

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Кулары»
Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики**

**Анализ работы методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «СОШ №1 с. Кулары»
за первое полугодие.**



2022-2023 уч.год

**Отчет руководителя методического объединения
учителей начальных классов МБОУ «СОШ №1 с.Кулары»
за 1 полугодие 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2022-2023 учебном году начальная школа работает над темой:
«Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы»

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;

применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);

активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного значения;

осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;

повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Организация учебной деятельности и результативность.

Обучение в начальной школе велось по программе 1 - 4, 1-4 классы обучаются в режиме одной смены пятидневной недели. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих

классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполняются в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя курсы повышения квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» учителя начальных классов Вараева Б.А., Сайгараева А.А., Эльмурзаева М.

За отчетный период учителя начальных классов прошли аттестацию **на 1 категорию**: Салманова М.Р., Пожаева А.М., Ибрагимова М.Ш., Лутаева Л.Р.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Многие учителя МО были участниками различных семинаров и вебинаров.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: научно-познавательное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное, общественно-полезное, проектное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений учителя начальных классов занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

За первое полугодие были проведены **3 заседания МО**, предусмотренные планом работы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, а именно:

Заседание МО № 1

- Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год;
- Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год;
- Утверждение рабочих программ и календарно – тематических планов по обновленным стандартам ФГОС;
- Нормы и правила выставления оценок;
- Обсуждение единого орфографического режима;
- Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков;
- Составление и утверждение графика открытых уроков;
- Утверждение тем по самообразованию учителей.

Заседание МО № 2

- Мотивация учебной деятельности и ее формирование;
- Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации;
- Адаптация первоклассников;
- Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть

Заседание МО № 3

- Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС
- Активные методы и приемы формирования читательской грамотности
Разное.

(Протоколы заседаний прилагаются).

По плану ВШК проведены: входные контрольные работы, итоговый контроль за 1-2 четверти, проверка техники чтения за 1 полугодие, По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты проанализированы, доведены до учителей на МО, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

(Справки прилагаются)

Вывод по работе ШМО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и

освоению учащимися информационно – компьютерных технологий;
формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Итоги работы за 1 полугодие 2022-2023 учебный год позволяют признать деятельность МО удовлетворительной.

Руководитель МО Лутаева Л.