

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по русскому языку

2 класс



Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Входной диктант.	Диктант.
2	Контрольное списывание.	Списывание.
3	Контрольный диктант по теме «Предложение»	Диктант.
4	Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова»	Тест
5	Контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова»	Диктант.
6	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».	Диктант.
7	Контрольная работа за 1 полугодие.	Диктант.
8	Контрольный диктант по теме «Парные звонкие – глухие согласные на конце слов и в корне».	Диктант.
9	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с мягким знаком».	Диктант.
10	Контрольное списывание.	Списывание.
11	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Диктант.
12	Контрольный диктант за 3 четверть.	Диктант.
13	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	Диктант.
14	Контрольная работа «Правописание предлогов с именами существительными».	Диктант.
15	Контрольное списывание.	Списывание.
16	Итоговая комплексная работа.	Мониторинговая работа.
17	Итоговый контрольный диктант.	Диктант.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.

Проверка обеспечивает возможность определить качество знаний учащихся, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет оценить готовность учащихся к изучению нового материала и эффективность применяемых методов и приёмов обучения.

Для учащихся проверка важна:

1. она служит подкреплением правильности формирующихся знаний или тормозом неверных связей;
2. сам факт проверки психологически настраивает на качественную работу, развивает самоконтроль.

В школьной практике проверка осуществляется в устной и письменной форме; применяются текущий тематический контроль и итоговый учёт знаний.

Основными видами письменных проверочных работ по русскому языку являются: диктанты, проверочные списывания, грамматические задания, изложения, сочинения.

Целью составленных проверочных работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам курса по учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык».

**Русский язык
2 класс.**

Текущий контроль

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Входной диктант.	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015.	«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма «4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии «3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно «2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо Грамматические задания: «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
2.	Контрольное списывание.	Списывание.	КИМ. Русский язык. 2 класс /Сост. В.А.Синякова – М.: Вако, 2016	«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений. «4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления. «3» - за работу, в которой допущены 2-3 ошибки. «2» - за работу, в которой допущены 4 и более ошибок
3.	Контрольный диктант	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015.	«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма «4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии «3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно

				<p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
4.	Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова»	Тест	КИМ. Русский язык. 2 класс /Сост. В.А.Синякова – М.: Вако, 2016	
	Контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова»	Диктант.		<p>«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма</p> <p>«4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии</p> <p>«3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно</p> <p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
5.	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015.	<p>«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма</p> <p>«4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии</p> <p>«3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно</p>

				<p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
6.	Контрольный диктант по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015.	<p>«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма</p> <p>«4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии</p> <p>«3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно</p> <p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
7.	Контрольная работа за 1 полугодие.	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015.	<p>«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма</p> <p>«4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии</p> <p>«3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно</p> <p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p>

				«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
8.	Контрольный диктант по теме «Парные звонкие – глухие согласные на конце слов и в корне».	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015.	«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма «4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии «3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно «2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо Грамматические задания: «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
9.	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с мягким знаком».	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015	«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма «4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии «3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно «2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо Грамматические задания: «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
10.	Контрольное списывание.	Списывание.	КИМ. Русский язык. 2 класс /Сост. В.А.Синякова – М.: Вако, 2016	«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

				<p>«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущены 2-3 ошибки.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущены 4 и более ошибок</p>
11.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015.	<p>«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма</p> <p>«4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии</p> <p>«3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно</p> <p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
12.	Контрольный диктант за 3 четверть.	Диктант.	Поурочные разработки по русскому языку: 2 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю – М.: ВАКО, 2015.	<p>«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма</p> <p>«4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии</p> <p>«3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно</p> <p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>

13.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	Диктант.		<p>«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма</p> <p>«4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии</p> <p>«3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно</p> <p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
14.	Контрольная работа «Правописание предлогов с именами существительными».	Диктант.		<p>«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма</p> <p>«4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии</p> <p>«3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно</p> <p>«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо</p> <p>Грамматические задания:</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
15.	Контрольное списывание.	Списывание.	КИМ. Русский язык. 2 класс /Сост. В.А.Синякова – М.: Вако, 2015	<p>«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущены 2-3 ошибки.</p>

				«2» - за работу, в которой допущены 4 и более ошибок
16.	Итоговая комплексная работа.	Мониторинговая работа.	Интернет – ресурс.	«5» - работа не содержит ошибок «4» - выполнено не менее 75% объема работы «3» - выполнено не менее 50% объема работы «2» - выполнено менее 50% объема работы

Промежуточный контроль				
№	Виды контроля	Формы контроля	Источники	Критерии
1.	Итоговый контрольный диктант.	Диктант.		«5» - нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма «4» - допущено не более двух орфографических ошибок, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии «3» - допущено 3 – 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно «2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо Грамматические задания: «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

ДИКТАНТЫ

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Оценки:

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.
-

Грамматические задания

"5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

"4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

"2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

ДИКТАНТ № 1 (входной)

Цель: проверить знания, умения и навыки на начало нового учебного года; умения самостоятельно работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Планируемые результаты: учащиеся научатся самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания.

На даче

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

(На доске выписаны слова из диктанта: *есть, водятся.*)

Грамматические задания:

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. Выпишите три слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу.

ДИКТАНТ № 2

По теме «Предложение»

Цель: проверить умение правильно писать слова с орфограммами, определять границы предложений, применять на практике повторенные орфограммы.

