей учиться, повышать познавательные интересы обучающихся. Обеспечить связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения программы.

Тема самообразования: «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания младших школьников»

Цель самообразования - создание условий для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов;

для развития логического мышления, самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность.

Задачи:

- ✓ уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения;
- ✓ изучить с учащимися принцип проектного метода
- ✓ исследовать роль проектного метода на развитие познавательной активности и школьной мотивации учащихся;
- ✓ выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;
- ✓ использовать метод проектов в классно-урочной и внеурочной деятельности с целью повышения познавательной активности и школьной мотивации младших школьников;
- ✓ реализовать возможность трансляции опыта работы по данному проекту на семинарах и конференциях разного уровня.
- ✓ обеспечить развитие различных индивидуальных траекторий учащихся для получения ими полноценного образования, учитывая способности, возможности, интересы учеников;
- ✓ поддерживать научно-исследовательскую и поисковую деятельность учащихся;
- ✓ стимулировать обучающихся на участие в конкурсах и проектах, в творческой деятельности.

Источники самообразования:

- ✓ СМИ;
- ✓ интернет;
- ✓ медиа-информация на различных носителях;
- ✓ семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- ✓ курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- ✓ индивидуальная – через индивидуальный план,
- ✓ групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

Прогноз ожидаемых результатов

- ✓ Использование проектного метода позволит сочетать новые и традиционные технологии.
- ✓ Использование проектного метода на уроках и во внеурочной деятельности даст возможность для разнообразия форм работы и деятельности учащихся, активизирует внимание, повысит познавательный интерес и школьную мотивацию к обучению.
- ✓ Систематичное и активное использование проектного метода приведёт к повышению интереса, а значит и повысит качество знаний по предмету.
- ✓ У учащихся повысится интерес к проектному методу обучения;
- ✓ Обучающиеся обретут навыки самостоятельного нахождения пути решения проблемы, обретут умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- ✓ Дети научатся работать в группах; отстаивать свою точку зрения; содействовать в коллективе;
- ✓ Расширится кругозор и интеллектуальное развитие учащихся, раскроются индивидуально – творческие возможности детей; повышению эмоциональной устойчивости, желание творить и делиться этим с другими.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

1 этап. Диагностико-аналитический (сентябрь 2024-октябрь 2025).

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Выявить профессиональные дефициты (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные).

2. Создать совместный план работы.

Направление деятельности	Формы работы/методы/технологии наставничества*	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Самоопределение (саморефлексия) педагога</i>	Собеседование с заместителем директора по УР и педагогом – наставником с использованием приемов: «Вертикаль», «Колесо баланса», SWOT, индивидуальная развивающая беседа	сентябрь – октябрь 2024г.	Описание идеального, желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала в целях предотвращения «слепого опыта» копирования чужого опыта,

			обозначение конкретных педагогических приемов и техник для апробации. Разработка и утверждение образовательного маршрута с молодым специалистом.
<i>Диагностика (самодиагностика) достижений в педагогическом контексте (предметные, методические, психолого-педагогические, метапредметные, ИКТ- компетенции)</i>	Проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов.		Анализ результатов анкетирования по методике АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
<i>Адаптация к новому месту работы</i>	Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе, знакомство с традициями и особенностями школы.	сентябрь – октябрь 2024г.	Знакомство молодого специалиста с коллегами, с традициями ОУ, с особенностями организации воспитательного и образовательного процесса, Программой развития, планом работы ШМО.
<i>Нормативно –правовая, информационная грамотность</i>	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, ученические тетради).	сентябрь 2024 г.	Знакомство с ФГОС ООО, образовательной программой школы, рабочими программами, с основными локальными актами школы и т.д. Составлено КТП по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Молодой специалист информирован о структуре сайта МБОУ «СОШ №1 с.Кулары», материалах, размещенных на сайте школы, обучен работать в электронном дневнике и т.д., ИРО Чеченской Республики, Министерства образования и науки РФ.

2 этап. Содержательно-технологический (октябрь 2024-март 2025)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных дефицитов.

Задачи: 1. Способствовать развитию личностного потенциала педагога.

2. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Совершенствование предметных компетенций.	Занятие с наставником с целью обсуждения следующих вопросов:	Октябрь 2024-март 2025 г.	Выделение основных принципов организации воспитательно-

