

**Анализ
работы методического объединения английского языка МБОУ «СОШ
№1 с Кулары» за 1 полугодие 2022-2023 уч.года**

Цель анализа: Повышение качества учебных достижений. Создание условий для качественной подготовки выпускников. Обеспечение условий для обобщения и распространения опыта работы педагогами МО. Повышение квалификации педагогов. Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Задачи анализа: оценить результаты работы МО за 1 полугодие;

- выявить проблемы в работе МО;
- разработать план коррекции работы МО на 3 четверть.

Цель методической работы МО: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении английского языка»

Задачи методической работы МО: на 2022-2023 учебный год:

- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
- поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;

- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
- повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

В течение 1 полугодия было проведено 2 плановое заседание МО, на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год;
2. Рабочая программа учителя: структура, содержание, требования к оформлению, УМК.
3. Современные подходы к обучению предмета;
4. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;
5. Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году, формирование списков участников;
6. Утверждение тем самообразования учителей.
7. Обсуждение плана проведения промежуточных и итоговых контрольных работ.

По итогам первого полугодия, с целью совершенствования учебного процесса и выявления резервов для повышения качества образования

собирались и анализировались информационно-статистические материалы по успеваемости и качеству знаний учащихся.

Справка о проделанной методической работе учителя и успеваемости учащихся по дисциплине за I полугодие 2021-2022г.
(четверть, полугодие)

1. **Качество знаний по итогам 2-й четверти 2022-2023 учебного года**
предмет: Ф.И.О преподавателя: Сосламбекова П.А.

Преподаваемый английский язык

Четверть 2

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
6в	Английский язык	100%	34%	2	5	14	0
7а	Английский язык	100%	33%	3	4	17	0
7б	Английский язык	100%	16%	2	2	21	0
7в	Английский язык	100%	53%	4	7	10	0
8а	Английский язык	100%	37%	5	3	15	0
8б	Английский язык	100%	20%	2	3	19	0
8в	Английский язык	100%	19%	3	1	19	0
9а	Английский язык	100%	25%	1	5	18	0
9б	Английский язык	100%	31%	6	1	16	0
9в	Английский язык	100%	46%	5	6	13	0
10а	Английский язык	100%	20%	1	2	11	0
10б	Английский язык	100%	56%	2	7	6	0
11	Английский язык	100%;	60%	5	4	8	0

1. Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет: английский язык

Четверть 2

Ф.И.О преподавателя: Борщигова Л.А.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
2а	Английский язык	100%	30%	5	3	13	0
2б	Английский язык	100%	52%	9	2	10	0
2в	Английский язык	100%	76%	4	12	5	0
3а	Английский язык	100%	62%	8	7	8	0
3б	Английский язык	100%	66%	11	5	8	0
3в	Английский язык	100%	75%	6	9	4	0
4а	Английский язык	100%	56%	6	8	10	0
4б	Английский язык	100%	72%	10	8	6	0
4в	Английский язык	100%	;8%	4	9	10	0
5а	Английский язык	100%	52%	4	9	12	0
5б	Английский язык	100%	42%	3	6	12	0
5в	Английский язык	100%	52%	8	5	12	0
6а	Английский язык	100%;	50%	5	6	11	0
6б	Английский язык	100%	58%	7	10	5	0

1. Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года

Предмет: немецкий язык

Четверть 2

Ф.И.О преподавателя: Борщигова Л.А.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
7а	Немецкий язык	100%	37%	6	3	15	0
7б	Немецкий язык	100%	20%	2	3	20	0
7в	Немецкий язык	100%	53%	4	7	10	0
8а	Немецкий язык	100%	20%	4	3	19	0
8б	Немецкий язык	100%	25%	1	5	18	0
8в	Немецкий язык	100%	30%	4	2	16	0

Методическим объединением английского языка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года в рамках реализации предметных концепций проведена следующая работа:

21.10.2022 учителя английского языка провели школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В октябре-ноябре посетили семинарские занятия для молодых педагогов по теме «Педагогические приемы и методы формирования положительной мотивации к учебной деятельности у обучающихся»

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоритических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства

По направлению воспитательной работы проводятся классные часы по плану. Учителя методического объединения еженедельно проверяют дневники, ежедневно пишут поурочные планы, проводят работу с родителями, постоянно информируя их о результатах диагностических работ.

С 12 по 16 декабря 2022 года в нашей школе проходила Неделя английского языка. В рамках предметной недели прошли разные конкурсы, интеллектуальные игры. Можно с уверенностью сказать, что все мероприятия прошли в атмосфере творчества, сотрудничества.

Неделя английского языка была проведена учителями английского языка: Сосламбековой П.А., и Борщиговой Л.А. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности

Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили своё участие в предметной неделе. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели. Открытые уроки, внеклассные мероприятия позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей и классных руководителей, организовать продуктивное взаимодействие учителей и обучающихся.

Неделя была спланирована так, чтобы охватить всех обучающихся, мероприятия проводились согласно разработанному плану. В первый день провели конкурс стенгазет на тему: «Англоязычные страны», где приняли участие учащиеся 5-11 классов (отв. уч. английского языка.)

Каждый день недели был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать обучающихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и

эмоционального самовыражения школьника, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В первый день было торжественное открытие недели английского языка «Добро пожаловать в мир дружбы» «Welcome into the World of Friendship» (2 – 9 классы) . Учителя со своими классами вывешивали свои стенгазеты, рисунки и лозунги. До начала мероприятия написали объявление о проведении недели английского языка в школе. Объявление было выполнено в творческой форме и заинтересовать учеников и учителей. Заранее объявили об индивидуальных конкурсах, в которых могут принять участие все желающие (Ответственные – учитель английского языка, классные руководители). На третий день была организована «Страноведческая викторина»

"A magic trip to English Land". Были объединены 4В и 4Б. Где в письменной форме лучше были 4 В, а в устной 4 «Б». Состязание семиклассников “ Do you know Great Britain?” прошло очень интересно красочно . Дети были вооружены багажом знаний о Великобритании. Мы повторили пройденный учебный материал в неформальной обстановке. Повысили интерес учащихся к изучению

Выводы:

Проведение предметной недели английского языка способствует более полному использованию воспитательных возможностей, это позволяет охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Неделя английского языка позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности.

Анализируя проделанную в рамках предметной недели работу, можно сделать **ВЫВОДЫ:** все цели, поставленные перед учителями английского языка при проведении предметной недели русского языка и литературы, достигнуты. Работа учителей в рамках предметной недели способствовала не только повышению мотивации обучающихся, но и повышала квалификацию самого педагога. Все принципы, заложенные в основу организации недели английского языка в школе, оправдали себя на практике. Работу педагогов можно признать оптимальной.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Отметить добросовестную работу учителей английского языка в подготовке и проведении предметной недели, материалы «Предметной недели учителей английского языка» разместить на школьном сайте.

Рекомендации на 3 четверть:

1. Продолжить работу по подготовке обучающихся по повышению качества обучения.

2. Активизировать работу с одаренными и слабыми детьми.
3. Способствовать повышению профессионального роста учителей.
4. Использовать новые информационные технологии для повышения интереса учащихся к своему предмету.
5. Выявлять и развивать творческие способности школьников.
6. Разрабатывать и проводить открытые уроки.

Руководитель МО : _____ Сосламбекова П.А.