Пушок

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

Грамматическое задание:

1. В предложениях 4 и 5 подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Допишите одно-два предложения в конце текста.

ДИКТАНТ № 3

по теме «Лексикология»

Цель: проверить навыки грамотного письма в рамках изученных орфограмм, умение правильно определять ударный слог; умение правильно оформлять работу.

Осень в лесу.

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины. Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

Грамматические задания:

1. Подчеркните основу и выпишите пары слов: вариант 1 – четвертое предложение; вариан 2 – пятое предложение.
2. В последнем предложении в каждом слове поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

Диктант №4

Цель: проверить умение применять на практике правила написания слов на изученные орфограммы, определять мягкость-твёрдость согласных, правильно переносить слова.

Зимой.

Ясный день. Малыши играют у крыльца. Девочки лепят снежный ком. Они лепят зайчика. Ольга и Игорь взяли лыжи. Они идут на горку. А Коля сидит дома. Он больной. Мальчик смотрит в окно. (33 слова)

Грамматические задания.

1. В третьем предложении подчеркнуть мягкие согласные.
2. Разделить слова для переноса.
Крыльцо, Ольга, Игорь, зайчик.
3. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.
4. Сделать звукобуквенный анализ слова мальчик.

ДИКТАНТ № 5

по теме «Правописание безударной гласной в корне слова»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов на основе изученных правил; проверить умение определять части речи и разбирать слово по составу; проверить умение определять главные и второстепенные члены предложения.

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматические задания:

1. Над словами третьего предложения поставить знак ударения.
2. Выписать 2 слова с орфограммой «Безударная гласная, проверяемая ударением», рядом записать проверочные слова.
3. Пятое предложение разобрать по частям речи и членам предложения.

Диктант №6

по теме «Парный согласный в корне слова»

Цель: проверить умение писать слова на изученные орфограммы, слова с парными согласными на конце и в середине слова; делать звуко-буквенный анализ слов.

Зяблик

По ночам холод. В лесу ещё лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лёд. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поёт. По всему лесу летит его трель. От кликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весне.

Грамматическое задание:

1. Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.
2. Сделайте звуко-буквенный анализ слов (1 вариант – снег, 2 вариант – лёд)

Диктант №7

по теме «Имя существительное»

Цель: обобщить знания учащихся об имени существительном; проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

Друзья.

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Словоёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните имена собственные.
2. В четвёртом предложении подчеркнуть главные члены
3. В первом предложении обозначить имена существительные
4. Запишите имена существительные камыши, кирпичи, вещи в единственном числе.

Диктант №8

по теме «Имя прилагательное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: *вариант 1* – четвёртое предложение; *вариант 2* – пятое.

2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: *вариант 1* – *трусливый мальчик, узкий ручей*; *вариант 2* – *старательный ученик, высокий куст*.

3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях: *сосновую шишку, крепким клювом*.

Диктант № 9

по теме «Предлоги со словами»

Цель: проверить умение писать наиболее употребляемые предлоги отдельно со словами, навыки правописания слов на изученные орфограммы.

Дети в лесу

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берез! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудесное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

Грамматические задания:

1. Выпишите предлоги.

Вариант I: из первых трех предложений.

Вариант II: из последних трех предложений.

2. К словам: *пенек, детишки* – подберите и запишите проверочные слова.

3. В первом предложении над словами надпишите части речи.

ДИКТАНТ № 10

(за год)

Цель: проверить уровень навыков правописания слов на изученные в течение учебного года орфограммы; умение определять границы предложения; подбирать однокоренные слова, разбирать предложения по частям речи и членам предложения.

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.

3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинные, пыль*.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Контрольное списывание, как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Оценки:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

«3» – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 1

Цель работы – проверить умения списывать с доски, находить опасные места в словах, правильно ставить знаки препинания.

Иду я по лесу и слышу шорох да писк. Самих зверей нет. Но за мной глаза следят, уши слушают. Зверьки в норах сидят или под кустиком.

Спиши, подчеркни «опасные» места.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 2

Цель: формировать навык самостоятельной работы, проверять сформированность навыка списывания и каллиграфические навыки.

Старые знакомые

Слонёнок, попугай, удав и мартышка жили в Африке. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные песенки. Удав, слонёнок и попугай слушали и смеялись.

Слонёнок задавал всем умные вопросы. Иногда слонёнок и мартышка брали удава и крутили, как скакалку, а попугай прыгал через него.

Всем было очень весело.

(По Г. Остеру)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ №3

Цель: Проверить, как складывается навык правописания слов на диапазоне изученных правил, умение писать слова с непроверяемыми написаниями.

Воробей

Под крышей сарая было гн...здо. Мален...кий в...р...бей упал из гн...зда. Он пищ...л. Рыж...й кот Вас...ка крался к м...лышу. Мат... кинулас... на вр...га. ...на прыгала перед Вас...кой и била к...та крыл...ями. Кот отступил.

Проверочная работа по теме: «Слова, слова, слова...»

Ф.И.О. _____

1. Составь пары слов, близких по значению.

Мороз-_____, ветер-_____, печаль-_____

2. Составь пары слов, противоположных по значению.

Черный-_____, твердый-_____, добро-_____

3. Выдели в словах корень.

Слон, слониха, слоненок, слонята. Белый, белеть, беленький.

4. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

Бабушка, стена, дорога, слоненок, хорошо, молоко, школа, мама, машина.

5. Обозначь в словах ударение.

Кошка, пенал, книга, тетрадь, домик, телефон, моряк, дерево, зима, земля.