



# **Обновленный ФГОС НОО**

**Примерные рабочие программы**

**Предмет «Русский язык»**

**1 - 4 классы**

## Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)



<b>Новости</b> 2021 Алексей Смирнов - Объявление содержания общего образования для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО предмета "Иностранный языковой блок." 18.02	 <b>Горячая линия</b>	<b>Рабочие программы</b> 	<b>Нормативные документы</b> 
<b>Федеральные уроки для школьников</b> 	<b>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</b> 	<b>Учебные предметы</b> Подборка методических материалов и нормативных документов для учебной предметности. 	<b>Типовой комплект методических документов</b> 
<b>Виртуальные лабораторные работы</b> 	<b>Методические интерактивные кейсы</b> 	 <b>Функциональная грамотность</b>	<b>Олимпиада по искусственному интеллекту</b> 
<b>Научные исследования</b> Результаты научных систем образования России и других государств. 	<b>Тематический классификатор содержания образования</b> 		
<b>Всероссийские просветительские мероприятия и конференции</b> 	<b>Профилактика и коррекция трудностей в обучении</b> 	<b>Методические пособия и видеуроки</b> Наука – это 	<b>Апробация примерных рабочих программ</b> 

# edsoo.ru (единое содержание общего образования)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального  
учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2021

# Структура программ

**2009 год**

1. Пояснительная записка
2. **Содержание начального образования по учебному предмету**
3. **Примерное тематическое планирование**
4. Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета на весь курс обучения

**2021 год**

1. Пояснительная записка на весь курс обучения
2. **Содержание обучения по годам обучения**
3. **Планируемые результаты освоения программы**
4. **Тематическое планирование**

# Основные содержательные линии

- **ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ:**  
фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис)
- **орфография и пунктуация**
- **развитие речи**

# **Количество часов**

**1 класс - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели)**

**2 - 4 классы - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)**

# Разделы программ

2009 год

1. Виды речевой деятельности
2. Обучение грамоте
3. Систематический курс

2021 год

- 1. Общие сведения о языке**
2. Виды речевой деятельности
3. Обучение грамоте
4. Систематический курс

# Предметные результаты

2009 год

Общие  
установки на  
формирование  
определенных  
компетенций

2021 год

**Конкретность  
формулировок**



# Личностные результаты

2009 год

Общие установки  
на формирование  
ЛИЧНОСТНЫХ  
результатов

2021 год

**Сформулированы  
по воспитательным  
ЛИНИЯМ  
с конкретизацией  
каждой**

# Метапредметные результаты

2009 год

2021 год

Общие установки  
на формирование  
метапредметных  
результатов

**Четкость деления**

**Конкретность формулировок**

# Тематическое планирование

- программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса
- характеристика деятельности обучающихся
- методы и формы организации обучения
- способы организации дифференцированного обучения

# 1 класс

## Тема: Развитие речи (8ч)

РУССКИЙ ЯЗЫК. 1—4 классы

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС (165 ЧАСОВ<sup>1</sup>)

№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
<b>Обучение грамоте (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»)</b>			
1	<b>Развитие речи (8 ч<sup>2</sup>)</b>	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух	Работа с серией сюжетных картинок, выстроенных в правильной последовательности: анализ изображённых событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки. Работа с серией сюжетных картинок с нарушенной последовательностью, анализ изображённых событий, установление правильной последовательности событий, объяснение ошибки художника, внесение изменений в последовательность картинок, составление устного рассказа по восстановленной серии картинок. Совместная работа по составлению небольших рассказов повествовательного характера (например, рассказ о случаях из школьной жизни и т. д.).

<sup>1</sup> В данном тематическом планировании из 165 ч на «Обучение грамоте» отведено 100 ч, на систематический курс — 50 ч; резерв составляет 15 ч, эти резервные часы могут быть добавлены как к обучению грамоте, так и к систематическому курсу. Возможен и другой вариант тематического планирования, при котором на «Обучение грамоте» отведено 115 ч, на систематический курс — 50 ч; в этом случае резерв не предусмотрен.

<sup>2</sup> Выделенное количество учебных часов на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть скорректировано для обеспечения возможности реализации дифференциации содержания с учётом уровня готовности первоклассников.

**21.12.2021**

**edsoo.ru**

*Добротина Ирина  
Нургаиновна -  
кандидат  
педагогических наук,  
заведущий  
лабораторией  
филологического  
общего образования  
ФГБНУ «ИСРО  
РАО»*

**Семинар**

*«Примерные рабочие  
программы по русскому  
языку для основной  
общеобразовательной  
школы как инструмент  
обновления содержания»*



© 21 декабря 2021 года

Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык»

21 декабря 2021 года ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" провел семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предмета "Русский язык".



***Спасибо за внимание!***