

Анализ Недели детской книги МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»

2022/2023 учебный год

«Положи свое сердце у чтения...», - эти строки были написаны в одном египетском папирусе почти 6 тыс. лет тому назад, еще при зарождении письменности. Какие удивительные и мудрые слова! Книга и чтение были предметом прославления во все времена и у всех народов. Книга и чтение – это великие учителя и воспитатели человеческих душ. На протяжении веков писатели вкладывали в детские книжки все лучшее, что было в них самих: доброту, любовь, мудрость, свое представление о красоте мира.

25 октября 2022 г. юные читатели библиотеки МБОУ «СОШ №1 с.Кулары» стали участниками праздника – открытия Недели детской книги «Детство-2022».

Книга нужна человеку не только как источник знаний, но, в первую очередь, как универсальный собеседник, который заставляет мыслить, сопоставлять, делать выводы, познавать красоту, мудрость и силу вымысла.

Книга нужна человеку не только как источник знаний, но, в первую очередь, как универсальный собеседник, который заставляет мыслить, сопоставлять, делать выводы, познавать красоту, мудрость и силу вымысла.

Одна из задач деятельности библиотеки – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

Задача Недели детской книги состоит в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, что издано для них, а также и в том, чтобы привлечь внимание учителей, родителей, библиотекарей к вопросам руководства детским чтением, укрепить творческие контакты между школой и писателями, поэтами, журналистами, интересными людьми.

В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка, посвященная «Её величеству Книге», составлены рекомендательные списки лучшей художественной литературы для детей, проводились викторины по книгам-юбилеям, диспуты, беседы.

П Л А Н
мероприятий Недели детской книги
«Как это здорово – читать!»
с 24 октября по 28 октября
2022/2023 учебный год

| <i>№</i> | <i>Дата</i> | <i>Время</i> | <i>Класс</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|-------------|-------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | 24.10.2022 | 13.15 14.15 | 4, 5 классы | «Книга – путь к звездам» - литературно-художественное творчество: стихи, рассказы, сказки, отзывы (на чеченском и на русском языках); | Л.Р.Лутаева, Сапарбиева П.Б. |
| 2. | 25.10.2022 | 14.15 | 5а, 6 а классы 1-11 классы | Конкурс рисунков «Мой книжный герой» - выполнение рисунка в любом стиле и технике (мелом, карандашами, красками, углем или на компьютере). | Бисиева Л.Р., рук. МО |
| 3. | 26.10.2022 | 09.00 17.00 10.30 | 10-11 классы 5-9 классы | «Читайте сами, читайте с нами!» - чтение и обсуждение произведений в читальном зале библиотеки. | Учителя русского языка и литературы |
| 4. | 27.10.2022 | 14.15 15.00 | 1-4 классы 5-9 классы | Беседа « Как надо обращаться с книгой » «К сокровищам родного слова» - литературно-художественное творчество: стихи, рассказы, сказки, отзывы (на чеченском и на русском языках); | Дашаева Л.М. |
| 5. | 28.10.2022 | 14.15 15.00 | 5-8 классы | Музей литературный | Дашаева Л.М. |

Отчет проведении Недели детской книги и единого Дня чтения



В течение Недели Детской книги было выявлено:

Посещений школьной библиотеки – 51

Взято книг из библиотечного фонда – 82

Самые активные классы, посещающие школьную библиотеку – 1а, 1б, 2а, 2б, кл, 5-а, 6-а., 7б, 7в, 8а, 11-а-классы.

Ребята из этих классов показали самый высокий процент посещений библиотеки в течение предметной недели. Спросом пользовалась у ребят литература различной тематики: это и информационные справочники, историческая литература, литература по родному краю и многое другое.

План работы Недели Детской книги был составлен совместно с методическим объединением учителей. Он направлен:

- ✚ на воспитание у обучающихся культуры чтения, любви к книге, умение пользоваться библиотекой;
- ✚ на содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- ✚ на привлечение учащихся к систематическому чтению, развитию речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В этом году Неделя детской книги проводилась с 24 – 28 октября. Участвовали все учителя – словесники, учитель ИЗО, музыки. По всей школе были развешаны высказывания великих людей, пословицы, поговорки о книге и чтении. К празднику готовились не только учителя, но и дети. Они писали аннотации на книги, создавали экслибрисы и эмблемы своих коллекций. Рисовали героев любимых сказок.

В библиотеке оформлены просмотры: «Книжная галактика», «В стране Фантазий», «Добрый мир любимых книг»- выставка испорченных книг. «Как стать хорошим читателем», «Разделите радость с нами».

Формы проведения массовых мероприятий были разнообразны.

26 октября 2022г. прошла акция «Книге – новую жизнь». Ребята приносили книги различной тематики, и художественную, и публицистическую литературу. Однако следует иметь в виду, что издания должны соответствовать определенным санитарно-гигиеническим требованиям. Они не должны содержать изъянов, полиграфического брака, поражений грибковыми заболеваниями и быть ветхими. Ну, и конечно, нельзя забывать о содержании книги. Она должна быть, в первую очередь, интересной и полезной для юного читателя.

Итоги Недели Детской книги были подведены на общешкольной линейке, самые активные ребята были награждены грамотами и призами.

ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА.

Учителями-предметниками проведены уроки по русскому языку (Сапарбиева П.Б.) по математике (Дидаева А.А.)

24 октября по 28 октября 2022 года в 5 а, 5в, 6а, 7аб классах прошел День единого текста – это технология работы с одним и тем же текстом на нескольких уроках в течение одного дня.

ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА – это технология смыслового чтения. Благодаря созданию единого образовательного пространства в школе использование этой технологии позволяет эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

В этот день у учащихся прошли уроки по особому расписанию. В 4 классе был проведен урок математики, 5 классе были уроки по русскому языку (Сапарбиева П.Б.), математике (Дидаева П.А.), технологии (Дубаева Э.А.), биологии (Дашаева Л.М.). В 6 классе уроки по русскому языку, истории, изобразительному искусству. В 7-х классах – по русскому языку, физике, биологии, географии.

На уроках русского языка под руководством учителя русского языка и литературы Сапарбиевой П.Б. была проведена кропотливая работа с текстом. Учащиеся определили тему и основную мысль текста, выделили главную и второстепенную информацию, провели работу с лексическим значением определенных слов, терминов или понятий.

На уроках математики, физики, биологии, истории и других предметах учителя предложили ученикам определенные задания по прочитанному тексту. Но, чтобы выполнить эти задания, надо внимательно читать текст, «прислушиваться» к каждому слову, потому что или одно слово, или одно словосочетание даст подсказку, поможет решить задачу. Уроки прошли увлекательно, интересно. В конце учебного дня был проведен мониторинг эффективности и результативности реализации образовательного события. Учащиеся выполнили диагностическую работу по выявлению уровня читательской грамотности.

После таких комплексных работ с текстом (на разных уроках) у учеников повышается мотивация к работе с текстом, так как создаются условия для формирования и развития читательской компетенции школьников, и ученики понимают, что на уроке главный информационный центр - это текст. Ученики учатся внимательно читать текст, прислушиваться к каждому слову не только на уроках русского языка и литературы, но и на других предметах.

К.Л.Ярычева, зам.дир. по НМР

ССЫЛКА НОВОСТЬ

[МБОУ "СОШ № 1 с.Кулары" - Официальный сайт \(educhr.ru\)](http://educhr.ru)