<p><i>Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - различные классификации типологии уроков. - использование цифровых ресурсов. - приемы организации командной деятельности и развития сотрудничества; <p>Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи.</p> <p>Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>Практикум: «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p>		<p>образовательной деятельности с детьми данного класса, организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей). Развитие умения использовать современные информационные технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а также в деятельности обучающихся.</p> <p>Участие в школьном семинаре «Лучшие педагогические практики»</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций. <i>Взаимопосещение занятий</i></p>	<p>Техники наставничества: практика «5 вопросов».</p> <p>Апробирование приемов и практик через посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, составление карты анализа урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; - приемы развития коммуникации у обучающихся; - приемы развития критического мышления; - игровые приемы и практики; - стратегии смыслового чтения. 	<p>октябрь 2024-март 2025 г.</p>	<p>Создание ситуации успеха, уверенности в себе, предупреждение ошибок.</p> <p>Методическая помощь молодому специалисту. Открытый урок и открытое занятие внеурочной деятельности.</p>
<p>Совершенствование предметных компетенций. <i>Прохождение курсовой подготовки</i></p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации в ИРО ЧР.</p>	<p>ноябрь 2024-май 2025 г</p>	<p>Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.</p> <p>Удостоверение о прохождении курсов</p>
<p>Совершенствование методических компетенций. <i>Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС</i></p>	<p>Взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, приемы анализа деятельности «Постановка целей.</p> <p>Индивидуальные консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериальное и формирующее оценивание на уроке; - практики рефлексии образовательной деятельности на уроке; 	<p>ноябрь – декабрь 2024г.</p>	<p>Выявление методических и практических затруднений в организации молодым учителем урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе.</p> <p>Коррекция плана профессионального становления молодого специалиста.</p>

	- приемы развития эмоционального интеллекта у обучающихся. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти»		
Совершенствование информационно-коммуникационных компетенций <i>Работа с сайтами, ИКТ ресурсами, инструментами</i>	Мастер-класс педагогов школы «Использование интернет-ресурсов в работе учителя».	ноябрь 2024-март 2025 г.	Продумана система хранения и сбора материалов, банка уроков педагога-предметника на Яндекс диске с общим доступом (наставник – молодой специалист). Определены информационные поля для роста педагога: - возможность общаться через личную страницу наставника в сети интернет; - регистрация на платформах Якласс, Учи.ру, Сферум, Яндекс - учебник (просмотр вебинаров, возможность участия в конкурсах, самообразование). Педагог активно использует ресурсы сети интернет для самообразования. Имеется возможность удаленно просматривать технологическую карту урока, дидактических материалов, совместно наполнять ресурс, папки. Педагог владеет информацией о направлениях развития школы, города, области, РФ. Создание собственного интернет-ресурса.
Совершенствование методических компетенций. <i>Работа над методической темой самообразования</i>	Рефлексия в стиле «Парадигмы позитивных перемен», оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	октябрь 2024-март 2025 г.	Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятия в рамках работы над методической темой в течение учебного года
Совершенствование методических компетенций. <i>Разработка методического и дидактического материала</i>	Посещение уроков коллег, изучение современных образовательных технологий совместно с наставником.	октябрь 2024 - март 2025 г.	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».
Совершенствование психолого-педагогических	Тренинг «Стили педагогического общения».	декабрь 2024 – февраль 2025 г.	Педагог формирует свой стиль общения.

компетенций, метакомпетенций <i>Стили педагогического общения</i>	Беседа: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».		Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме педагогического общения. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.
Совершенствование психолого-педагогических компетенций. <i>Принятие ролей (роли учителя/классного руководителя)</i>	Взаимопосещение родительских собраний и внеклассных мероприятий.	ноябрь – декабрь 2024г	Организация работы в классе с учетом психолого-педагогической характеристики как класса в целом, так и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Совершенствование коммуникативных компетенций, метакомпетенций <i>Установление взаимоотношений с коллективом и обучающимися.</i>	Семинар-практикум: " Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»." "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.	сентябрь – декабрь 2024 г.	Установление взаимоотношений «молодой специалист - коллега»; установление взаимоотношений «молодой специалист - ученик».
Совершенствование коммуникативных компетенций. <i>Установление взаимоотношений с родителями/ законными представителями обучающихся.</i>	Дискуссионная площадка «Выбор форм и методов профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований профессиональной этики».	сентябрь – декабрь 2024 г.	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей/законных представителей по вопросам обучения и воспитания детей. Рассмотрены требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения. Установление взаимоотношений «молодой специалист - родитель».

3 этап. Оценочно-рефлексивный (апрель – май 2025г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Провести анализ достигнутых результатов за учебный год.

2. Построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
--------------------------	--	------------------	---------------------

<i>Работа с сайтами (страничкой педагога)</i>	Индивидуальная работа с сайтом	Апрель – май 2025 г.	Развитие инновационных процессов. Публикации собственных материалов на странице сайта
<i>Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях</i>	Самоанализ открытого урока.	Май – 2025 г.	Повышение профессиональной компетентности. Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<i>Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.</i>	Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	Апрель – май 2025 г.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Конкурс портфолио молодых специалистов. Самоанализ педагогической деятельности.
<i>Проведение мониторинга. Итоги реализации программы. Постановка новых целей и задач.</i>	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май 2025г.	Определение уровня формирования компетенций молодого учителя. Выводы наставника и анализ педагогической деятельности молодого специалиста. Заполнение портфолио. Цели и задачи на следующий период деятельности.