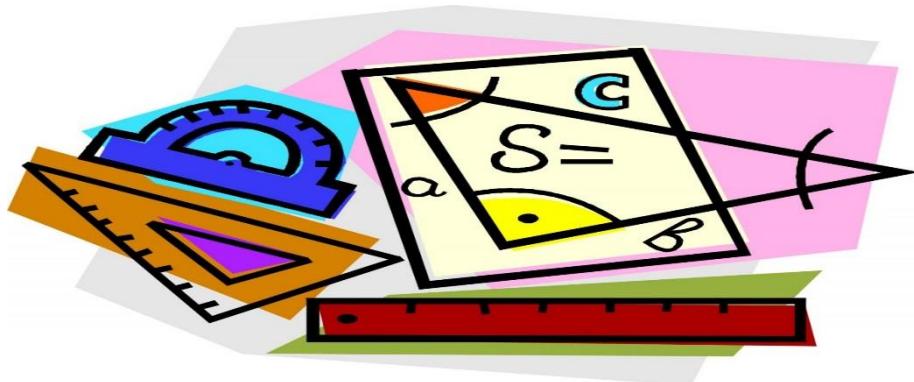


МУ "Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района"

МБОУ «СОШ № 1 с. Кулары»

Методическая разработка по математике 4 кл.

*Тема: «Применение представлений о площади для
решения задач.»*



Ибрагимова Марха Шамсудиновна

с. Кулары

Дата: 20.11.2024 г

Учитель: Ибрагимова М.Ш.

Класс: 4 б

Предмет: математика

Тема: «Применение представлений о площади для решения задач.»

Цели урока:

- Освоение способов измерения площади и использование их при решении практических задач
- Формирование функциональной математической грамотности при работе с площадью
- Развитие умения решать учебные и практические задачи с применением знаний о площади

Планируемые результаты:

Личностные:

- Применять математику для решения практических задач в повседневной жизни
- Проявлять интерес к поиску рациональных способов решения задач

Метапредметные:

- Устанавливать зависимости между геометрическими величинами
- Выбирать способ решения задачи, моделировать ситуацию

Предметные:

- Использовать единицы площади при решении задач
- Находить площадь фигуры, составленной из прямоугольников
- Сравнивать площади фигур
- Решать текстовые задачи, связанные с вычислением площади

Ход урока:

1. Орг. момент

Вот и прозвенел звонок

Начинается урок.

За работу мы возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Очень тихо вы садитесь

И работать не ленитесь.

– Я желаю, чтобы вы сегодня на уроке были внимательны, активно работали, полагаясь на свои собственные знания.

2.Проверка домашнего задания

600 мин < 11 ч

500 кг = 5 ц

4 м 8 дм < 408 дм

3 м² > 20 дм²

3.Актуализация знаний

Давайте вспомним, что мы изучали на прошлых уроках?

(Дети: Мы учились искать и использовать данные для решения практических задач)

(Дети: Мы учились сравнивать величины и располагать их в порядке возрастания и убывания)

Распределите величины на две группы : (ЦОК 45 ур.)

5 см , 40 см, 95 см

5 кв.см, 30 кв.см

В чём отличие этих единиц? (Единицы площади, единицы длины)

- С какими величинами мы встретились, выполняя это задание?

- Что измеряют квадратными единицами? (площадь прямоугольника, квадрата)

- Как найти площадь квадрата? Прямоугольника?

(На доске учитель прикрепляет формулы площади квадрата и прямоугольника)

- Что такое квадратный сантиметр? (Это квадрат со стороной 1 см)

- Что такое квадратный дециметр? (*Это квадрат со стороной 1 дм*)

А с какими единицами площади мы знакомы?

(Дети : кв.мм, кв. см, кв.дм, кв. м, кв. км)

Расположите эти величины в порядке возрастания

- Какую единицу измерения вы выберете, если нужно будет измерить площадь парты? Учебника? (Кв. дм, кв. см.)

- А если нужно будет измерить площадь классной комнаты? Детской площадки? (Квадр. метр).

- А можно ли вычислить площадь клеточки в ваших тетрадях? (Да. Можно вычислить самой маленькой единицей кв. мм).

Давайте выразим единицы площади и вспомним какие соотношения между ними:

Задание Учи .ру

4. Самоопределение к деятельности

Учитель: Ребята, представьте, что вы решили сделать ремонт в своей комнате. Нужно поклеить обои и постелить линолеум. Как узнать, сколько материалов потребуется?

(Дети: Нужно измерить площадь стен для обоев и площадь пола для линолеума)

Учитель: А если комната не прямоугольная, а имеет сложную форму?

(Дети: Можно разделить комнату на прямоугольники и найти площадь каждой части)

Учитель: О чём мы будем говорить сегодня на уроке?

(Дети: О площади, о решении задач на площадь)

Учитель: Давайте сформулируем тему урока.

(Дети с помощью учителя: Применение представлений о площади для решения задач)

5. Освоение нового материала

Учитель: Ребята, сегодня мы будем учиться применять наши знания о площади для решения различных задач. Площадь - это величина, которая показывает размер поверхности фигуры. В жизни мы часто сталкиваемся с необходимостью вычислять площадь: при ремонте, при работе на участке, при строительстве.

Учитель: Решим задание 17. Участок прямоугольной формы примыкает к дому, длина которого 10 м. С трёх сторон участок обнесён изгородью длиной 130 м. Чему равна площадь этого участка?

(Дети:

1) Находим ширину участка: $(130 - 10) : 2 = 60$ (м)

2) Находим площадь: $10 \cdot 60 = 600$ (кв.м)

Ответ: площадь участка 600 квадратных метров)

Теперь выполним задание 16. Вырази в других единицах измерения:

1) В квадратных метрах: 2000 дм², 65000 дм²

2) В квадратных дециметрах и квадратных сантиметрах: 450 см²; 8435 см²

(Дети выполняют перевод единиц площади, используя соотношения между ними)

Физминутка

- Ровно встаньте, хорошенъко
потянитесь, положите руки на пояс.
- Глазками начертите в воздухе квадрат,
круг и сердечко.
- Носом в воздухе пишем число 93.
- Левым ухом — 15.
- Правым ухом — 22.
- Правым локтем — 31.
- Левым локтем — 678.
- Пальчиками правой ноги — 558.
- Пальчиками левой ноги — 100.
- Правым коленом — 45.
- Левым коленом — 22.
- Отлично!

6. Применение изученного материала

Учитель:

Решим задание 18. В теплице с 1 м^2 снимают 30 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов при такой урожайности можно вырастить в теплице на двух грядках прямоугольной формы длиной 10 м и шириной 1 м каждая?

(Дети:

- 1) Находим площадь одной грядки: $10 \cdot 1 = 10$ (кв.м)
- 2) Площадь двух грядок: $10 \cdot 2 = 20$ (кв.м)
- 3) Находим урожай: $20 \cdot 30 = 600$ (кг)

Ответ: можно вырастить 600 килограммов огурцов)

7. Подведение итогов. Рефлексия Задание ЦОК 44 ур.

Учитель: Что нового вы узнали сегодня на уроке?

(Дети: Научились применять знания о площади для решения практических задач, повторили единицы измерения площади и их соотношения)

Учитель: Давайте оценим свою работу на уроке:

 - я всё понял и могу объяснить другому

 - я понял, но есть небольшие вопросы

 - мне нужна помощь

Домашнее задание: № 20, с.54